



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

1 Ιουλίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3789

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 76197

Τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης (Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments)» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ, ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Τις διατάξεις του π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140).

3. Τις διατάξεις του π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

4. Την υπό στοιχεία 169775/Ζ1/15-12-2020 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μετονομασία του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 5710).

5. Την υπό στοιχεία 131993/Ζ1/16-11-2023 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Μετονομασία της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6652).

6. Τις διατάξεις των άρθρων 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση [Ενσωμάτωση στην Ελληνική

Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024] - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972] και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τις διατάξεις του ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137).

8. Τις διατάξεις των άρθρων 16 παρ. 4, 79-89 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Τις διατάξεις των άρθρων 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Τις διατάξεις της υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργικής απόφασης «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

11. Τις διατάξεις της υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργικής απόφασης «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

12. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (αρ. εισ. πρωτ. Α.Π.Θ. 19461/2-11-2022) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

13. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 4084/2023).

14. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

15. Την υπ' αρ. 43153/8-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 100) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί εκλογής του Χαράλαμπου Φείδα του Νικολάου, Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

16. Την υπ' αρ. 45454/19-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 150) διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Συμβουλίου Διοίκησης και Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

17. Την υπ' αρ. 47286/27-2-2024 (Β' 1373) απόφαση του Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15).

18. Την υπ' αρ. 24610/16-11-2023 (ΑΔΑ: 6ΠΜΚ46Ψ8ΧΒ-Χ0Κ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και τις υπ' αρ.: α) 41092/29-1-2024 (ΑΔΑ:9ΡΟ146Ψ8ΧΒ-2Δ3), β) 47275/26-2-2024 (ΑΔΑ:9ΨΒΤ46Ψ8ΧΒ-08Ψ) και γ) 68373/24-5-2024 (ΑΔΑ:ΨΑΧΚ46Ψ8ΧΒ-048) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

19. Την υπ' αρ. 22476/9-11-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΡ046Ψ8ΧΒ-22Σ) απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τις υπ' αρ. α) 50006/7-3-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΘΡ46Ψ8ΧΒ-ΞΞΔ) και β) 58667/15-4-2024 (ΑΔΑ: 9Ι6546Ψ8ΧΒ-Ε4Χ) αποφάσεις της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ.

20. Την υπ' αρ. 9077/29-9-2022 απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 5193) σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

21. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (συνεδρίαση υπ' αρ. 5/23-11-2023) σχετικά με την τροποποίηση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης (Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments)» με συνημμένα σε αυτή τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και τον αναλυτικό προϋπολογισμό, τα οποία αποτελούν διακριτά Παραρτήματα της παρούσας απόφασης και εξαιρούνται της δημοσίευσης τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

22. Την υπ' αρ. 68585/27-5-2024 (ανακοινοποίηση στο ορθό του εγγράφου με αριθμό 68397/27-5-2024) θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση υπ' αρ. 41/23-4-2024) σχετικά με την τροποποίηση του Π.Μ.Σ με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης (Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments)».

23. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ' αρ. 9077/29-9-2022 απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 5193) σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

ΑΡΘΡΟ 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Π.Α.Ε.) της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) οργανώνει και εξακολουθεί να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης (Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments)», το οποίο περιλαμβάνει δύο (2) ειδικεύσεις:

Α. «Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης (Creative designs for Educational Research and Praxis)» και

Β. «Τέχνες στην εκπαίδευση (Arts in Education)», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

ΑΡΘΡΟ 2

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι αφενός η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής κι αφετέρου η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ραγδαίες αλλαγές (επιστημονικές, πολιτικές, τεχνολογικές, κοινωνικό-οικονομικές, και πολιτισμικές) καθιστούν επιτακτική την ανάγκη για συνεχή επαναπροσδιορισμό της εκπαίδευσης στο σύνολό της.

Συγκεκριμένα, αντικείμενο και φιλοσοφία του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε αποφοίτους/ες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι/ες συνδυάζοντας τη θεωρία και την πράξη με ποικίλους τρόπους θα εμβαθύνουν σε σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις. Οι συμμετέχοντες/ουσες, αναβαθμίζοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, θα κληθούν να αναστοχαστούν πάνω σε παραδοσιακά εδραιωμένες

και συχνά παρωχημένες θεωρήσεις και παραδοχές και να εξετάσουν κριτικά σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και μαθησιακές πρακτικές για να μπορούν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν κατάλληλα προγράμματα, δράσεις και έρευνα σε διάφορα πλαίσια (τυπικά, μη-τυπικά) διδασκαλίας και μάθησης στην πρώτη και μέση παιδική ηλικία.

Οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ. θα αποκτήσουν το θεωρητικό και εμπειρικό υπόβαθρο, καθώς και τις δεξιότητες που θα τους/τις καθιστούν ικανούς/ές να στελεχώσουν ένα ευρύ φάσμα φορέων (εκπαίδευσης και έρευνας) που συνδέονται τόσο με την τυπική όσο και μη τυπική εκπαίδευση ή/και να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε επίπεδο Διδακτορικών σπουδών.

Το Π.Μ.Σ. με την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και την καλλιτεχνική δημιουργία στην παιδική ηλικία και στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του εκπαιδευτικού και καλλιτεχνικού δυναμικού της χώρας που ασχολείται με τις μικρές ηλικίες.

Επιπλέον το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην κατάρτιση επισημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές ανάγκες της παιδικής ηλικίας που προκύπτουν από τις ραγδαίες αλλαγές του σύγχρονου κόσμου, στην ανάδειξη των αναγκών και των δικαιωμάτων των παιδιών για υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, ποιοτικό παιχνίδι, καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργικότητα με σεβασμό στις πολλαπλές διαστάσεις της διαφορετικότητάς τους.

Τέλος το Π.Μ.Σ. επιδιώκει την εκπαίδευση νέων ερευνητών/τριών που σκοπεύουν να συνεχίσουν την έρευνα (σε επίπεδο διδακτορικών σπουδών) με ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές μεθόδους και σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία στο πλαίσιο της σύγχρονης ηθικής δεοντολογίας.

Οι σκοποί του Π.Μ.Σ. εκπληρώνονται με την παρακολούθηση οργανωμένων μαθημάτων και σεμιναρίων, υλοποίηση ομαδικών και ατομικών εργασιών και με την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνουν:

α. Την ενδυνάμωση της επαγγελματικής τους ταυτότητας, και την ικανότητα να αξιοποιούν τη σύγχρονη θεωρία και έρευνα, να στοχάζονται γύρω από τις προσωπικές τους θεωρίες και πρακτικές, να τις επανεξετάζουν, να τις αναθεωρούν και να ανταποκρίνονται δημιουργικά στις σύγχρονες και μελλοντικές εκπαιδευτικές προκλήσεις και αλλαγές σε πλαίσια τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.

β. Την ανάπτυξη διερευνητικής οπτικής απέναντι στο σχεδιασμό της μάθησης, της διδασκαλίας και της έρευνας στην πρώτη και μέση παιδική ηλικία και την ικανότητα παραγωγής καινοτόμων/εναλλακτικών παιδαγωγικών προτάσεων μέσα από εφαρμοσμένη έρευνα και διαρκείς κριτικές αναπλαισιώσεις που οδηγούν σε ανασχεδιασμούς.

γ. Την κατανόηση της πολυπλοκότητας της μάθησης των σημερινών παιδιών η οποία αναπτύσσεται ταυτό-

χρονα στο πλαίσιο ποικίλων φορέων τυπικής, μη τυπικής αλλά και άτυπης εκπαίδευσης και την αναγνώριση της ανάγκης για μια μετασχηματιστική αντίληψη για τη μάθηση και διδασκαλία.

δ. Την ικανότητα αναγνώρισης των αναγκών και των δικαιωμάτων των παιδιών πρώτης και μέσης παιδικής ηλικίας για υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, ποιοτικό παιχνίδι, έκφραση και δημιουργικότητα με σεβασμό στις πολλαπλές διαστάσεις της διαφορετικότητάς τους.

ε. Την ικανότητα να υλοποιούν έρευνα με ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές μεθόδους και σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία στο πλαίσιο της ηθικής δεοντολογίας και με σεβασμό στα παιδιά ως ισότιμα μέλη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

στ. Την ικανότητα να συνεργάζονται με διεπιστημονικές ομάδες σχεδιασμού και υλοποίησης ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων με κάθε είδους επιστημονικά ιδρύματα, φορείς, και ομάδες που ασχολούνται με την τυπική και μη τυπική εκπαίδευση τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

ΑΡΘΡΟ 3

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης (Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments)» στις εξής ειδικεύσεις:

Α) «Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης (Creative designs for Educational Research and Praxis)» και

Β) «Τέχνες στην Εκπαίδευση (Arts in Education)».

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

ΑΡΘΡΟ 4

Χρονική Διάρκεια Σπουδών -Λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Η χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση των σπουδών και απονομή του Δ.Μ.Σ. ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, πλήρους φοίτησης στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε πέντε (5) εξάμηνα (δηλ. τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης και δύο (2) επιπλέον εξάμηνα σε περίπτωση αιτιολογημένης παράτασης για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας).

Δεν παρέχεται η δυνατότητα παράτασης των σπουδών πέραν αυτού του χρονικού ορίου.

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029 με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 5

Κατηγορίες Πτυχιούχων/Διπλωματούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/ές πτυχιούχοι όλων των Παιδαγωγικών Τμημάτων (Προσχολικής Εκπαίδευσης, Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής), Τμημάτων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς επίσης και κάτοχοι άλλων τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

ΑΡΘΡΟ 6

Αριθμός και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) φοιτητές και φοιτήτριες συνολικά, από είκοσι πέντε (25) ανά ειδικευση.

Ο ελάχιστος αριθμός επιτυχόντων/ουσών που απαιτείται για να λειτουργήσει κάθε ειδικευση είναι δέκα (10).

Το Π.Μ.Σ. σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος, προκηρύσσει θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων. Στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Π.Α.Ε. και του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ή του οικείου Τμήματος (Τ.Ε.Π.Α.Ε.), όπως ορίζεται στην εκάστοτε προκήρυξη.

Η Συνέλευση του Τ.Ε.Π.Α.Ε. αποφασίζει τη συχνότητα προκήρυξης του Π.Μ.Σ. Τα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι/ες είναι:

Υποχρεωτικά:

α. Ηλεκτρονική αίτηση, η οποία αναρτάται σε πλατφόρμα του ιστότοπου του Τμήματος ή του Π.Μ.Σ.

β. Φωτοαντίγραφο πτυχίου/διπλώματος πρώτου κύκλου σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

γ. Φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας (επικυρωμένη μετάφραση όπου απαιτείται).

δ. Βιογραφικό σημείωμα δομημένο στις εξής ενότητες:

- Προσωπικά στοιχεία.

- Σπουδές.

- Επιμόρφωση.

- Ξένες γλώσσες.

- Επαγγελματική Δραστηριότητα.

- Ερευνητική Δραστηριότητα (δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες).

- Προσωπικά ενδιαφέροντα.

ε. Επικυρωμένο αποδεικτικό γνώσης αγγλικής γλώσσας (τουλάχιστον επιπέδου B2). Η πιστοποίηση γνώσης άλλης ξένης γλώσσας (τουλάχιστον επιπέδου B2) είτε αγγλικής γλώσσας επιπέδου C1 ή C2 μοριοδοτείται επιπλέον.

στ. Σημείωμα (letter of intent), όπου θα αναπτύσσονται τα ιδιαίτερα επιστημονικά ενδιαφέροντα, τα κίνητρα και οι λόγοι συμμετοχής στο Π.Μ.Σ.

ζ. Φωτοαντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας.

Προαιρετικά:

η. Αποδεικτικά συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας ή ερευνητικής δραστηριότητας ανά ειδικευση, ή επιπλέον τίτλων σπουδών προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών, ξένων γλωσσών.

θ. Συστατικές επιστολές (ακαδημαϊκές ή επαγγελματικές).

Οι αλλοδαποί/ές υποψήφιοι/ες, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή τους σε Π.Μ.Σ. οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση ελληνομάθειας ή πιστοποιητικό επιπέδου τουλάχιστον B2.

ΑΡΘΡΟ 7

Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων ξεκινά από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία ελέγχει την πληρότητα του φακέλου και κατόπιν καταρτίζει κατάλογο υποψηφίων που έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει Τριμελή Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων για τη διοργάνωση και την υλοποίηση της αξιολόγησης των υποψηφίων η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος για κάθε ειδικευση, συναφών γνωστικών αντικειμένων, καθώς και από τους/τις αναπληρωματικούς/ές τους.

Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους/ες τους/τις υποψηφίους/ες και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους/ες δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί από το Τμήμα και καλεί σε συνέντευξη, τους/τις προκρινόμενους/ες υποψηφίους/ες που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα με βάση τον έλεγχο των δικαιολογητικών.

Για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τ.Ε.Π.Α.Ε. «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» και για τις δύο ειδικεύσεις:

Α. Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης και

Β. Τέχνες στην εκπαίδευση,

λαμβάνονται υπόψη:

α. Ο γενικός βαθμός του Πτυχίου.

β. Η βαθμολογία σε συναφή ανά ειδικευση πτυχιακή εργασία.

γ. Η συναφής ερευνητική δραστηριότητα ανά ειδικευση.

δ. Η συναφής επαγγελματική εμπειρία ανά ειδικευση.

ε. Αναγνωρισμένες μεταπτυχιακές σπουδές.

στ. Η ατομική συνέντευξη, το περιεχόμενο και οι απαιτήσεις της οποίας θα προσδιορίζονται στην εκάστοτε προκήρυξη και τα κίνητρα (letter of intent).

ζ. Πρόσθετα πτυχία, η πιστοποίηση επιπλέον ξένων γλωσσών, ή πιστοποίηση αγγλικής γλώσσας επιπέδου C1 ή C2.

Η συνολική βαθμολογία ανέρχεται σε εκατό (100) μονάδες και διαμορφώνεται ως εξής με βάση τα παραπάνω κριτήρια:

α) Γενικός βαθμός πτυχίου, έως είκοσι (20) μονάδες, [5.00 - 6.49 «καλώς»: πέντε (5) μον., από 6.50 - 8.49 «λίαν καλώς»: δώδεκα (12) μον., από 8.50 - 10.00 «άριστα»: είκοσι (20) μον.].

β) Βαθμολογία σε συναφή ανά ειδικευση πτυχιακή εργασία, έως δεκαπέντε (15) μονάδες, [5.00 - 6.49 «καλώς»: τρεις (3) μον., από 6.50 - 8.49 «λίαν καλώς»: εννέα (9) μον., από 8.50 - 10.00 «άριστα»: δεκαπέντε (15) μον.].

γ) Συναφής ανά ειδικευση ερευνητική δραστηριότητα (η οποία συνοδεύεται από σχετικά αποδεικτικά), έως δέκα (10) μονάδες, [η μία τρεις (3) μον., οι δύο έξι (6) μον., οι τρεις δέκα (10) μον. μέγιστο].

δ) Επαγγελματική εμπειρία (αποδεδειγμένη) σε αντικείμενα που σχετίζονται με τα θεματικά πεδία της κάθε ειδικευσης, έως πέντε (5) μονάδες, [1-3 χρόνια δύο (2) μον., 4-7 χρόνια τέσσερις (4) μον. και 7-10 χρόνια πέντε (5) μον.].

ε) Αναγνωρισμένες μεταπτυχιακές σπουδές, έως πέντε (5) μονάδες, [5.00 - 6.49 «καλώς»: μία (1) μον., από 6.50 - 8.49 «λίαν καλώς»: τρεις (3) μον., από 8.50 - 10.00 «άριστα»: πέντε (5) μον.].

στ) Σημείωμα (letter of intent) έως δέκα (10) μονάδες.

ζ) Ατομική συνέντευξη, έως τριάντα (30) μονάδες. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης ελέγχεται το επιστημονικό προφίλ, βασικές γνώσεις στα θέματα της κάθε ειδικευσης, τα κίνητρα και η γενικότερη συγκρότηση του/της υποψήφιου/ας.

Δημιουργούνται δύο επιτροπές (μία για κάθε ειδικευση) για τη διενέργεια των συνεντεύξεων οι οποίες ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. που διδάσκουν στις δύο ειδικεύσεις.

η) Άλλα προσόντα (πρόσθετα πτυχία, επιπλέον ξένες γλώσσες, υψηλότερα επίπεδα πιστοποίησης ξένης γλώσσας, έως πέντε (5) μονάδες, [περιλαμβάνεται: πτυχίο ωδείου, νοηματική και braille. Βαθμολογούνται μέχρι τρία (3) από αυτά, το 1: δύο (2) μον., τα 2: τέσσερις (4) μον., τα 3: πέντε (5) μον.].

Η πιστοποιημένη καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου B2, σύμφωνα με το σύστημα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο γίνεται αποδεκτό από τον Α.Σ.Ε.Π.) θεωρείται απαραίτητη για την ένταξη του υποψηφίου/ας στην διαδικασία αξιολόγησης και ως εκ τούτου δεν μοριοδοτείται.

Στη διαδικασία της συνέντευξης συμμετέχουν μόνο όσοι/ες από τους/τις υποψήφιους/ες έχουν καταθέσει πλήρη φάκελο με όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται από την εκάστοτε επιτροπή επιλογής εισακτέων.

Επιτυχόντες/ούσες θεωρούνται οι είκοσι πέντε (25) πρώτοι/ες για κάθε ειδικευση εφόσον έχουν λάβει τουλάχιστον δεκαπέντε (15) μονάδες στη συνέντευξη και τη βάση πενήντα (50) μονάδες στο σύνολο της βαθμολογίας κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης.

Αν ο αριθμός των επιτυχόντων/ουσών σύμφωνα με τη διαδικασία μοριοδότησης σε ορισμένη ειδικευση είναι μεγαλύτερος από το προβλεπόμενο όριο και υπάρχουν ισοβαθμούντες/ούσες με τον τελευταίο/α εισαγόμενο/η σύμφωνα με τον πίνακα κατάταξης, τότε διενεργείται κλήρωση για τους/τις ισοβαθμούντες/ούσες, και εισάγονται τόσοι/ες όσοι/ες χρειάζονται για να συμπληρωθεί το ανώτατο όριο εισακτέων της ειδικευσης. Σε περίπτωση που σε μια ειδικευση ο αριθμός των επιτυχόντων/ουσών είναι χαμηλότερος του προβλεπόμενου αριθμού

εισακτέων και στην άλλη ειδικευση ο αριθμός των επιτυχόντων/ουσών υπερβαίνει το προβλεπόμενο όριο, τότε σε αυτή την ειδικευση μπορούν να εγγραφούν περισσότεροι/ες φοιτητές/τριες και έως να καλυφθεί το ανώτατο όριο εισακτέων του Π.Μ.Σ [δηλ. πενήντα (50) φοιτητές/τριες].

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/ουσών.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων/ουσών και τυχόν επιλαχόντων/ουσών, αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Στη συνέχεια ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το χρονικό διάστημα στο οποίο οι υποψήφιοι/ες μπορούν να καταθέσουν ένσταση επί του πίνακα επιτυχόντων/ουσών.

Κατόπιν γίνεται ανάρτηση των αποτελεσμάτων και στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ». Σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. πραγματοποιούνται οι εγγραφές των εισακτέων και προσκομίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Όσοι/ες επιτυχόντες/ούσες δεν εγγραφούν στις προβλεπόμενες ημερομηνίες, χάνουν το δικαίωμα αυτό. Για την πλήρωση τυχόν κενών θέσεων καλούνται οι επιλαχόντες/ούσες με βάση τη σειρά κατάταξής τους.

ΑΡΘΡΟ 8

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση των σπουδών και απονομή του Δ.Μ.Σ. ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, πλήρους φοίτησης στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) [ενενήντα (90) ECTS].

Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του κάθε μαθήματος και την επιτυχή περάτωση του, προϋπόθεση είναι ο/η φοιτητής/ρια να έχει παρακολουθήσει το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με το πρόγραμμα του μαθήματος.

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. να παρατείνεται κατά ένα (1) έτος ο χρόνος σύνταξης και εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων ο/η φοιτητής/ρια διαγράφεται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με απόφαση της Συνέλευσης. Συνεπώς, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε πέντε (5) εξάμηνα [δηλ. τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης και δύο (2) επιπλέον εξάμηνα σε περίπτωση αιτιολογημένης παράτασης για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας]. Δεν παρέχεται η δυνατότητα παράτασης των σπουδών πέραν αυτού του χρονικού ορίου.

Στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης, μπορεί να χορηγηθεί με απόφαση της Συνέλευσης του

Τμήματος, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, εφόσον αυτή είναι συμβατή με τη ροή του προγράμματος σπουδών.

Στο παρόν Π.Μ.Σ. δεν παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης καθώς δεν μπορεί να είναι συμβατή με τη ροή του προγράμματος εφόσον το Π.Μ.Σ. δεν δέχεται φοιτητές/τριες κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Για θέματα επανεξέτασης οφειλόμενων μαθημάτων ή διαγραφής¹ αποφαινεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής σύμφωνα με όσα ισχύουν στον Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

α) Να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα (τουλάχιστον το 75% των συνολικών ωρών διδασκαλίας σε κάθε μάθημα).

β) Να υποβάλουν εμπρόθεσμα τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα.

γ) Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων (π.χ. διαλέξεων ή άλλων εκδηλώσεων που διοργανώνει το Π.Μ.Σ.).

δ) Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

ε) Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων διοίκησης του Π.Μ.Σ., του Τμήματος καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

στ) Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία (Δ.Ε.), υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

ζ) Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται. Εν προκειμένω οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου να καταβάλουν τέλη φοίτησης, το ύψος των οποίων ορίζεται στο άρθρο 15 του παρόντος.

η) Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

θ) Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, όπως προβλέπεται από τους όρους της υποτροφίας (όπως αναφέρεται στο άρθρο 9 του παρόντος), κατόπιν πρότασης της Σ.Ε. και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στην βιβλιοθήκη της σχολής και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος).

¹ Λόγοι διαγραφής αποτελούν: α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις), β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον Κανονισμό, γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία όπως π.χ. η λογοκλοπή, και δ) αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από το πρόγραμμα.

ΑΡΘΡΟ 9

Δικαίωμα Δωρεάν Φοίτησης-Υποτροφίες

Μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος είναι η κατοχή πτυχίου ή διπλώματος πρώτου κύκλου που αντιστοιχεί στο βαθμό ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα το δέκα (7,5/10). Ο συνολικός αριθμός των δικαιούχων δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά έτος.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/τρια του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο/η αιτών/ούσα δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος/η ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

β) Ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο/η αιτών/ούσα έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του/της.

γ) Ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο/η αιτών/ούσα την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα

ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4957/2022 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. να χορηγείται ανά ειδίκευση μια υποτροφία (έπαινος αριστείας) στο 3ο εξάμηνο σπουδών σε έναν/μία αριστεύσαντα/σασα (στον/στην πρώτο/η κατά σειρά κατάταξης με βάση το μέσο όρο της βαθμολογίας), η οποία συνίσταται στην απαλλαγή από την τρίτη δόση των διδάκτρων [ύψους οκτακοσίων ευρώ (800,00€)]. Συγκεκριμένα, η αριστεία θα πρέπει να προκύπτει από τον μέσο όρο της βαθμολογίας των μαθημάτων του 1ου και 2ου εξάμηνου.

Σε περίπτωση που φοιτητής/τρια έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα, δεν δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ. Επιπλέον, σε περίπτωση ισοβαθμίας η υποτροφία μοιράζεται ισόποσα. Οι υποτροφίες αφού εγκριθούν από την Συνέλευση του Τμήματος ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. υπ' αρ. μητρώου των επιτυχόντων/ουσών.

Οι υπότροφοι παρέχουν ανταποδοτικό επικουρικό έργο το οποίο καθορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, και δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) ώρες την εβδομάδα.

Στην περίπτωση που το Α.Π.Θ. χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου, η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. ακολουθεί τις οριζόμενες από το Α.Π.Θ. διαδικασίες για την επιλογή των υποψηφίων και τις υποχρεώσεις των επιλεγέντων.

ΑΡΘΡΟ 10

Πρόγραμμα Σπουδών

Α. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. διαρκεί τρία (3) διδακτικά εξάμηνα πλήρους φοίτησης. Τα δύο πρώτα εξάμηνα (Α' και Β') του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνουν τη διδασκαλία και παρακολούθηση υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, με δικαίωμα παράτασης μέχρι δύο (2) εξάμηνα.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και συγκεκριμένα τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε οκτώ (8) εξαμηνιαία μαθήματα: τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα (κοινά για τις δύο ειδικεύσεις) στο πρώτο (Α') εξάμηνο και τέσσερα (4) μαθήματα ειδίκευσης στο δεύτερο (Β') εξάμηνο, καθώς και να εκπονήσει επιτυχώς στο τρίτο (Γ') εξάμηνο τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.).

Γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η ελληνική. Δύναται να γίνονται διαλέξεις και σεμινάρια στην αγγλική γλώσσα.

Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας γίνεται στην ελληνική γλώσσα.

Η διδασκαλία και η παρακολούθηση των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. συνδυάζεται με ερευνητική δραστηριότητα των φοιτητών/τριών, οι οποίες μπορεί να υλοποιούνται και εκτός της έδρας του ιδρύματος. Για παράδειγμα, οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο μιας εργασίας μπορεί να χρειάζεται να συλλέξουν δεδομένα από μικρό αριθμό μαθητών ή εκπαιδευτικών ή γονέων ή από φορείς που εφαρμόζουν προγράμματα μη-τυπικής εκπαίδευσης (π.χ. Μουσεία), σύμφωνα πάντα με τις αρχές της ηθικής δεοντολογίας και έρευνας.

Η ύλη των μαθημάτων είναι αποκλειστική ευθύνη των διδασκόντων και των διδασκουσών.

Ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια που δεν παρακολούθησε το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των ωρών κάθε μαθήματος ή βαθμολογήθηκε με βαθμό κατώτερο του έξι (6) θεωρείται ότι δεν το ολοκλήρωσε επιτυχώς.

Η βαθμολογία παραδίδεται στη Γραμματεία μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι κάθε είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών ορίζονται ως εξής:

Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) Μαθήματα Κορμού			
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
1	Σύγχρονα Μαθησιακά Περιβάλλοντα	Υποχρεωτικό	7,5
2	Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	7,5
3	Δημιουργικότητα και Τέχνες στην Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	7,5
4	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Υποχρεωτικό	7,5
Σύνολο			30

Β' Εξάμηνο Σπουδών (30 ECTS) Μαθήματα Ειδίκευσης Α: Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης			
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
5	Από την Ιδέα στην Υλοποίηση: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	8
6	Διαφοροποιημένες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Συμπερίληψη	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	8
7	Παιδικό Παιχνίδι και Δημιουργικότητα	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	8
8	Σεμινάρια Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	6
Σύνολο			30

Β' Εξάμηνο Σπουδών (30 ECTS) Μαθήματα Ειδίκευσης Β: Τέχνες στην Εκπαίδευση			
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
9	Αγωγή και Έρευνα στο Χορό	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	7,5
10	Θεατροπαιδαγωγική Έρευνα, Παιχνίδι και Δρώμενα	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	7,5
11	Έρευνα στη Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	7,5
12	Ερευνητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις στη Μουσική Εκπαίδευση και τις Τέχνες	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	7,5
Σύνολο			30

Γ' Εξάμηνο Σπουδών (30 ECTS)			
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Υποχρεωτική	ECTS
13	Μεταπτυχιακή δι-πλωματική εργασία	Ναι	30

Η έναρξη και η λήξη διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο τρόπος αναπλήρωσης των μαθημάτων εάν απαιτηθεί καθορίζεται από την Σ.Ε. σε συνεργασία με τον/την αρμόδιο/α διδάσκοντα/ουσα και τους/τις φοιτητές/τριες της εκάστοτε τάξης

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' Εξάμηνο - Μαθήματα Κορμού
Σύγχρονα Μαθησιακά Περιβάλλοντα
Εισαγωγική ενότητα, Στοχοθεσία μαθήματος, Φόρτος Εργασίας, Τρόπος αξιολόγησης.

Ενότητα 1η: Μάθηση, γνώση και θεωρία (3 διαλέξεις)-Τι σημαίνει μάθηση; Τι και πώς μαθαίνουμε;-Με ποιο τρόπο

οι παραδοχές μας για τη μάθηση και τη γνώση μας διαμορφώνουν ως επιστήμονες και επαγγελματίες;-Ποιος είναι ο ρόλος της θεωρίας και του θεωρητικού στοχασμού στην έρευνα και στην πράξη;

Ενότητα 2η: Μεθοδολογία Αλλαγής και Σχεδιασμός Παρεμβάσεων (4 διαλέξεις)-Θεωρία και Μεθοδολογία Αλλαγής-Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων-Παράδειγμα Εφαρμογής Εκπαιδευτικής Παρέμβασης-Έργο Erasmus+ KA3 SWPBS-Παρουσιάσεις εργασιών - Εργαστήριο σχεδίων παρεμβάσεων.

Ενότητα 3η: Δια Βίου Μάθηση (2 διαλέξεις)-Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση: ορισμοί, προσεγγίσεις, αλληλεπικαλύψεις και αλληλεπιδράσεις-Διά ζώσης και ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
Ενότητα 4η: Κοινότητες μάθησης και πρακτικής (3 διαλέξεις)-Το σχολείο ως κοινότητα μάθησης-Οι κοινότητες μάθησης και πρακτικής ως πλαίσιο για επαγγελματική ανάπτυξη-Η δημιουργία κοινοτήτων μάθησης.

Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση

Σε αυτό το μάθημα οι φοιτητές/τριες θα συμμετέχουν στη διερεύνηση και κριτική ανασκόπηση βασικών θεωριών και μεθοδολογιών της επιστήμης της ψυχολογίας που βρίσκουν πεδίο εφαρμογής στην εκπαίδευση δίνοντας έμφαση στην προσχολική και παιδική ηλικία. Το μάθημα αποσκοπεί να συμβάλει στην κατανόηση των ψυχολογικών διεργασιών, όπως και σε μια ολιστική και αναπτυξιακή οπτική των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες των πολλών και ποικίλων εκπαιδευτικών πλαισίων μέσα στα οποία τα παιδιά και εκπαιδευτικοί δρουν, αλληλοεπιδρούν και συνδιαμορφώνουν. Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος αυτός, οι συμμετέχουσες/-οντες θα έχουν την ευκαιρία στα πλαίσια του μαθήματος να μελετήσουν και να αναστοχαστούν πάνω σε θεματικές όπως ο ρόλος και οι επιδράσεις των συναισθημάτων και των ανθρώπινων σχέσεων στη μάθηση, οι κοινωνικές αναπαραστάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, και τον ρόλο της επιστήμης της Ψυχολογίας στην κατανόηση και αξιοποίηση των μεταβολών στα περιβάλλοντα όπου ζουν και μαθαίνουν τα παιδιά με στόχο την προώθηση της υγιούς ανάπτυξης και ευημερίας των τελευταίων. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι συμμετέχουσες/-οντες θα συνεργαστούν στη διαμόρφωση νέων δικών τους υποθέσεων και ερωτημάτων πάνω στις εξεταζόμενες θεματικές και θα εργαστούν πάνω στους επιστημονικά ορθούς τρόπους διερεύνησης και απάντησης των ερωτημάτων και των υποθέσεων αυτών. Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις κεντρικές ενότητες: α) Ο ρόλος και οι επιδράσεις των συναισθημάτων και των ανθρώπινων σχέσεων στη μάθηση, β) Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, και γ) Μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα και Ψυχολογία.

Δημιουργικότητα και Τέχνες στην Εκπαίδευση

Στο μάθημα αυτό, παρουσιάζονται οι Τέχνες ως ενοποιητικός μοχλός μιας ολιστικής εκπαιδευτικής προσέγγισης για μια παιδαγωγική της δημιουργικότητας. Σε συντονισμό με τις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής για καινοτομία και για έκφραση της πολιτισμικής πολυμορφίας, παρουσιάζονται μέσα από σύγχρονα επιστη-

μονικά δεδομένα και ενδεικτικές εφαρμογές, οι βασικές δομές για τη μεταφορά των δημιουργικών ικανοτήτων μέσω των Τεχνών, σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης. Οι Εικαστικές Τέχνες, η Μουσική, το Θέατρο, ο Χορός, καθώς και η Μουσειακή Εκπαίδευση παρουσιάζουν τις ιδιαιτερότητες, τόσο στις βασικές εκπαιδευτικές δομές τους, όσο και στην έρευνα και συνδέονται διαθεματικά με τρόπους που υποστηρίζουν την έκφραση, την επικοινωνία και τη μάθηση στον σύγχρονο κόσμο.

Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης

Το μάθημα περιλαμβάνει στο βασικό κορμό του ένα εισαγωγικό μάθημα στις τεχνικές εισαγωγή στις επιστημολογικές προϋποθέσεις της επιστημονικής έρευνας. Στη συνέχεια αναπτύσσονται τα βασικά στοιχεία της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας και των εργαλείων τους με έμφαση στις κοινωνικές επιστήμες και ειδικότερα στις επιστήμες της εκπαίδευσης. Παρουσιάζονται και αναλύονται οι τεχνικές της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, ενώ οι φοιτητές/τριες ασκούνται στη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS. Το μάθημα περιλαμβάνει 39 ώρες δια ζώσης διδασκαλίας ανατροφοδοτήσεις μέσω των εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας που παρέχονται από το ίδρυμα και το τμήμα.

Οι θεματικές ενότητες που θα αναπτυχθούν είναι οι ακόλουθες: (α) Γενικά περί έρευνας - Επιστημολογικές προϋποθέσεις της έρευνας, (β) Εγκυρότητα, αξιοπιστία και ερευνητική δεοντολογία, (γ) Το Ερευνητικό σχέδιο (δ) Ερευνητικό ερώτημα - Υποθέσεις έρευνας, (ε) Τεκμηρίωση - Αναζήτηση πηγών, (στ) Δειγματοληψία- Μεταβλητές, (ζ) Ποσοτική έρευνα - Χρήση SPSS (Βασικές οδηγίες χρήσης), (η) Έρευνα επισκόπησης - Σχεδιασμός ερωτηματολογίου και ανάλυση των δεδομένων Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική, (θ) Ποιοτική Έρευνα, Ανάλυση περιεχομένου - Ανάλυση λόγου - Εθνογραφία - Ομάδες εστίασης - Μελέτη περίπτωσης - Έρευνα δράσης - Θεμελιωμένη θεωρία.

Β' Εξάμηνο - Μαθήματα Α Ειδίκευσης «Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης».

Από την Ιδέα στην Υλοποίηση: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί

Εισαγωγική ενότητα, Στοχοθεσία μαθήματος, Φόρτος Εργασίας, Τρόπος αξιολόγησης.

Ενότητα 1η: Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός και η δημιουργία νοήματος- Τι θεωρείται στο σημερινό εκπαιδευτικό/επικοινωνιακό τοπίο γνώση;- Τι θεωρείται στο σημερινό εκπαιδευτικό/επικοινωνιακό τοπίο μάθηση;- Τι σημαίνει εκπαιδευτικός σχεδιασμός;- Τι μπορούμε να θεωρήσουμε 'ένδειξη' μάθησης;- Η εικόνα ως εκπαιδευτικό τοπίο γνώσης και μάθησης στην προσχολική ηλικία- Σχεδιασμοί για μάθηση.

Ενότητα 2η: Πλαισιώσεις του εκπαιδευτικού σχεδιασμού- Πώς αξιολογούμε εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς;- Ανάλυση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών πόρων για τις φυσικές επιστήμες- Ιδέες και αναπαραστάσεις μικρών παιδιών: από την αρχική αντίληψη, στη διατύπωση διδακτικών/μαθησιακών στόχων και την αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων- Επιλογή και σχεδιασμός για υλοποίηση μιας οργανωμένης δραστηριότητας μαθηματικών στην προσχολική ηλικία.

Ενότητα 3η: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί για μάθηση- Πώς διαρθρώνονται διαφορετικοί εκπαιδευτικοί πόροι σε έναν εκπαιδευτικό σχεδιασμό;- Πώς εξυπηρετούνται στόχοι διαφορετικών γνωστικών περιοχών και ικανοτήτων από έναν εκπαιδευτικό σχεδιασμό;- Με πόσους τρόπους και πώς υπηρετείται η (ανα)κατασκευή νοήματος σε έναν σχεδιασμό;- Σχεδιάζοντας εκπαιδευτικό υλικό για την γλώσσα και τον γραμματισμό- Σχεδιάζοντας πολυτροπικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις: διαθεματική προσέγγιση περιβαλλοντικών ζητημάτων- Συμμετοχικές μέθοδοι: καθοδηγούμενος οραματισμός, world café, διασκέψεις πολιτών, παιχνίδια ρόλων, διαχείριση διλημμάτων. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών εφαρμογών από τους εκπαιδευόμενους.

Διαφοροποιημένες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Συμπερίληψη

Σε αυτό το μάθημα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εξετάσουν τις δικές τους παραδοχές σε συνδυασμό με την τρέχουσα έρευνα που αφορά τις αντιλήψεις για τη διαφορετικότητα και τις διαστάσεις της στο πλαίσιο της εκπαίδευσης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Θα μελετήσουν κριτικά σύγχρονα μοντέλα και πρακτικές διαφοροποίησης σε συνδυασμό με τις ποικίλες προκλήσεις που αφορούν το σχεδιασμό και την υποστήριξη περιβαλλόντων μάθησης που εστιάζουν στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και τη συμπερίληψη. Το μάθημα οργανώνεται στις παρακάτω ενότητες. Ο μύθος της ομοιογένειας της σχολικής τάξης - Προσωπικές παραδοχές και κατανοήσεις για την ομοιογένεια και ανομοιογένεια μέσα στο εκπαιδευτικό περιβάλλον - Τι σημαίνει διαφορετικότητα και ποιες είναι οι διαστάσεις της; - Πως συμβάλει η αναγνώριση της διαφορετικότητας στη μάθηση; Παράγοντες που ευνοούν τις διακρίσεις και την ελλειμματική προοπτική σκέψης για τη διαφορετικότητα των μαθητών. - Μελέτη περίπτωσης. Κατασκευάζοντας το 'διαφορετικό' - κυρίαρχοι Λόγοι για την 'προσφυγική' κρίση σε ΜΜΕ και πολιτικά καρτούν Ανάπτυξη κουλτούρας του ανήκειν. - Εστίαση στα διαφοροποιημένα εφόδια/πλεονεκτήματα και στις ικανότητες των μαθητών (strength/asset-based thinking). Σημασία σύνδεσης της μάθησης και διδασκαλίας με τις οικογένειες και τις κοινότητες των παιδιών.- Τα δίγλωσσα παιδιά στο σχολείο: προ(σ)κλήσεις μέσα από την επαφή των γλωσσών Διαφοροποιημένη διδασκαλία (ΔΔ)- Θεωρητικές παραδοχές που διέπουν την υιοθέτηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, και το παραδοσιακό πλαίσιο εφαρμογής της, σε συνδυασμό με πιο σύγχρονες τάσεις - Παιδαγωγικές προσεγγίσεις που μπορούν να υποστηρίξουν τη ΔΔ. Διαχείριση της ετερογένειας της σχολικής τάξης. Προκλήσεις από την πλευρά των εκπαιδευτικών. Σχεδιάζοντας για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και μάθησης - Βασικές αρχές του σχεδιασμού διαφοροποιημένων δράσεων και στρατηγικές/τεχνικές διαφοροποίησης για την ανταπόκριση στα ενδιαφέροντα, τα διαφορετικά επίπεδα ετοιμότητας και τα μαθησιακά στυλ των παιδιών.- Ανάπτυξη διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων βήμα προς βήμα - Πρακτικές για την εξασφάλιση θετικού πλαισίου για την επιτυχή εισαγωγή της ΔΔ: Ρουτίνες και τεχνικές αποτελεσματικής διαχεί-

ρισης της διαφοροποιημένης τάξης. Διαφοροποιημένη διδασκαλία και ειδική αγωγή - Προκλήσεις για τους εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής αγωγής- Καθολικός σχεδιασμός στη μάθηση και διαφοροποιημένη διδασκαλία: η σημασία για τους μαθητές με αναπηρίες και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες- Μελέτη περίπτωσης (Ερευνητικά δεδομένα και εφαρμογές): Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τη φύση και το περιβάλλον ως πλαίσιο συμπερίληψης παιδιών με αναπηρίες στην εκπαιδευτική πράξη.

Παιδικό Παιχνίδι και Δημιουργικότητα

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της σύνδεσης παιχνιδιού και δημιουργικότητας στις μικρές ηλικίες και είναι οργανωμένο σε 3 ενότητες μελέτης.

Η πρώτη ενότητα επικεντρώνεται στο παιχνίδι και τις δημιουργικές εμπειρίες των παιδιών και οργανώνεται γύρω από τα εξής ερωτήματα: «Τι σημαίνει 'παίζω';» τι σημαίνει 'είμαι δημιουργικός/ή' και «τι κερδίζουν τα παιδιά από το παιχνίδι που ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα;».

Η δεύτερη ενότητα εξετάζει το ρόλο του ενήλικα και την επίδραση του στο παιδικό παιχνίδι και τη δημιουργικότητα των παιδιών. Στην ενότητα αυτή θα συζητηθούν επίσης η σχέση παιχνιδιού και ενδιαφερόντων, τρόποι συλλογής δεδομένων και ερμηνείας των ενδιαφερόντων και των εμπειριών των παιδιών με στόχο την καταγραφή και ανάδειξη της δημιουργικότητάς τους.

Στην τρίτη ενότητα, θα συζητηθούν οι συνεχείς αλλαγές στην προσχολική και μέση ηλικία και τις εμπειρίες των μικρών παιδιών και πιθανές επιδράσεις τους στο παιχνίδι και τη δημιουργικότητα των παιδιών.

Σεμινάρια Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας

Βιβλιογραφική ανασκόπηση Έρευνα με παιδιά Έρευνα δράση Το ερωτηματολόγιο ως εργαλείο έρευνας Θεματική ανάλυση - Ανάλυση Περιεχομένου, Ανάλυση πολυτροπικών αλληλεπιδράσεων, Ανάλυση πολλαπλών εμπειρικών δεδομένων για την ανίχνευση των αντιλήψεων των παιδιών, Πειραματικές μεθοδολογίες στην εκπαιδευτική έρευνα με μικρά παιδιά Προχωρημένες στατιστικές αναλύσεις Ανάλυση συζητήσεων & αλληλεπιδράσεων με μικρές ομάδες παιδιών με έμφαση στην ανάλυση ιχνογραφημάτων.

Β' Εξάμηνο - Μαθήματα Β Ειδικευσης «Τέχνες στην Εκπαίδευση».

Αγωγή και Έρευνα στο Χορό

Σκοποί του μαθήματος είναι:

α) η μελέτη των δυνατοτήτων πολύπλευρης παιδαγωγικής διαχείρισης και εφαρμογής μορφών του χορού σε τυπικά και μη τυπικά πλαίσια μάθησης και

β) η εξοικείωση και ο πειραματισμός των φοιτητριών/των με τις μεθόδους έρευνας που απαντώνται την επιστημονική αρθρογραφία σε σχέση με τον χορό στην εκπαιδευτική πράξη.

Προσεγγίζεται η σημειωτική της Τέχνης του χορού, η πολιτισμική του προσφορά, η κατάλληλη διδακτική μεθοδολογία για το νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο, για περιπτώσεις, όπως ο δημιουργικός χορός, ο ελληνικός παραδοσιακός, οι χοροί του κόσμου και άλλα είδη που προσφέρονται ως μέσα έκφρασης, δημιουργίας, επικοινωνίας και μάθησης. Διερευνάται η αξία του ρυθμού

και του χορού, ως μέσων βελτίωσης της ψυχοκινητικής ανάπτυξης παιδιών τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης. Οι φοιτήτριες/τές μελετούν τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα του αντικείμενου και συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια καλλιτεχνικής έκφρασης και προσομοιώσεων διδακτικών εφαρμογών, για την απόκτηση επάρκειας στην ευέλικτη παιδαγωγική προσέγγιση του χορού και της δημιουργικής κίνησης στο σχολείο. Σημαντικό μέρος του μαθήματος είναι οι διαπολιτισμικές και διαθεματικές προσεγγίσεις μέσω της έκφρασης/κίνησης, που αναδεικνύουν τη θέση του χορού ως στοιχείου μάθησης και πολιτισμού στην εκπαίδευση. Τέλος, εναλλακτικές μορφές εξερεύνησης της κίνησης με επιστημονικό υπόβαθρο, όπως η Χοροθεραπεία, εξετάζονται υπό το πρίσμα παιδαγωγικής κατεύθυνσης θεωρητικά και πρακτικά.

Θεατροπαιδαγωγική Έρευνα, Παιχνίδι και Δρώμενα

Είδη και μορφές θεατροπαιδαγωγικής έρευνας, είδη και μορφές του παιχνιδιού και της σχέσης του με το παιδί, εκπόνηση ερευνητικών σχεδίων που διαπραγματεύονται το παιχνίδι και το θέατρο σε εκπαιδευτικό πλαίσιο, θεατροπαιδαγωγική θεωρία και η σχέση της με το θέατρο και τις σύγχρονες τάσεις παραστατικότητας, μορφές και είδη του θεάτρου στην εκπαίδευση με έμφαση στο θέατρο για ανήλικους θεατές, μεθοδολογία οργάνωσης θεατροπαιδαγωγικού δρώμενου, ερευνητικές μέθοδοι και εργαλεία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων με έμφαση στο ποιοτικό παράδειγμα, ερευνητικά σχέδια και εργασίες για τον κοινωνικό και διαπολιτισμικό χαρακτήρα του θεάτρου, τον ρόλο της αισθητικής μάθησης και το καλλιτεχνικό-δημιουργικό συμβάν, προγράμματα σπουδών του θεάτρου στην εκπαίδευση, διεπιστημονικές και πολύτεχνες συνέργειες.

Έρευνα στη Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση με το θεωρητικό πλαίσιο μιας παιδοκεντρικής και διαλογικής θεώρησης της μουσικής αγωγής. Ανιχνεύονται ερευνητικές προσεγγίσεις που περιγράφουν τη διαδικασία ανακάλυψης και δημιουργίας ήχων κατά τη συμμετοχή σε μουσικό παιχνίδι, αυτοσχεδιασμό και σύνθεση μουσικής στο πλαίσιο της ομάδας. Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του εκπαιδευτικού, η υποστήριξη της ομάδας των συνομηλίκων κατά τη διαδικασία της συνδημιουργίας και η ανάπτυξη αναστοχαστικής σκέψης ανιχνεύονται ως κεντρικοί άξονες για την εμπάθунση στη διαδικασία της μουσικής δημιουργίας. Η μαθησιακή διαδικασία εμπλουτίζεται μέσα από τη συγγραφή σχετικών εργασιών που στοχεύουν στην κριτική παρουσίαση της βιβλιογραφίας και την οργάνωση ερευνητικής εργασίας σχετικής με τη διερεύνηση και κατανόηση της μουσικής δημιουργικότητας των παιδιών.

Ερευνητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις στη Μουσική Εκπαίδευση και τις Τέχνες

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη του μουσείου και χώρων πολιτιστικής αναφοράς ως περιβάλλοντα μη τυπικής ή/και άτυπης μάθησης καθώς και των μεθόδων που αξιοποιούνται στο πλαίσιο της διευρυμένης έννοιας της μουσειακής μάθησης και της επίτευξης διαφορετικών μαθησιακών αποτελεσμάτων. Έμφαση δίνεται στον ρόλο των τεχνών, εικαστικών και παραστατικών. Μέσα από ερευνητικές και πρακτικές προσεγγίσεις διερευνώ-

νται ζητήματα αξιοποίησης διαφορετικών τεχνών και της διασύνδεσης μεταξύ τους στο χώρο του μουσείου, εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων πολιτιστικού περιεχομένου συμπληρωματικά με την τυπική εκπαίδευση (εντός και εκτός του σχολείου) αλλά και σε σύνδεση με την κοινότητα και δια βίου. Οι τέχνες διερευνώνται υπό το πρίσμα της πολιτισμικής πολυμορφίας και της ανθρώπινης έκφρασης, της εκπαιδευτικής τους αξιοποίησης για τη βιωματική προσέγγιση, την κατανόηση και την ερμηνεία πολιτιστικών αγαθών, την προσωπική και δημιουργική έκφραση και την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Τονίζονται ζητήματα σχετικά με διαφοροποιημένες, συμπεριληπτικές, συμμετοχικές και συνεργατικές πρακτικές για την αξιοποίηση των τεχνών σε διαφορετικές διαστάσεις της πολιτιστικής συμμετοχής (πρόσβαση, εκπαίδευση, κατανόηση, δημιουργία, συνεισφορά) για όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από τις διαφορές τους (παιδιά με και χωρίς αναπηρία, μεταναστευτικής βιογραφίας, μικτές ομάδες, κ.λπ.).

Γ' Εξάμηνο - Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι ατομική και χαρακτηρίζεται από στοιχεία πρωτοτυπίας. Έχει ερευνητικό χαρακτήρα και εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στην επιστημονική έρευνα στα πεδία της Εκπαίδευσης και των Τεχνών. Περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την υλοποίηση ερευνητικών σχεδίων στα επιστημονικά πεδία και στις θεματικές που εξετάζονται σε κάθε ειδικευση, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων/ουσών και με στόχο την εμβάθυνση σε σύγχρονες μεθοδολογίες εκπαιδευτικής έρευνας και την αναβάθμιση των ερευνητικών τους δεξιοτήτων. Συμπληρώνεται με την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων τη έρευνας, τόσο γραπτά όσο και προφορικά, σύμφωνα με τα ισχύοντα στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.

1. Η διαδικασία ανάθεσης της διπλωματικής εργασίας ξεκινά κατά το δεύτερο (Β') εξάμηνο σπουδών σε ημερομηνία και χρονοδιάγραμμα που καθορίζει η Σ.Ε., με την σύνταξη του πίνακα επιβλεπόντων/ουσών και προτεινόμενων θεματικών εννοιών διπλωματικών εργασιών και κατόπιν επιλογής των φοιτητών/τριών των προτιμήσεων τους από τον πίνακα αυτό.

2. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάθεση θέματος Διπλωματικής Εργασίας σε μεταπτυχιακό/- ή φοιτητή/-τρια είναι η επιτυχής περάτωση όλων των μαθημάτων και σεμιναρίων του Π.Μ.Σ. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε) είναι ατομική, πρέπει να χαρακτηρίζεται από στοιχεία πρωτοτυπίας και να έχει ερευνητικό χαρακτήρα. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας πρέπει να εντάσσεται στη γνωστική περιοχή κάθε ειδικευσης. Λεπτομέρειες για τη διαδικασία ανάληψης και συγγραφής της διπλωματικής εργασίας αναφέρονται στον Οδηγό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών (ο οποίος συντάσσεται από την Σ.Ε. και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος).

3. Τα αιτήματα των φοιτητών και φοιτητριών για έρευνα, όσον αφορά τα δεοντολογικά ζητήματα όταν η έρευνα

να περιλαμβάνει παιδιά ή ενήλικες, εξετάζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Τ.Ε.Π.Α.Ε., (σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία). Τα αιτήματα για έρευνα εναλλακτικά μπορεί να εξετάζονται από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Α.Π.Θ. σε περίπτωση χρηματοδοτούμενης έρευνας ή έρευνας που εντάσσεται σε ερευνητικό πρόγραμμα.

4. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών -ως κύριοι/ες επιβλέποντες/ουσες- έχουν οι διδάσκοντες/ουσες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022. Πέραν του/της κύριου επιβλέποντα/ουσας κάθε διπλωματικής εργασίας, μέλη της εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή άλλοι/ες ερευνητές/τριες αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι/ες είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Ε. Προϋπόθεση για να συμπεριληφθεί κάποιος/α στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή είναι να έχει την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος. Σε κάθε τριμελή επιτροπή θα πρέπει να συμμετέχει κι ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.

5. Κάθε διδάσκων/ουσα στο Π.Μ.Σ. μπορεί να αναλάβει ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα έως τέσσερις (4) Μ.Δ.Ε. για κάθε ειδικευση. Σε ειδικές περιπτώσεις μπορεί το όριο να τροποποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες της ειδικευσης, λαμβάνοντας υπόψη τον προγραμματισμό των διδακτικών υποχρεώσεων των μελών Δ.Ε.Π. για την επόμενη διετία, τον αριθμό των ενεργών φοιτητών/τριών καθώς και τον αριθμό των εργασιών που ήδη εποπτεύουν τα μέλη Δ.Ε.Π., μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

6. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον/την επιβλεπόντα/ουσα, την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, και το θέμα της διπλωματικής εκάστου/ης φοιτητή/τριας ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. (και σύμφωνα με την διαδικασία που περιγράφεται στον Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών) στην έναρξη του Γ' Εξαμήνου. Οι περίοδοι υποστήριξης των Μ.Δ.Ε. ορίζονται στον Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, ο οποίος επικαιροποιείται με κάθε νέα προκήρυξη.

7. Για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Οι παρουσιάσεις των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών πραγματοποιούνται δημόσια σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Σ.Ε., και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα του Οδηγού Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών.

8. Ως ελάχιστος βαθμός επιτυχίας θεωρείται το έξι (6). Αν η Μ.Δ.Ε. βαθμολογηθεί κάτω του έξι (6), τότε η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή ζητάει από τον/τη μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/τρια τη βελτίωσή της ή τη μερική τροποποίησή της. Ο/η φοιτητής/-τρια έχει τη δυνατότητα επανυποβολής της εργασίας εντός μηνός και σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα της Μ.Δ.Ε., όπως περιγράφεται στον Οδηγό Μ.Δ.Ε. Εάν μετά την επανυποβολή και εκ νέου εξέταση με την ίδια διαδικασία η εργασία βαθμολογείται και πάλι με βαθμό κάτω του έξι (6) ή ακόμη εάν ο/η φοιτητής/-τρια δεν εμφανιστεί στην εκ νέου εξέταση, ο/η φοιτητής/-τρια διαγράφεται από το πρόγραμμα με

απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις.

9. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, η Μ.Δ.Ε. αποστέλλεται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ.

10. Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ' εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμειβόμενου ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός Α.Π.Θ., τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον/ους δημιουργό/ους, υποκείμενα στους αναγκαίους -για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος- συμβατικούς περιορισμούς.

11. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

12. Στο Οδηγό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών καθορίζονται μεταξύ άλλων το είδος της Μ.Δ.Ε. (θεωρητική, εφαρμοσμένη, πειραματική) η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής, ο αριθμός αντιτύπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που θα κατατεθεί και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και χρονοδιάγραμμα εκπόνησής της.

ΑΡΘΡΟ 11

Τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η διδακτική δραστηριότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό του περιεχομένου του μαθήματος στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, βιβλιογραφία, σημειώσεις και τρόπο αξιολόγησης.

Τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται δια φυσικής παρουσίας.

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής παρακολούθησης για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων.

Για την επιτυχή παρακολούθηση κάθε μαθήματος και συμμετοχή στις εξετάσεις του, οι φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το εβδομήντα πέντε τοις

εκατό (75%) του συνόλου των ωρών διδασκαλίας του (δηλαδή 29/39 ώρες).

ΑΡΘΡΟ 12

Έλεγχος γνώσεων

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Για την επιτυχή παρακολούθηση κάθε μαθήματος και συμμετοχή στις εξετάσεις του, οι φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) του συνόλου των ωρών διδασκαλίας του (δηλαδή 29/39 ώρες) (Παραεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς λόγους και κατόπιν τεκμηρίωσης)². Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) τίθεται θέμα διαγραφής του. Σε κάθε περίπτωση το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα ή άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Δύνатаι να πραγματοποιούνται τα ανωτέρω και στο ενδιάμεσο του εξαμήνου ως πρόοδος.

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου και γνωστοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες μαζί με το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των φοιτητών/τριών πρέπει να διασφαλίζει το αδιάβλητο, την αντικειμενικότητα και τη διαφάνεια.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με δυνατότητα βαθμολόγησης ανά μισή μονάδα, ως εξής:

- Άριστα (8,5 έως 10)

- Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)

- Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου)

- Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροι του.

- Οι αποτυχόντες/ούσες βαθμολογούνται με Ε (Επανάληψη).

Δύνатаι σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή για λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης. Στις περιπτώσεις ασθένειας συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια στην εξέταση.

Αν ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας επανεξετάζεται στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση που δεν εμφανιστεί στην εξέταση του Σεπτεμβρίου, διαγράφεται από το πρόγραμμα (Π.Μ.Σ.) με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει και σε αυτή την

² Σοβαροί οικογενειακοί λόγοι και λόγοι υγείας, λόγοι ανωτέρας βίας.

επανεξέταση, και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, έχει δικαίωμα να αιτηθεί επανεξέταση από ειδική τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά το τέλος της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδασκων/ουσα. Εάν ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια αποτύχει και σε αυτή την εξέταση τότε διαγράφεται από το Πρόγραμμα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων και σεμιναρίων του Π.Μ.Σ και η ανακοίνωση του αποτελέσματος της τελικής αξιολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας από την τριμελή εξεταστική επιτροπή στη Γραμματεία του Τμήματος.

Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καθορίζεται από την επίδοση του/της φοιτητή/τριας στα μαθήματα και τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου ως εξής: άθροισμα των γινομένων της βαθμολογίας κάθε μαθήματος με τις πιστωτικές μονάδες του, το δε σύνολο που προκύπτει διαιρείται με το ενενήντα (90). Όπου ως «μάθημα» νοείται και η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

$$\text{Βαθμός Δ.Μ.Σ.} = (\text{Βαθμός μαθήματος 1} \times \text{ECTS μαθήματος 1} + \text{Βαθμός μαθήματος 2} \times \text{ECTS μαθήματος 2} + \dots + \text{Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας} \times \text{ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας}) / \text{Συνολικός αριθμός ECTS.}$$

ΑΡΘΡΟ 13

Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Τα αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ., η οποία ασκεί αρμοδιότητες όπως αυτές ορίζονται κατά την κείμενη νομοθεσία.

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ., που αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη/ισσα, ως Πρόεδρο, που είναι αρμόδιος/ια για τα ακαδημαϊκά θέματα και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή και ένα μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.)

Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που

έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο/η Διευθυντής/-τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή/τριας ή αναπληρωτή/τριας καθηγητή/τριας και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

ΑΡΘΡΟ 14

Διδάσκοντες/ουσες

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.).

β. Ομότιμους/ες καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ. Συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες.

δ. Εντεταλμένους διδασκοντες/ουσες.

ε. Επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες.

στ. Ερευνητές/τριες και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους διδάκτορες/ισσες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/ουσών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση της βιβλιογραφίας, ο τρόπος

εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων/ουσών για τη διδασκαλία μαθημάτων ρυθμίζεται με πρόταση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, τηρουμένων των όρων του νόμου.

ΑΡΘΡΟ 15

Πόροι Προγράμματος-Οικονομική Διαχείριση

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δύνανται να προέρχονται από:

- α) Τέλη φοίτησης,
- β) Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) Κληροδοτήματα,
- δ) Πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ε) Ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.,
- στ) Κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Το σύνολο των τελών φοίτησης του Π.Μ.Σ. για κάθε μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/τρια που υποχρεούται σε καταβολή ανέρχεται στο ποσό των δυόμισι χιλιάδων ευρώ (2.500,00€). Η καταβολή τους γίνεται σε τρεις (3) δόσεις, από τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της) σε ειδικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ.: η πρώτη δόση, εννιακοσίων ευρώ (900,00€) καταβάλλεται κατά την αρχική εγγραφή στο Π.Μ.Σ., η δεύτερη και η τρίτη δόση, οκτακοσίων ευρώ (800,00€) εκάστη, καταβάλλονται αντίστοιχα κατά τη εγγραφή του/-ης φοιτητή/-τριας στο δεύτερο (Β') και τρίτο (Γ') εξάμηνο και πριν από την έναρξή τους.

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

ΑΡΘΡΟ 16

Αξιολόγηση-Περιοδική Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του Α.Π.Θ. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες το αξιολογούν ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών γίνεται με κριτήρια τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους/στις φοιτητές/τριες, το επίπεδο της προετοιμασίας τους, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης - για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές - βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου κ.λπ.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των

αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης λειτουργίας του, καθώς και λοιπά σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν κατά το στάδιο της αξιολόγησης κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

ΑΡΘΡΟ 17

Ακαδημαϊκή δεοντολογία και λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου - δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ίδιας του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του/της. Με βάση τα παραπάνω, όλες οι διπλωματικές εργασίες καθώς και οι εργασίες εξαμηνιαίων μαθημάτων υποβάλλονται προς έλεγχο στο σύστημα turnitin ή ανάλογό του. Στις παραπάνω περιπτώσεις - και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί η λογοκλοπή μετά τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος, ο τίτλος που έχει απονεμηθεί μπορεί να ανακληθεί με εισήγηση Συνέλευσης Τμήματος και απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Ιδρύματος σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο.

ΑΡΘΡΟ 18

Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και αποφασίζει να απονε-

μηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους/στις αποφοιτήσαντες/σασες.

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο και εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων.

Οι αποφοιτήσαντες/σασες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/-τριες μπορούν να λαμβάνουν, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή τους ως διπλωματούχων, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 19

Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν προβλέπονται με την παρούσα πράξη ρυθμίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία. Η ισχύς της απόφασης άρχεται με την δημοσίευσή της.

Β. Την έγκριση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, του Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης (Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments)» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 όπως ισχύουν, ως εξής:

Άρθρο 1

Αντικείμενο-Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Π.Α.Ε.) της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης διοργανώνει και εξακολουθεί να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» ("Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments"), το οποίο περιλαμβάνει δύο ειδικεύσεις:

Α. Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης (Creative designs for Educational Research and Praxis) και

Β. Τέχνες στην εκπαίδευση (Arts in Education).

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα

και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» είναι αφενός η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής κι αφετέρου η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ραγδαίες αλλαγές (επιστημονικές, πολιτικές, τεχνολογικές, κοινωνικό-οικονομικές, και πολιτισμικές) καθιστούν επιτακτική την ανάγκη για συνεχή επαναπροσδιορισμό της εκπαίδευσης στο σύνολό της.

Συγκεκριμένα, αντικείμενο και φιλοσοφία του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε αποφοίτους/ες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι/ες συνδυάζοντας τη θεωρία και την πράξη με ποικίλους τρόπους θα εμβαθύνουν σε σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις. Οι συμμετέχοντες/ουσες, αναβαθμίζοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, θα κληθούν να αναστοχαστούν πάνω σε παραδοσιακά εδραιωμένες και συχνά παρωχημένες θεωρήσεις και παραδοχές και να εξετάσουν κριτικά σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και μαθησιακές πρακτικές για να μπορούν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν κατάλληλα προγράμματα, δράσεις και έρευνα σε διάφορα πλαίσια (τυπικά, μη-τυπικά) διδασκαλίας και μάθησης στην πρώτη και μέση παιδική ηλικία.

Οι απόφοιτοι/ες του Π.Μ.Σ. θα αποκτήσουν το θεωρητικό και εμπειρικό υπόβαθρο, καθώς και τις δεξιότητες που θα τους/τις καθιστούν ικανούς/ές να στελεχώσουν ένα ευρύ φάσμα φορέων (εκπαίδευσης και έρευνας) που συνδέονται τόσο με την τυπική όσο και μη τυπική εκπαίδευση ή/και να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε επίπεδο Διδακτορικών σπουδών.

Το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» με την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και την καλλιτεχνική δημιουργία στην παιδική ηλικία και στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών, αναγκών του εκπαιδευτικού και καλλιτεχνικού δυναμικού της χώρας που ασχολείται με τις μικρές ηλικίες.

Επιπλέον το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές ανάγκες της παιδικής ηλικίας που προκύπτουν από τις ραγδαίες αλλαγές του σύγχρονου κόσμου, στην ανάδειξη των αναγκών και των δικαιωμάτων των παιδιών για υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, ποιοτικό παιχνίδι, καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργικότητα με σεβασμό στις πολλαπλές διαστάσεις της διαφορετικότητάς τους. Τέλος το Π.Μ.Σ. επιδιώκει την εκπαίδευση νέων ερευνητών/τριών που σκοπεύουν να συνεχίσουν την έρευνα (σε επίπεδο διδακτορικών σπουδών) με ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές μεθόδους και σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία στο πλαίσιο της σύγχρονης ηθικής δεοντολογίας.

Οι σκοποί του Π.Μ.Σ. εκπληρώνονται με την παρακολούθηση οργανωμένων μαθημάτων και σεμιναρίων, υλοποίηση ομαδικών και ατομικών εργασιών και με την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνουν:

α. Την ενδυνάμωση της επαγγελματικής τους ταυτότητας, και την ικανότητα να αξιοποιούν τη σύγχρονη θεωρία και έρευνα, να στοχάζονται γύρω από τις προσωπικές τους θεωρίες και πρακτικές, να τις επανεξετάζουν, να τις αναθεωρούν και να ανταποκρίνονται δημιουργικά στις σύγχρονες και μελλοντικές εκπαιδευτικές προκλήσεις και αλλαγές σε πλαίσια τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.

β. Την ανάπτυξη διερευνητικής οπτικής απέναντι στο σχεδιασμό της μάθησης, της διδασκαλίας και της έρευνας στην πρώτη και μέση παιδική ηλικία και την ικανότητα παραγωγής καινοτόμων/εναλλακτικών παιδαγωγικών προτάσεων μέσα από εφαρμοσμένη έρευνα και διαρκείς κριτικές αναπλαισιώσεις που οδηγούν σε ανασχεδιασμούς.

γ. Την κατανόηση της πολυπλοκότητας της μάθησης των σημερινών παιδιών η οποία αναπτύσσεται ταυτόχρονα στο πλαίσιο ποικίλων φορέων τυπικής, μη τυπικής αλλά και άτυπης εκπαίδευσης και την αναγνώριση της ανάγκης για μια μετασχηματιστική αντίληψη για τη μάθηση και διδασκαλία.

δ. Την ικανότητα αναγνώρισης των αναγκών και των δικαιωμάτων των παιδιών πρώτης και μέσης παιδικής ηλικίας για υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, ποιοτικό παιχνίδι, έκφραση και δημιουργικότητα με σεβασμό στις πολλαπλές διαστάσεις της διαφορετικότητάς τους.

ε. Την ικανότητα να υλοποιούν έρευνα με ποιοτικές και ποσοτικές ερευνητικές μεθόδους και σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία στο πλαίσιο της ηθικής δεοντολογίας και με σεβασμό στα παιδιά ως ισότιμα μέλη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

στ. Την ικανότητα να συνεργάζονται με διεπιστημονικές ομάδες σχεδιασμού και υλοποίησης ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων με κάθε είδους επιστημονικά ιδρύματα, φορείς, και ομάδες που ασχολούνται με την τυπική και μη τυπική εκπαίδευση τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Άρθρο 2

Απονεμόμενος Τίτλος Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης (Education Sciences: Research and praxis in changing learning environments)» στις εξής ειδικεύσεις:

Α) «Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης (Creative designs for Educational Research and Praxis)» και

Β) «Τέχνες στην Εκπαίδευση (Arts in Education)»

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. οδηγεί στο επόμενο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής:

Έρευνα και πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» είναι τα παρακάτω:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα. Η Σύγκλητος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης,

β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,

γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,

δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Α.Π.Θ.

2. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, συγκροτείται με απόφαση της Σύγκλητου και αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη/ισσα που είναι αρμόδιος/ια για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρο, καθώς επίσης και μετά από πρόταση των Κοσμητειών από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ., και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και τη δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,

β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή τους προς τη Σύγκλητο,

γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,

δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,

ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,

ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία εισηγείται, κατόπιν γνώμης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, προς τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ. την ίδρυση νέου ή τροποποίηση ήδη λειτουργούντων Π.Μ.Σ., συνοδευόμενη με τα απαραίτητα στοιχεία των παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, μαζί με τον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καθώς και την κατάργηση Π.Μ.Σ. που προσφέρεται από το Τμήμα.

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) Συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

4. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., απαρτίζεται από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και έχουν αναλάβει διδακτικό έργο. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με διετή θητεία. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

5. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ., προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 4 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022 και είναι οι εξής:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζονται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/ντριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.

Όλες οι συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων του Π.Μ.Σ. δύναται να λαμβάνουν χώρα διαδικτυακά, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Π.Μ.Σ. παρέχεται από τη Γραμματεία του Τ.Ε.Π.Α.Ε. και με την υποστήριξη έκτακτου διοικητικού προσωπικού. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. είναι υπεύθυνη για την τήρηση φακέλων και βεβαιολογιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Επίσης, ενημερώνει τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. Τέλος, είναι υπεύθυνη για την προετοιμασία των θεμάτων που εισάγονται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Υποψηφίων σε Π.Μ.Σ.

1. Στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης γίνονται δεκτοί/ές πτυχιούχοι όλων των Παιδαγωγικών Τμημάτων (Προσχολικής Εκπαίδευσης, Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής), Τμημάτων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, καθώς επίσης και κάτοχοι άλλων τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

2. Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, γίνεται από το Τ.Ε.Π.Α.Ε. σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Σε περίπτωση υποψηφίων που κατέχουν τίτλο πρώτου κύκλου σπουδών της αλλοδαπής, αρχικά η Γραμματεία του Τμήματος κατά τα οριζόμενα της κείμενης νομοθεσίας, ελέγχει αν το ίδρυμα προέλευσης ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Ο/η υποψήφιος/α δεν υποχρεούται να φέρει την ισοτιμία τίτλων σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Ακόμα κι αν προσκομίσει ισοτιμία, η αναγνώριση πάλι γίνεται από το Τμήμα (υπό την προϋπόθεση ότι ο Τίτλος Σπουδών είναι αναρτημένος στην Ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Στην περίπτωση που το Ίδρυμα δεν ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής ακολουθείται η διαδικασία όπως περιγράφεται στην παρ. 5 του άρθρου 304 του ν. 4957/2022, ("Αν ίδρυμα ή τίτλος σπουδών δεν έχει καταχωρηθεί από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. στα μητρώα της παρ. 1, το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. εξετάζει, αυτεπαγγέλτως ή κατόπιν αιτήματος των φορέων της παρ. 4, αν πληρούνται οι προϋποθέσεις του παρόντος Κεφαλαίου και με απόφασή του τα εντάσσει στα μητρώα").

Το Τ.Ε.Π.Α.Ε. έχει την ευθύνη της ακαδημαϊκής και μόνο αναγνώρισης των τίτλων σπουδών και όχι της ισοτιμίας. Για την ισοτιμία των τίτλων σπουδών, την ευθύνη εξακολουθεί να έχει ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες, που έχουν κάνει ήδη αίτηση ή φοιτούν σε Π.Μ.Σ., υπό την αίρεση της προσκόμισης ατομικής πράξης αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., απαλλάσσονται από αυτήν την υποχρέωση και η αίτησή τους ή η συνέχιση των σπουδών τους εξετάζεται με βάση τα κριτήρια του νέου νόμου.

Τρόπος ελέγχου του γενικού τύπου τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών:

α. η γνησιότητα πιστοποιείται:

α. με σφραγίδα της Χάγης,

β. με κατάθεση του πτυχίου και ταυτόχρονη ενημέρωση του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής από τον/την ενδιαφερόμενο/η. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής δίνοντας στην Γραμματεία του εκάστοτε Ακαδημαϊκού Τμήματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα,

β. σε περίπτωση που χρειάζεται η ειδικότητα που απονέμει ο τίτλος σπουδών, ο έλεγχος γίνεται από την

αναγραφή του στο πτυχίο και την αναλυτική βαθμολογία ή το Παράρτημα Διπλώματος,

γ. για τον βαθμό, χρησιμοποιείται η αντιστοίχιση με τη διαδικασία που έχει γνωστοποιηθεί από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

δ. η ακαδημαϊκή αναγνώριση αφορά μόνο τη συγκεκριμένη διαδικασία, κατοχυρώνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δε δίνεται στον/στην ενδιαφερόμενο/η. Αν ο/η υποψήφιος/ια θέλει σχετική βεβαίωση θα πρέπει να αποταθεί στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για ισοτιμία.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων - Κριτήρια και Διαδικασία

Επιλογής Εισακτέων - Εγγραφές Εισακτέων

1. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) φοιτητές και φοιτήτριες συνολικά, από είκοσι πέντε (25) ανά ειδικευση. Ο ελάχιστος αριθμός επιτυχόντων/ουσών που απαιτείται για να λειτουργήσει κάθε ειδικευση είναι δέκα (10). Αν ο αριθμός των επιτυχόντων/ουσών σύμφωνα με τη διαδικασία μοριοδότησης σε ορισμένη ειδικευση είναι μεγαλύτερος από το προβλεπόμενο όριο και υπάρχουν ισοβαθμούντες/ούσες με τον τελευταίο/α εισαγόμενο/η σύμφωνα με τον πίνακα κατάταξης, τότε διενεργείται κλήρωση για τους/τις ισοβαθμούντες/ούσες, και εισάγονται τόσοι/ες όσοι/ες χρειάζονται για να συμπληρωθεί το ανώτατο όριο εισακτέων της ειδικευσης. Σε περίπτωση που σε μια ειδικευση ο αριθμός των επιτυχόντων/ουσών είναι χαμηλότερος του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων και στην άλλη ειδικευση ο αριθμός των επιτυχόντων/ουσών υπερβαίνει το προβλεπόμενο όριο, τότε σε αυτή την ειδικευση μπορούν να εγγραφούν περισσότεροι/ες φοιτητές/τριες και έως να καλυφθεί το ανώτατο όριο εισακτέων του Π.Μ.Σ [δηλ. πενήντα (50) φοιτητές/τριες].

Η Συνέλευση του Τ.Ε.Π.Α.Ε. αποφασίζει τη συχνότητα προκήρυξης του Π.Μ.Σ.

2. Το Π.Μ.Σ., σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος, προκηρύσσει θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων. Στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων, ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τ.Ε.Π.Α.Ε. και του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ή του οικείου Τμήματος (Τ.Ε.Π.Α.Ε.), όπως ορίζεται στην εκάστοτε προκήρυξη.

3. Τα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι/ες είναι:

Υποχρεωτικά:

α. Ηλεκτρονική αίτηση, η οποία αναρτάται σε πλατφόρμα του ιστότοπου του Τμήματος ή του Π.Μ.Σ.

β. Φωτοαντίγραφο πτυχίου/διπλώματος πρώτου κύκλου σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Για πτυχία της αλλοδαπής ισχύουν όσα περιγράφονται στην παρ. 2 του άρθρου 4 του παρόντος κανονισμού λειτουργίας).

γ. Φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας (επικυρωμένη μετάφραση όπου απαιτείται).

δ. Βιογραφικό σημείωμα δομημένο στις εξής ενότητες:

- Προσωπικά στοιχεία,
- Σπουδές,
- Επιμόρφωση,
- Ξένες γλώσσες,
- Επαγγελματική Δραστηριότητα,
- Ερευνητική Δραστηριότητα (δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες),
- Προσωπικά ενδιαφέροντα.

ε. Επικυρωμένο αποδεικτικό γνώσης αγγλικής γλώσσας (τουλάχιστον επιπέδου B2). Η πιστοποίηση γνώσης άλλης ξένης γλώσσας (τουλάχιστον επιπέδου B2) είτε αγγλικής γλώσσας επιπέδου C1 ή C2 μοριοδοτείται επιπλέον.

στ. Σημείωμα (letter of intent), όπου θα αναπτύσσονται τα ιδιαίτερα επιστημονικά ενδιαφέροντα, τα κίνητρα και οι λόγοι συμμετοχής στο Π.Μ.Σ..

ζ. Φωτοαντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας.

Προαιρετικά:

α. Αποδεικτικά συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας ή ερευνητικής δραστηριότητας ανά ειδίκευση, ή επιπλέον τίτλων σπουδών προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών, ξένων γλωσσών.

β. Συστατικές επιστολές (ακαδημαϊκές ή επαγγελματικές).

Οι αλλοδαποί/ές υποψήφιοι/ες, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή τους σε Π.Μ.Σ. οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση ελληνομάθειας ή πιστοποιητικό επιπέδου τουλάχιστον B2.

4. Για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τ.Ε.Π.Α.Ε. «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και πράξη σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα μάθησης» και για τις δύο ειδικεύσεις:

Α. Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης και

Β. Τέχνες στην εκπαίδευση, λαμβάνονται υπόψη:

α. Ο γενικός βαθμός του Πτυχίου.

β. Η βαθμολογία σε συναφή ανά ειδίκευση πτυχιακή εργασία.

γ. Η συναφής ερευνητική δραστηριότητα ανά ειδίκευση.

δ. Η συναφής επαγγελματική εμπειρία ανά ειδίκευση.

ε. Αναγνωρισμένες μεταπτυχιακές σπουδές.

στ. Η ατομική συνέντευξη, το περιεχόμενο και οι απαιτήσεις της οποίας θα προσδιορίζονται στην εκάστοτε προκήρυξη, και τα κίνητρα (letter of intent).

ζ. Πρόσθετα πτυχία, η πιστοποίηση επιπλέον ξένων γλωσσών, ή πιστοποίηση αγγλικής γλώσσας επιπέδου C1 ή C2.

5. Η συνολική βαθμολογία ανέρχεται σε εκατό (100) μονάδες και διαμορφώνεται ως εξής με βάση τα παραπάνω κριτήρια:

α) Γενικός βαθμός πτυχίου, έως είκοσι (20) μονάδες, [5.00 - 6.49 «καλώς»: πέντε (5) μον., από 6.50 - 8.49 «λίαν καλώς»: δώδεκα (12) μον., από 8.50 - 10.00 «άριστα»: είκοσι (20) μον.].

β) Βαθμολογία σε συναφή ανά ειδίκευση πτυχιακή εργασία, έως δεκαπέντε (15) μονάδες, [5.00 - 6.49 «καλώς»: τρεις (3) μον., από 6.50 - 8.49 «λίαν καλώς»: εννέα (9) μον., από 8.50 - 10.00 «άριστα»: δεκαπέντε (15) μον.].

γ) Συναφής ανά ειδίκευση ερευνητική δραστηριότητα (η οποία συνοδεύεται από σχετικά αποδεικτικά), έως δέκα (10) μονάδες, [η μία τρεις (3) μον., οι δύο έξι (6) μον., οι τρεις δέκα (10) μον. μέγιστο].

δ) Επαγγελματική εμπειρία (αποδεδειγμένη) σε αντικείμενα που σχετίζονται με τα θεματικά πεδία της κάθε ειδίκευσης, έως πέντε (5) μονάδες [1-3 χρόνια δύο (2) μον., 4-7 χρόνια τέσσερις (4) μον. και 7-10 χρόνια πέντε (5) μον.].

ε) Αναγνωρισμένες μεταπτυχιακές σπουδές, έως πέντε (5) μονάδες [5.00- 6.49 «καλώς»: μία (1) μονάδα, από 6.50-8.49 «λίαν καλώς»: τρεις (3) μον., από 8.50- 10.00 «άριστα»: πέντε (5) μον.],

στ) Σημείωμα (letter of intent) έως δέκα (10) μονάδες.

ζ) Ατομική συνέντευξη, έως τριάντα (30) μονάδες. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης ελέγχεται το επιστημονικό προφίλ, βασικές γνώσεις στα θέματα της κάθε ειδίκευσης, τα κίνητρα και η γενικότερη συγκρότηση του/της υποψήφιου/ας.

Δημιουργούνται δύο επιτροπές (μία για κάθε ειδίκευση) για τη διενέργεια των συνεντεύξεων οι οποίες ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. που διδάσκουν στις δύο ειδικεύσεις.

η) Άλλα προσόντα (πρόσθετα πτυχία, επιπλέον ξένες γλώσσες, υψηλότερα επίπεδα πιστοποίησης ξένης γλώσσας, έως πέντε (5) μονάδες, [περιλαμβάνεται: πτυχίο ωδείου, νοηματική και braille, Βαθμολογούνται μέχρι 3 από αυτά, το 1: δύο (2) μον., τα 2: τέσσερις (4) μον., τα 3: πέντε (5) μον.].

Η πιστοποιημένη καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας (επιπέδου B2, σύμφωνα με το σύστημα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο γίνεται αποδεκτό από τον Α.Σ.Ε.Π.) θεωρείται απαραίτητη για την ένταξη του υποψηφίου/ας στην διαδικασία αξιολόγησης και ως εκ τούτου δεν μοριοδοτείται.

Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται σύμφωνα με τις αποφάσεις του Α.Σ.Ε.Π. ([https://www.asep.gr/guide/1E_2020/english proof.html](https://www.asep.gr/guide/1E_2020/english%20proof.html)):

Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με τους εξής τρόπους: α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999 όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, β) με πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής, γ) με Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής, δ) με απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 47/2003). Οι υποψήφιοι/ιες που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετά-

φραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας.

6. Στη διαδικασία της συνέντευξης συμμετέχουν μόνο όσοι/ες από τους/τις υποψήφιους/ες έχουν καταθέσει πλήρη φάκελο με όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται από την εκάστοτε επιτροπή επιλογής εισακτέων.

7. Επιτυχόντες/ούσες θεωρούνται οι είκοσι πέντε (25) πρώτοι/ες για κάθε ειδικευση εφόσον έχουν λάβει τουλάχιστον δεκαπέντε (15) μονάδες στη συνέντευξη και τη βάση πενήντα (50) μονάδες στο σύνολο της βαθμολογίας κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης.

8. Η συνέλευση του Τμήματος ορίζει Τριμελή Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων για τη διοργάνωση και την υλοποίηση της αξιολόγησης των υποψηφίων. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος για κάθε ειδικευση, συναφών γνωστικών αντικειμένων, καθώς και από τους αναπληρωματικούς τους. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους/ες τους/τις υποψηφίους/ες και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους/ες δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί από το Τμήμα και καλεί σε συνέντευξη τους/τις προκρινόμενους/ες υποψηφίους/ες που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα με βάση τον έλεγχο των δικαιολογητικών.

9. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/ουσών. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων/ουσών και τυχόν επιλαχόντων/ουσών, αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Στη συνέχεια ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το χρονικό διάστημα στο οποίο οι υποψήφιοι/ες μπορούν να καταθέσουν ένσταση επί του πίνακα επιτυχόντων/ουσών. Κατόπιν γίνεται ανάρτηση των αποτελεσμάτων και στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ». Σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., πραγματοποιούνται οι εγγραφές των εισακτέων και προσκομίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Όσοι/ες επιτυχόντες/ούσες δεν εγγραφούν στις προβλεπόμενες ημερομηνίες, χάνουν το δικαίωμα αυτό. Για την πλήρωση τυχόν κενών θέσεων καλούνται οι επιλαχόντες/ούσες με βάση τη σειρά κατάταξής τους.

Τα επιπλέον δικαιολογητικά που θα απαιτηθούν για την εγγραφή είναι:

- α) Μία (1) φωτογραφία τύπου ταυτότητας,
- β) Αποδεικτικό Α.Μ.Κ.Α.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Χρονική Διάρκεια

1. Η χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση των σπουδών και απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, πλήρους φοίτησης στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας [εννέα (90) ECTS].

2. Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του κάθε μαθήματος και την επιτυχή περάτωσή του, προϋπόθεση είναι ο/η φοιτητής/ρια να έχει παρακολουθήσει το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με το πρόγραμμα του μαθήματος.

3. Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. να παρατείνεται κατά ένα (1) έτος ο χρόνος σύνταξης και εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων ο/η φοιτητής/ρια διαγράφεται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με απόφαση της Συνέλευσης. Συνεπώς, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε πέντε (5) εξάμηνα [δηλ. τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης και δύο (2) επιπλέον εξάμηνα σε περίπτωση αιτιολογημένης παράτασης για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας]. Δεν παρέχεται η δυνατότητα παράτασης των σπουδών πέραν αυτού του χρονικού ορίου.

4. Στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης, μπορεί να χορηγηθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα, εφόσον αυτή είναι συμβατή με τη ροή του προγράμματος σπουδών. Η αίτηση για αναστολή φοίτησης σε κάθε περίπτωση υποβάλλεται πριν την έναρξη του εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας και οφείλει να παραδώσει στη Γραμματεία την ακαδημαϊκή του/της ταυτότητα. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για αναστολή ή παράταση σπουδών, όπως ορίζεται πιο πάνω, γίνεται πριν την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

5. Στο παρόν Π.Μ.Σ. δεν παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης καθώς δεν μπορεί να είναι συμβατή με τη ροή του προγράμματος εφόσον το Π.Μ.Σ. δεν δέχεται φοιτητές/τριες κάθε ακαδημαϊκό έτος.

6. Για θέματα επανεξέτασης οφειλόμενων μαθημάτων ή διαγραφής³ αποφαινεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής σύμφωνα με όσα ισχύουν στον παρόντα Κανονισμό λειτουργίας.

³ Λόγοι διαγραφής αποτελούν: α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις), β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον Κανονισμό, γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία όπως π.χ. η λογοκλοπή, και δ) αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή. πρόσβαση στους χώρους, κ.λπ.) ορίζονται κατά περίπτωση από την Συντονιστική Επιτροπή μετά από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης φοιτητή/τριας.

Οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών για την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. και τη λήψη του Δ.Μ.Σ. περιλαμβάνουν υποχρεωτικές παρουσίες σε όλα τα μαθήματα, παρακολουθήσεις διαλέξεων και υποστήριξης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και παρουσιάσεις εργασιών (καθορίζονται στο άρθρο 7 και 8 του παρόντος κανονισμού).

7. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι διευκολύνσεις (π.χ. τρόπος εξέτασης, πρόσβαση στους χώρους, κ.λπ.) ορίζονται κατά περίπτωση από τη Συντονιστική Επιτροπή μετά από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης φοιτητή/τριας.

Τέλη φοίτησης

1. Το σύνολο των τελών φοίτησης του Π.Μ.Σ. για κάθε μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/τρια που υποχρεούται σε καταβολή τους ανέρχεται στο ποσό των δύομισι χιλιάδων (2.500,00€) ευρώ. Η καταβολή τους γίνεται σε τρεις (3) δόσεις σε ειδικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ.: η πρώτη δόση, εννιακοσίων (900,00€) ευρώ καταβάλλεται κατά την αρχική εγγραφή στο Π.Μ.Σ., η δεύτερη και η τρίτη δόση, οκτακοσίων (800,00€) ευρώ εκάστη, καταβάλλονται αντίστοιχα κατά τη εγγραφή του/-ης φοιτητή/-τριας στο δεύτερο (Β') και τρίτο (Γ') εξάμηνο και πριν από την έναρξή τους.

2. Δικαίωμα για τη χορήγηση δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων έχουν όσοι/ες μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες πληρούν το κριτήριο αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα το δέκα (7,5/10). Οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις του δικαιώματος της δωρεάν φοίτησης στα Π.Μ.Σ. περιγράφονται στην ισχύουσα νομοθεσία καθώς στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η στο Τμήμα ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Οι προϋποθέσεις και οι λεπτομέρειες για τις απαραίτητες διαδικασίες στις οποίες πρέπει να προβούν όσοι/ες επιτυγχόντες/ουσες πρόκειται να αιτηθούν τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν

φοίτησης καθορίζονται από την τρέχουσα νομοθεσία και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. μετά την ανακοίνωση των τελικών αποτελεσμάτων.

3. Αίτηση για επιστροφή τελών φοίτησης ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο εφόσον ο/η αιτών/- ούσα επικαλείται και αποδεικνύει επαρκώς τη συνδρομή εξαιρετικά σοβαρού λόγου για διακοπή της φοίτησης και η αίτηση υποβληθεί στη Σ.Ε. το αργότερο εντός είκοσι (20) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου.

Άρθρο 7

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοίτησης

1. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον οικείο Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/-τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

2. Οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

α) Να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα (τουλάχιστον το 75% των συνολικών ωρών διδασκαλίας σε κάθε μάθημα).

β) Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων (π.χ. διαλέξεων ή άλλων εκδηλώσεων που διοργανώνει το Π.Μ.Σ.).

γ) Να υποβάλουν εμπρόθεσμα τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα.

δ) Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

ε) Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία (Δ.Ε.), υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

στ) Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται. Εν προκειμένω οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου να καταβάλουν τέλη φοίτησης, το ύψος των οποίων ορίζεται στο άρθρο 6 του παρόντος.

ζ) Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προστο Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

η) Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, όπως προβλέπεται από τους όρους της υποτροφίας (όπως αναφέρεται άρθρο 9 του παρόντος Κανονισμού), κατόπιν πρότασης της Σ.Ε. και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στην βιβλιοθήκη της σχολής και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος).

θ) Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων διοίκησης του Π.Μ.Σ., του Τμήματος καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας από το πρόγραμμα.

3. Προϋπόθεση για την ανάληψη θέματος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των απαιτήσεων των μαθημάτων των Α' και Β' εξαμήνων.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών-Ελεγχος Γνώσεων

Α) Πρόγραμμα Σπουδών

1. Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. διαρκεί τρία (3) διδακτικά εξάμηνα πλήρους φοίτησης. Τα δύο πρώτα (Α' και Β') εξάμηνα του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνουν τη διδασκαλία και παρακολούθηση υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, με δικαίωμα παράτασης μέχρι δύο (2) εξάμηνα.

2. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε οκτώ (8) εξαμηνιαία μαθήματα: τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα (κοινά για τις δυο ειδικεύσεις) στο πρώτο (Α') εξάμηνο και τέσσερα (4) μαθήματα ειδίκευσης στο δεύτερο (Β') εξάμηνο, καθώς και να εκπονήσει επιτυχώς στο τρίτο (Γ') Εξάμηνο τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

3. Γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η ελληνική. Δύνανται να γίνονται διαλέξεις και σεμινάρια στην αγγλική γλώσσα.

4. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας γίνεται στην ελληνική γλώσσα.

5. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και συγκεκριμένα τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο.

6. Η διδασκαλία και η παρακολούθηση των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. συνδυάζεται με ερευνητική δραστηριότητα των φοιτητών/τριών, οι οποίες μπορεί να υλοποιούνται και εκτός της έδρας του ιδρύματος. Για παράδειγμα, οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο μιας εργασίας μπορεί να χρειάζεται να συλλέξουν δεδομένα από μικρό αριθμό μαθητών ή εκπαιδευτικών ή γονέων ή από φορείς που εφαρμόζουν προγράμματα μη-τυπικής εκπαίδευσης (π.χ. Μουσεία), σύμφωνα πάντα με τις αρχές της ηθικής δεοντολογίας και έρευνας. Η ύλη των μαθημάτων είναι αποκλειστική ευθύνη των διδασκόντων και των διδασκουσών.

7. Ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια που δεν παρακολούθησε το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των ωρών κάθε μαθήματος ή βαθμολογήθηκε με βαθμό κατώτερο του έξι (6) θεωρείται ότι δεν το ολοκλήρωσε επιτυχώς. Η βαθμολογία παραδίδεται στη Γραμματεία μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.

8. Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση, οι κάθε είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών ορίζονται ως εξής:

Α' εξάμηνο (Σύνολο ECTS 30) Μαθήματα Κορμού			
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
1	Σύγχρονα Μαθησιακά Περιβάλλοντα	Υποχρεωτικό	7,5
2	Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	7,5
3	Δημιουργικότητα και Τέχνες στην Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	7,5
4	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Υποχρεωτικό	7,5
	Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο Σπουδών (30 ECTS) Μαθήματα Ειδίκευσης Α: Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης			
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
5	Από την Ιδέα στην Υλοποίηση: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	8
6	Διαφοροποιημένες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Συμπερίληψη	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	8
7	Παιδικό Παιχνίδι και Δημιουργικότητα	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	8
8	Σεμινάρια Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	6
	Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο Σπουδών (30 ECTS) Μαθήματα Ειδίκευσης Β: Τέχνες στην Εκπαίδευση			
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
9	Αγωγή και Έρευνα στο Χορό	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	7,5
10	Θεατροπαιδαγωγική Έρευνα, Παιχνίδι και Δρώμενα	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	7,5
11	Έρευνα στη Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	7,5
12	Ερευνητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις στη Μουσειακή Εκπαίδευση και τις Τέχνες	Υποχρεωτικό Ειδίκευσης	7,5
	Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο Σπουδών (30 ECTS)			
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Υποχρεωτική	ECTS
13	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	Ναι	30

9. Η έναρξη και η λήξη διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο τρόπος αναπλήρωσης των μαθημάτων εάν απαιτηθεί καθορίζεται από την Σ.Ε. σε συνεργασία με τον/την αρμόδιο/α διδάσκοντα/ουσα και τους/τις φοιτητές/τριες της εκάστοτε τάξης.

Β) Έλεγχος Γνώσεων

10. Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Για την επιτυχή παρακολούθηση κάθε μαθήματος και συμμετοχή στις εξετάσεις του, οι φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) του συνόλου των ωρών διδασκαλίας του (δηλαδή 29/39 ώρες) (Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς λόγους και κατόπιν τεκμηρίωσης)⁴. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) τίθεται θέμα διαγραφής του. Σε κάθε περίπτωση το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

11. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα ή άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Δύναται να πραγματοποιούνται τα ανωτέρω και στο ενδιάμεσο του εξαμήνου ως πρόοδος.

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου και γνωστοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες μαζί με το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των φοιτητών/τριών πρέπει να διασφαλίζει το αδιάβλητο, την αντικειμενικότητα και τη διαφάνεια.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από

μηδέν (0) έως δέκα (10), με δυνατότητα βαθμολόγησης ανά μισή μονάδα, ως εξής:

- Άριστα (8,5 έως 10)
- Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)
- Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου)
- Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.
- Οι αποτυχόντες/ούσες βαθμολογούνται με Ε (Επανάληψη).

12. Δύναται σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή για λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης. Στις περιπτώσεις ασθένειας συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια στην εξέταση.

13. Αν ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας επανεξετάζεται στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση που δεν εμφανιστεί στην εξέταση του Σεπτεμβρίου, διαγράφεται από το πρόγραμμα (Π.Μ.Σ.) με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει και σε αυτή την επανεξέταση, και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, έχει δικαίωμα να αιτηθεί επανεξέταση από ειδική τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά το τέλος της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδάσκων/ουσα. Εάν ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια αποτύχει και σε αυτή την εξέταση τότε διαγράφεται από το Πρόγραμμα.

14. Απαραίτητη προϋπόθεση για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων και σεμιναρίων του Π.Μ.Σ και η ανακοίνωση του αποτελέσματος της τελικής

⁴ Σοβαροί οικογενειακοί λόγοι και λόγοι υγείας, λόγοι ανωτέρας βίας.

αξιολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας από την τριμελή εξεταστική επιτροπή στη Γραμματεία του Τμήματος.

15. Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών καθορίζεται από την επίδοση του/της φοιτητή/τριας στα μαθήματα και τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δευτέρου δεκαδικού ψηφίου ως εξής: άθροισμα των γινομένων της βαθμολογίας κάθε μαθήματος με τις πιστωτικές μονάδες του, το δε σύνολο που προκύπτει διαιρείται με το ενενήντα (90). Όπου ως «μάθημα» νοείται και η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες που αναφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. = (Βαθμός μαθήματος 1 Χ ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 Χ ECTS μαθήματος 2 + ... + Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Χ ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας) / Συνολικός αριθμός ECTS.

Γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

16. Η διαδικασία ανάθεσης της διπλωματικής εργασίας ξεκινά κατά το δεύτερο (Β') εξάμηνο σπουδών σε ημερομηνία και χρονοδιάγραμμα που καθορίζει η Σ.Ε., με την σύνταξη του πίνακα επιβλεπόντων/ουσών και προτεινομένων θεματικών ενοτήτων διπλωματικών εργασιών και κατόπιν επιλογής των φοιτητών/τριών των προτιμήσεων τους από τον πίνακα αυτό.

17. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάθεση θέματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας σε μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια είναι η επιτυχής περάτωση όλων των μαθημάτων και σεμιναρίων του Π.Μ.Σ. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) είναι ατομική, πρέπει να χαρακτηρίζεται από στοιχεία πρωτοτυπίας και να έχει ερευνητικό χαρακτήρα. Το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να εντάσσεται στη γνωστική περιοχή κάθε κατεύθυνσης. Λεπτομέρειες για τη διαδικασία ανάληψης και συγγραφής της διπλωματικής εργασίας αναφέρονται στον Οδηγό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών (ο οποίος συντάσσεται από την Σ.Ε. και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος).

18. Τα αιτήματα των φοιτητών και φοιτητριών για έρευνα, όσον αφορά τα δεοντολογικά ζητήματα όταν η έρευνα περιλαμβάνει παιδιά ή ενήλικες, εξετάζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Τ.Ε.Π.Α.Ε., (σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία). Τα αιτήματα για έρευνα εναλλακτικά μπορεί να εξετάζονται από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Α.Π.Θ. σε περίπτωση χρηματοδοτούμενης έρευνας ή έρευνας που εντάσσεται σε ερευνητικό πρόγραμμα.

19. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών -ως κύριοι/ες επιβλέποντες/ουσες- έχουν οι διδάσκοντες/ουσες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022.

α. Μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),
β. ομότιμοι/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ. συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,

δ. εντεταλμένοι διδάσκοντες/ουσες,

ε. επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ. ερευνητές/τριες και ειδικοί λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Πέραν του/της κύριου επιβλέποντα/ουσας κάθε διπλωματικής εργασίας, μέλη της εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή άλλοι/ες ερευνητές/τριες αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι/ες είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Ε. Προϋπόθεση για να συμπεριληφθεί κάποιος/α στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή είναι να έχει την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος. Σε κάθε τριμελή επιτροπή θα πρέπει να συμμετέχει κι ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.

20. Κάθε διδάσκων/ουσα στο Π.Μ.Σ. μπορεί να αναλάβει ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα έως τέσσερις (4) Μ.Δ.Ε. για κάθε ειδίκευση. Σε ειδικές περιπτώσεις μπορεί το όριο να τροποποιηθεί ανάλογα με τις ανάγκες της ειδίκευσης, λαμβάνοντας υπόψη τον προγραμματισμό των διδακτικών υποχρεώσεων των μελών Δ.Ε.Π. για την επόμενη διετία, τον αριθμό των ενεργών φοιτητών/τριών καθώς και τον αριθμό των εργασιών που ήδη εποπτεύουν τα μέλη Δ.Ε.Π., μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

21. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα, την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, και το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εκάστου/ης φοιτητή/τριας ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. (και σύμφωνα με την διαδικασία που περιγράφεται στον Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών) στην έναρξη του τρίτου (Γ') Εξαμήνου. Οι περίοδοι υποστήριξης των Μ.Δ.Ε. ορίζονται στον Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, ο οποίος επικαιροποιείται με κάθε νέα προκήρυξη.

22. Για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Οι παρουσιάσεις των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών πραγματοποιούνται δημόσια σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Σ.Ε., και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα του Οδηγού Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών.

23. Ως ελάχιστος βαθμός επιτυχίας θεωρείται το έξι (6). Αν η Μ.Δ.Ε. βαθμολογηθεί κάτω του έξι (6), τότε η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή ζητάει από τον/τη μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/τρια τη βελτίωσή της ή τη μερική

τροποποίησή της. Ο/η φοιτητής/-τρια έχει τη δυνατότητα επανυποβολής της εργασίας εντός μηνός και σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα της Μ.Δ.Ε. όπως περιγράφεται στην Οδηγό Μ.Δ.Ε. Εάν μετά την επανυποβολή και εκ νέου εξέταση με την ίδια διαδικασία η εργασία βαθμολογείται και πάλι με βαθμό κάτω του 6 ή ακόμη εάν ο/η φοιτητής/-τρια δεν εμφανιστεί στην εκ νέου εξέταση, ο/η φοιτητής/-τρια διαγράφεται από το πρόγραμμα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις.

24. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, η Μ.Δ.Ε. αποστέλλεται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ.

25. Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ' εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμβιβάμενου ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός Α.Π.Θ., τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον/ους δημιουργό/ους, υποκείμενα στους αναγκαίους -για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος- συμβατικούς περιορισμούς.

26. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

27. Στο Οδηγό Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών καθορίζονται μεταξύ άλλων το είδος της Μ.Δ.Ε. (θεωρητική, εφαρμοσμένη, πειραματική) η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής, ο αριθμός αντιτύπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που θα κατατεθεί και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και χρονοδιάγραμμα εκπόνησής της.

Άρθρο 9

Υποτροφίες

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. να χορηγείται ανά ειδίκευση μια υποτροφία (έπαινος αριστείας) στο τρίτο (Γ') εξαμήνο σπουδών σε έναν/μία αριστεύσαντα/σασα (στον/στην πρώτο/η κατά σειρά κατάταξης με βάση το μέσο όρο της βαθμολογίας), η οποία συνίσταται στην απαλλαγή από την τρίτη δόση των διδάκτρων [ύψους οκτακοσίων ευρώ (800,00€)]. Συγκεκριμένα, η αριστεία θα πρέπει να προκύπτει από τον μέσο όρο της βαθμολογίας των μαθημάτων του πρώτου (Α') και δεύτερου (Β') εξαμήνου.

Σε περίπτωση που φοιτητής/-τρια έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα, δεν δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ. Επιπλέον, σε περίπτωση ισοβαθμίας η υποτροφία μοιράζεται ισόποσα. Οι υποτροφίες αφού εγκριθούν από την Συνέλευση ανακοινώνονται στην Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. υπ' αρ. μητρώου των επιτυχόντων/ουσών.

Οι υπότροφοι παρέχουν ανταποδοτικό επικουρικό έργο το οποίο καθορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, και δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) ώρες εβδομάδα. Στην περίπτωση που το Α.Π.Θ. χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακού/-ές φοιτητές/-τριες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου, η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. ακολουθεί τις οριζόμενες από το Α.Π.Θ. διαδικασίες για την επιλογή των υποψηφίων και τις υποχρεώσεις των επιλεγέντων.

Άρθρο 10

Διδακτικό Προσωπικό

1. Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α. μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

β. ομότιμους/ες καθηγητές/-τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ. συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/-τριες,

δ. εντεταλμένους διδάσκοντες/ουσες,

ε. επισκέπτες/-τριες καθηγητές/-τριες ή επισκέπτες/-τριες ερευνητές/-τριες,

στ. ερευνητές/-τριες και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Ως διδακτικό έργο νοείται:

α) η αυτοδύναμη διδασκαλία και συνδιδασκαλία μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής,

β) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και

γ) η οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων και συνεδρίων ή η οργάνωση και ο συντονισμός άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμβάθυνση και εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/-τριών σε επιστημονικές περιοχές του γνωστικού αντικείμενου του προγράμματος σπουδών.

3. Οι αποφάσεις της Συνέλευσης για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α. το ονοματεπώνυμο του/της διδάσκοντα/ουσας,

β. την ιδιότητά του/της,

γ. το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο),

και

δ. τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα ή σεμινάριο.

4. Ο/Η υπεύθυνος/η (σε περίπτωση συνδιδασκαλίας: οι υπεύθυνοι/ες) για τη διδασκαλία μαθήματος στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένος/η: να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη Σ.Ε., και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/ουσών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, η περιγραφή του τρόπου εξέτασης του μαθήματος από την αρχή του εξαμήνου, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, η αναπλήρωση μαθημάτων που τυχόν ακυρώθηκαν για λόγους που αφορούν τον ίδιο ή την ίδια, σε ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται εγκαίρως.

5. Στο Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται αξιολόγηση διδασκόντων/ουσών και μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο με συμπλήρωση ερωτηματολογίου μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (Μ.Ο.Δ.ΙΠ., Α.Π.Θ.).

6. Με την έναρξη παρακολούθησης του Π.Μ.Σ., ορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια ένα μόνιμο μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Π.Μ.Σ. ως ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος. Ο ρόλος του είναι να παρακολουθεί την εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών/τριών, να ενημερώνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες για τυχόν συνεχείς απουσίες των φοιτητών/τριών που είναι στην ευθύνη τους, καθώς και η σχετική ενημέρωσή τους (μέσω της Γραμματείας) ότι τέτοια απουσία μπορεί να επιφέρει την αποτυχία στο μάθημα. Επιπλέον ο/η ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος παρέχει βοήθεια σχετικά με την επιλογή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες οφείλουν να έρχονται σε επαφή με τον/την ακαδημαϊκό/ή σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα, το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

7. Κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ή του/της Διευθυντή/τριας δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο σε υποψήφιους/ες διδάκτορες/διδακτόρισες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ. Ως επικουρικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Συντονιστικής Επιτροπής δύναται είτε να ανατίθεται επικουρικό έργο είτε να δημοσιεύεται πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Μ.Σ. Στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθορίζονται οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιότητας καθώς και

τα ειδικότερα προσόντα ή τα απαραίτητα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

8. Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 11

Έσοδα Προγραμμάτων-Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να προέρχονται από:

- α) Τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ε) ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.
- στ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Η καταβολή των τελών φοίτησης, πραγματοποιείται από κάθε φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της σε λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. Το σύνολο των τελών φοίτησης του Π.Μ.Σ. για κάθε μεταπτυχιακό/-ή που υποχρεούται σε καταβολή τους ανέρχεται στο ποσό των δυόμισι χιλιάδων ευρώ (2.500,00€) και η καταβολή τους γίνεται όπως περιγράφεται ανωτέρω στο άρθρο 6.

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ.
- β) Το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. καταρτίζει σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία αναλυτικό προϋπολογισμό για τα πέντε (5) έτη λειτουργίας, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του προγράμματος και το λειτουργικό του κόστος.

Άρθρο 12

Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Η διοικητική και τεχνική υποστήριξη που παρέχεται στο Π.Μ.Σ γίνεται από το Τ.Ε.Π.Α.Ε. ή από προσωπικό που προσλαμβάνεται για το σκοπό αυτό και εντάσσεται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Για το Π.Μ.Σ. χρησιμοποιείται η υλικοτεχνική υποδομή του Τ.Ε.Π.Α.Ε., η οποία επαρκεί πλήρως για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών των μαθημάτων σε αίθουσες που έχουν την απαιτούμενη χωρητικότητα (οι μικρές αίθουσες του Πύργου της Παιδαγωγικής και αίθουσες του Υπογείου του Λυόμενου κτηρίου), καθώς επίσης

και για τις ανάγκες υποστήριξης των υποχρεώσεων των φοιτητών/τριών έναντι των μαθημάτων τους (εκπόνηση εργασιών, έρευνας κ.λπ.). Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει τον απαραίτητο εξοπλισμό σε Η/Υ και μέσα διδασκαλίας (νησίδα Η/Υ και εργαστήριο Εκ.Ε.Τε.Μ <http://ictlab.web.auth.gr/nrdsoft/el>) για την απρόσκοπτη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 13

Τελετουργικό Αποφοίτησης

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η ολοκλήρωση σπουδών επικυρώνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε.

Άρθρο 14

Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από το Π.Μ.Σ. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τ.Ε.Π.Α.Ε. στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τ.Ε.Π.Α.Ε. και το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης 'Καλώς', 'Λίαν Καλώς', 'Άριστα'.

Στον/στην απόφοιτο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται παράρτημα διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13.8.2007 υπουργικής απόφασης (Β' 1466)], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 15

Λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ίδιας του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος

για διαγραφή του. Με βάση τα παραπάνω, όλες οι διπλωματικές εργασίες καθώς και οι εργασίες εξαμηνιαίων μαθημάτων υποβάλλονται προς έλεγχο στο σύστημα turnitin ή ανάλογό του.

Στις παραπάνω περιπτώσεις - και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί η λογοκλοπή μετά τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος, ο τίτλος που έχει απονεμηθεί μπορεί να ανακληθεί με εισήγηση της Συνέλευσης Τμήματος και απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Ιδρύματος σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο.

Άρθρο 16

Πιστοποίηση-Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ πιστοποιείται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

Β. Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Π.Μ.Σ. η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων/ουσών του Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Γ. Αξιολόγηση διδασκόντων/ουσών και μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Π.Μ.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές/τριες καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων/ουσών κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών της ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της λειτουργούσας στο Τ.Ε.Π.Α.Ε., Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για την προσέλευση φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της ΜΟ.ΔΙ.Π., το βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ' αυτών τα Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ. και του Τ.Ε.Π.Α.Ε. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν σε κάθε διδασκόμενο μάθημα και σε κάθε διδάσκοντα/ουσα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. και του Τ.Ε.Π.Α.Ε., σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α., οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, ή/και συνοπτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Άρθρο 17

Οδηγός Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών κάθε ακαδημαϊκό έτος ή σε κάθε σειρά εισακτέων με σκοπό την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για την λειτουργία του.

Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και το Τμήμα, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).
3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο (περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών, κ.α.).
4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ειδικεύσεις, τις πιστωτικές μονάδες, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.
5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
6. Τη διοίκηση του Π.Μ.Σ.
7. Χρήση Βιβλιοθήκης.
8. Υπηρεσίες προς τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες.

Άρθρο 18

Πρόγραμμα ανταλλαγής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών

Οι φοιτητές/τριες δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας του Τ.Ε.Π.Α.Ε. σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία τηρώντας τα περιεχόμενα του παρόντος κανονισμού. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS+ placement. Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. μπορούν να παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες του Α.Π.Θ.

Άρθρο 19

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Ο παρών κανονισμός ισχύει και για όσους φοιτητές και όσες φοιτήτριες είναι ενεργοί/ες κατά τη διάρκεια επικύρωσής του.

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τον παρόντα Κανονισμό, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και τροποποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 21 Ιουνίου 2024

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΦΕΙΔΑΣ