



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

24 Ιουλίου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3958

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 14997

Κανονισμός Λειτουργίας των Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού.

**ΟΙ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ - ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ**

Έχοντας υπόψη:

1. Την παρ. 4 του άρθρου 43 του ν. 5121/2024 «Ενίσχυση των τουριστικών υποδομών και της τουριστικής εκπαίδευσης, επικαιροποίηση του πλαισίου άσκησης του επαγγέλματος των ξεναγών και των χρονομεριστικών μισθώσεων, ρυθμίσεις τουριστικών φορέων και άλλες διατάξεις για την ενίσχυση του τουρισμού» (Α' 106).

2. Τον ν. 3105/2003 «Τουριστική Εκπαίδευση και κατάρτιση, ρυθμίσεις για τον τουρισμό και άλλες διατάξεις» (Α' 29).

3. Το άρθρο 70 του ν. 4443/2016 «Ενσωμάτωση της Οδηγίας 2000/43/ΕΚ περί εφαρμογής της αρχής της ίσης μεταχείρισης Σύσταση Εθνικού Μηχανισμού Διερεύνησης Περιστατικών Αυθαιρεσίας στα σώματα ασφαλείας και τους υπαλλήλους των καταστημάτων κράτησης και άλλες διατάξεις» (Α' 232).

4. Το Κεφάλαιο ΙΑ' «Ψηφιακή Διαφάνεια - Πρόγραμμα Διαύγεια» του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση [Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024] - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες [Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972] και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

5. Το άρθρο 4 του ν. 4109/2013 «Κατάργηση και συγχώνευση νομικών προσώπων του Δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα - Σύσταση Γενικής Γραμματείας για το συντονισμό του κυβερνητικού έργου και άλλες διατάξεις» (Α' 16).

6. Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

7. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 157).

8. Το π.δ. 127/2017 «Οργανισμός Υπουργείου Τουρισμού» (Α' 157).

9. Το π.δ. 27/2025 «Διορισμός Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 44).

10. Την υπ' αρ. 2187/2025 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Κωνσταντίνο Βλάση» (Β' 1314).

11. Την υπ' αρ. 4848/2025 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Τουρισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Τουρισμού, Άννα Καραμανλή» (Β' 1351).

12. Την υπ' αρ. 5129/21.03.2017 απόφαση Υπουργού Τουρισμού «Συγκρότηση Γνωμοδοτικής Επιστημονικής Επιτροπής για θέματα Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού» (ΑΔΑ: ΩΘΝΜ465ΧΘΟ- ΛΒΘ), με τις τροποποιήσεις της.

13. Την υπ' αρ. 12360/12-7-2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Τουρισμού «Τροποποίηση Κανονισμού Λειτουργίας Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού» (Β' 2532).

14. Την ανάγκη έκδοσης νέου Κανονισμού Λειτουργίας των Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού.

15. Την από 11.06.2025 Συνεδρίαση της Γνωμοδοτικής Επιστημονικής Επιτροπής του άρθρου 70 του ν. 4443/2016, αρμόδιας για θέματα Σχολών Ξεναγών.

16. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ.

17. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του Υπουργείου Τουρισμού, με βάση την υπ' αρ. 12235/17.06.2025 εισηγητική έκθεση (κατ' άρθρο 24 παρ. 5 περ. ε' του ν. 4270/2014, όπως ισχύει) της Προϊσταμένης της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Τουρισμού, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε τον Κανονισμό Λειτουργίας των Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού ως ακολούθως:

Άρθρο 1
Τίτλος

Οι Σχολές Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού είναι μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικές Σχολές και φέρουν τον τίτλο «Σχολή Ξεναγών Υπουργείου Τουρισμού» με συμπλήρωση της έδρας της Σχολής.

Άρθρο 2**Σκοπός**

Σκοπός των Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού είναι η εκπαίδευση σπουδαστών/τριών για την άσκηση του επαγγέλματος του ξεναγού στην Ελλάδα. Η ως άνω εκπαίδευση παρέχει στον/στην ξεναγό τις επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις και πληροφορίες βάσει των οποίων θα ξεναγεί, με σκοπό την προαγωγή της τουριστικής εικόνας της χώρας, τη διαφύλαξη της ιστορικής και πολιτιστικής παράδοσης και κληρονομιάς και την οικονομική ενδυνάμωση του τουριστικού προϊόντος της χώρας.

Άρθρο 3**Διάρκεια -Λειτουργία**

1. Η εκπαιδευτική περίοδος που καλύπτει τη συνολική διάρκεια σπουδών στις Σχολές Ξεναγών, χωρίζεται σε δύο (2) εκπαιδευτικά έτη. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία, επισκέψεις σε μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής, εκπαιδευτικές εκδρομές, εργασίες- ξεναγήσεις, γραπτές εξετάσεις και προφορικές διπλωματικές εξετάσεις.

2. Ο αριθμός σπουδαστών/τριών ανά τμήμα δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος των πενήντα (50) και μικρότερος των δέκα πέντε (15). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση του Υπουργού Τουρισμού εγκρίνεται η λειτουργία τμημάτων με αριθμό σπουδαστών/τριών μεγαλύτερο των πενήντα (50) και μικρότερο των δέκα πέντε (15) ατόμων.

3. Με απόφαση του Υπουργού Τουρισμού προκηρύσσεται η εισαγωγή σπουδαστών/τριών στις Σχολές Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού. Με την προκήρυξη ορίζονται ο αριθμός των εισακτέων ανά Σχολή, οι προϋποθέσεις εισαγωγής και η συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής, τα δικαιολογητικά εγγραφής, ο τρόπος επιλογής βάσει μοριοδότησης, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

4. Σε περίπτωση κατά την οποία διαπιστωθεί αντικειμενική αδυναμία λειτουργίας της Σχολής, σπουδαστής/-στρια που απέκτησε δικαίωμα εγγραφής στη Σχολή αυτή δύναται:

α) Να μετεγγραφεί σε άλλη Σχολή Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού.

β) Να διατηρήσει το δικαίωμα εγγραφής μέχρι να λειτουργήσει η Σχολή αυτή.

Άρθρο 4**Γνωμοδοτική Επιστημονική Επιτροπή**

1. Αρμόδια για εκπαιδευτικά και επιστημονικά θέματα των Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού είναι η πενταμελής γνωμοδοτική Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 70 του ν. 4443/2016 (Α' 232).

2. Έργο της γνωμοδοτικής Επιστημονικής Επιτροπής είναι η υποβολή προτάσεων για θέματα εκπαίδευσης ξεναγών, ιδίως η υποβολή προτάσεων για το πρόγραμμα σπουδών των Σχολών Ξεναγών, τον ορισμό ειδικοτήτων των προς πρόσληψη εκπαιδευτικών και την υπόδειξη εκπαιδευτικών συγγραμμάτων.

3. Η γνωμοδοτική Επιστημονική Επιτροπή έχει ρόλο συμβουλευτικό και συγκαλείται από τον/την Πρόεδρο αυτής. Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής δύνανται να συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου, όποτε αυτό κρίνεται σκόπιμο, κατά περίπτωση υπηρεσιακά στελέχη, οι Προϊστάμενοι των Σχολών Ξεναγών, εκπρόσωποι του διδακτικού προσωπικού, των σπουδαστών/τριών και εκπρόσωποι συλλογικών φορέων.

Άρθρο 5**Προϋποθέσεις Εισαγωγής**

1. Στις Σχολές Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή:

α. Έλληνες υπήκοοι ή υπήκοοι κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον πληρούν τους όρους της προκήρυξης,

β. Υπήκοοι τρίτων κρατών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον διαμένουν νομίμως στη χώρα και πληρούν τους όρους της προκήρυξης.

2. Όλοι οι υποψήφιοι/ες, πρέπει:

α. Να αποδεικνύουν άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας είτε με την αποφοίτησή τους από λύκειο όπου γλώσσα εκμάθησης είναι τα ελληνικά ή ελληνικό τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα, είτε με πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Γ2/C2.

β. Να μην έχουν καταδικαστεί αμετάκλητα για κακούργημα ή για κάποιο από τα πλημμελήματα της κλοπής, υπεξαίρεσης, απάτης, εκβίασης, πλαστογραφίας, παραχάραξης, βαριάς σωματικής βλάβης, παράβασης των διατάξεων περί ναρκωτικών ή των διατάξεων που αναφέρονται στα ήθη, βάσει αντίγραφου ποινικού μητρώου γενικής χρήσης.

γ. Να έχουν εκπληρώσει κατά την εγγραφή τους τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές ή να έχουν διάστημα αναβολής ικανό ώστε να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους στη Σχολή Ξεναγών στην οποία θέτουν υποψηφιότητα, βάσει πιστοποιητικού στρατολογικής κατάστασης.

Κατά την υποβολή της αναγγελίας άσκησης επαγγέλματος, οι απόφοιτοι της Σχολής οφείλουν να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές.

3. Οι προκηρυσσόμενες θέσεις για εισαγωγή σπουδαστών/τριών σε κάθε Σχολή, καλύπτονται σε ποσοστό 45% από αποφοίτους Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΔΕ), σε ποσοστό 45% από πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ) και σε ποσοστό 10% από αποφοίτους των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ) του Υπουργείου Τουρισμού.

Κατά τη διαδικασία εισαγωγής υποψηφίων σπουδαστών/τριών όπως αυτή ορίζεται με απόφαση Υπουργού Τουρισμού, και εφόσον προκύπτουν κενές θέσεις εισακτέων μετά την ολοκλήρωση των εγγραφών επιτυχόντων για την κατηγορία των αποφοίτων Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης ΑΣΤΕ, αυτές δύνανται να καλύπτονται από επιλαχόντες/ούσες υποψήφιους/ες πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ) και αν προκύψουν νέες κενές θέσεις, αυτές καλύπτονται από αποφοίτους Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΔΕ), κατά σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με την κατάταξη συγκε-

ντρωσης μορίων. Εάν προκύψουν κενές θέσεις στην κατηγορία των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ), αυτές δύνανται να καλύπτονται από επιλαχόντες/ούσες υποψήφιους/ες της κατηγορίας αποφοίτων ΑΣΤΕ και αν προκύψουν νέες κενές θέσεις, αυτές καλύπτονται από την κατηγορία αποφοίτων Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΔΕ), κατά σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με την κατάταξη συγκέντρωσης μορίων. Εάν προκύψουν κενές θέσεις στην κατηγορία των αποφοίτων Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΔΕ), αυτές δύνανται να καλύπτονται από επιλαχόντες/ούσες υποψήφιους/ες της κατηγορίας των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ) και αν προκύψουν νέες κενές θέσεις, αυτές καλύπτονται από την κατηγορία αποφοίτων ΑΣΤΕ, κατά σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με την κατάταξη συγκέντρωσης μορίων.

4. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες, ανεξαρτήτως του τίτλου σπουδών που κατέχουν, πρέπει να έχουν πιστοποιημέ-

Α. Απόφοιτοι Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου

νη γνώση, τουλάχιστον δύο (2), πέραν της ελληνικής, ξένων γλωσσών σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 «Πιστοποίηση ξένης γλώσσας» της παρούσας, εκ των οποίων η πρώτη θα πρέπει να είναι σε άριστη γνώση επιπέδου Γ2/C2 και η δεύτερη τουλάχιστον σε πολύ καλή γνώση επιπέδου Γ1/C1. Εάν και οι δύο γλώσσες είναι σε άριστη γνώση επιπέδου Γ2/C2, μοριοδοτούνται αντίστοιχα.

Άρθρο 6

Τρόπος επιλογής - Μοριοδότηση

1. Η εισαγωγή υποψηφίων στις Σχολές Ξεναγών γίνεται κατόπιν μοριοδότησης των προσόντων των υποψηφίων ανά κατηγορία εκπαίδευσης.

2. Η κατάταξη των υποψηφίων ανά κατηγορία εκπαίδευσης προκύπτει από το σύνολο των μορίων που συγκεντρώνουν, σύμφωνα με τα πιο κάτω κριτήρια:

Κριτήρια	Μόρια
1. Τυπική εκπαίδευση	
α. Βαθμός απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου	Μονάδες βαθμού απολυτηρίου × 10
β. Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης Τουρισμού του Υπουργείου Τουρισμού και Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης μετά από Πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.	30
2. Ξένες Γλώσσες	
α. i. Άριστη γνώση αγγλικής, αλβανικής, βουλγαρικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	100
ii. Πολύ καλή γνώση αγγλικής, αλβανικής, βουλγαρικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	50
β. i. Άριστη γνώση γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής, ρουμανικής, σερβικής, αρμενικής, ουγγρικής, σλοβακικής, τσεχικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	200
ii. Πολύ καλή γνώση γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής, ρουμανικής, σερβικής, αρμενικής, ουγγρικής, σλοβακικής, τσεχικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	100
γ. i. Άριστη γνώση ρωσικής, τουρκικής, σουηδικής, εβραϊκής, πολωνικής, πορτογαλικής, ολλανδικής, δανικής, φινλανδικής, νορβηγικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	300
ii. Πολύ καλή γνώση ρωσικής, τουρκικής, σουηδικής, εβραϊκής, πολωνικής, πορτογαλικής, ολλανδικής, δανικής, φινλανδικής, νορβηγικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	150
δ. i. Άριστη γνώση αραβικής, ιαπωνικής, κινεζικής, κορεατικής, ινδικής (επίπεδο Γ2/C2)	400
ii. Πολύ καλή γνώση αραβικής, ιαπωνικής, κινεζικής, κορεατικής, ινδικής (επίπεδο Γ1/C1)	200
ε. i. Άριστη γνώση κάθε άλλης ξένης γλώσσας μη αναφερόμενης στις περιπτώσεις α., β., γ. και δ. (επίπεδο Γ2/C2)	50
ii. Πολύ καλή γνώση κάθε άλλης ξένης γλώσσας μη αναφερόμενης στις περιπτώσεις α., β., γ. και δ. (επίπεδο Γ1/C1)	25
3. Κοινωνικά κριτήρια	
α. Πολυτεκνία - Τριτεκνία Μέλη πολύτεκνων / τρίτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα)	10
β. Μέλη μονογονεϊκών οικογενειών (γονείς και τέκνα)	10
γ. Ανεργία κατ' ελάχιστον 6 μηνών	10

Σε περίπτωση που ο βαθμός του τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποτυπώνεται σε διαφορετική από την εικοσάβαθμη κλίμακα, γίνεται αναγωγή του σε εικοσάβαθμη κλίμακα.

Β. Απόφοιτοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Κριτήρια	Μόρια
1. Τυπική εκπαίδευση	
α. Βαθμός πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	Μονάδες βαθμού τίτλου × 10
β. Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των τμημάτων Αρχαιολογίας, Ιστορίας, Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Ιστορίας Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, Ιστορίας και Εθνολογίας και του τμήματος Μεσογειακών Σπουδών, με κατεύθυνση Αρχαιολογία, Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων της αλλοδαπής	100
γ. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών (σε περίπτωση υποψηφίου/ας που κατέχει πέραν του ενός τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών μοριοδοτείται μόνο ο ένας)	30
δ. Διδακτορικό δίπλωμα (μοριοδοτείται ένα δίπλωμα)	50
2. Ξένες Γλώσσες	
α. i. Άριστη γνώση αγγλικής, αλβανικής, βουλγαρικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	100
ii. Πολύ καλή γνώση αγγλικής, αλβανικής, βουλγαρικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	50
β. i. Άριστη γνώση γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής, ρουμανικής, σερβικής, αρμενικής, ουγγρικής, σλοβακικής, τσεχικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	200
ii. Πολύ καλή γνώση γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής, ρουμανικής, σερβικής, αρμενικής, ουγγρικής, σλοβακικής, τσεχικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	100
γ. i. Άριστη γνώση ρωσικής, τουρκικής, σουηδικής, εβραϊκής, πολωνικής, πορτογαλικής, ολλανδικής, δανικής, φινλανδικής, νορβηγικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	300
ii. Πολύ καλή γνώση ρωσικής, τουρκικής, σουηδικής, εβραϊκής, πολωνικής, πορτογαλικής, ολλανδικής, δανικής, φινλανδικής, νορβηγικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	150
δ. i. Άριστη γνώση αραβικής, ιαπωνικής, κινεζικής, κορεατικής, ινδικής (επίπεδο Γ2/C2)	400
ii. Πολύ καλή γνώση αραβικής, ιαπωνικής, κινεζικής, κορεατικής, ινδικής (επίπεδο Γ1/C1)	200
ε. i. Άριστη γνώση κάθε άλλης ξένης γλώσσας μη αναφερόμενης στις περιπτώσεις α., β., γ. και δ. (επίπεδο Γ2/C2)	50
ii. Πολύ καλή γνώση κάθε άλλης ξένης γλώσσας μη αναφερόμενης στις περιπτώσεις α., β., γ. και δ. (επίπεδο Γ1/C1)	25
3. Κοινωνικά κριτήρια	
α. Πολυτεκνία - Τριτεκνία Μέλη πολύτεκνων / τρίτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα)	10
β. Μέλη μονογονεϊκών οικογενειών (γονείς και τέκνα)	10
γ. Ανεργία κατ' ελάχιστον 6 μηνών	10

Γ. Απόφοιτοι Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ)

Κριτήρια	Μόρια
1. Τυπική εκπαίδευση	
Βαθμός πτυχίου ΑΣΤΕ	Μονάδες βαθμού τίτλου × 10
2. Ξένες Γλώσσες	
α. i. Άριστη γνώση αγγλικής, αλβανικής, βουλγαρικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	100
ii. Πολύ καλή γνώση αγγλικής, αλβανικής, βουλγαρικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	50
β. i. Άριστη γνώση γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής, ρουμανικής, σερβικής, αρμενικής, ουγγρικής, σλοβακικής, τσεχικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	200
ii. Πολύ καλή γνώση γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ισπανικής, ρουμανικής, σερβικής, αρμενικής, ουγγρικής, σλοβακικής, τσεχικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	100
γ. i. Άριστη γνώση ρωσικής, τουρκικής, σουηδικής, εβραϊκής, πολωνικής, πορτογαλικής, ολλανδικής, δανικής, φινλανδικής, νορβηγικής γλώσσας (επίπεδο Γ2/C2)	300
ii. Πολύ καλή γνώση ρωσικής, τουρκικής, σουηδικής, εβραϊκής, πολωνικής, πορτογαλικής, ολλανδικής, δανικής, φινλανδικής, νορβηγικής γλώσσας (επίπεδο Γ1/C1)	150
δ. i. Άριστη γνώση αραβικής, ιαπωνικής, κινεζικής, κορεατικής, ινδικής (επίπεδο Γ2/C2)	400
ii. Πολύ καλή γνώση αραβικής, ιαπωνικής, κινεζικής, κορεατικής, ινδικής (επίπεδο Γ1/C1)	200
ε. i. Άριστη γνώση κάθε άλλης ξένης γλώσσας μη αναφερόμενης στις περιπτώσεις α., β., γ. και δ. (επίπεδο Γ2/C2)	50
ii. Πολύ καλή γνώση κάθε άλλης ξένης γλώσσας μη αναφερόμενης στις περιπτώσεις α., β., γ. και δ. (επίπεδο Γ1/C1)	25
3. Κοινωνικά κριτήρια	
α. Πολυτεκνία - Τριτεκνία Μέλη πολύτεκνων / τρίτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα)	10
β. Μέλη μονογονεϊκών οικογενειών (γονείς και τέκνα)	10
γ. Ανεργία κατ' ελάχιστον 6 μηνών	10

3. Η άριστη ή πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας μοριοδοτείται για κάθε γλώσσα για την οποία ο/η υποψήφιος/α υποβάλλει τα σχετικά δικαιολογητικά σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 της παρούσας. Πέραν των δύο (2) ξένων γλωσσών εισαγωγής στις Σχολές Ξεναγών, μοριοδοτείται μόνο σε επίπεδο Γ2 η γνώση και άλλης ξένης γλώσσας.

4. Με απόφαση Υπουργού Τουρισμού είναι δυνατό να τροποποιείται και να προσαρμόζεται η σύνθεση των μοριοδοτούμενων ξένων γλωσσών και τα μόρια που αντιστοιχούν σε εκάστη από αυτές, ως αποτέλεσμα των πραγματικών αναγκών που προκύπτουν από τις συνθήκες της διεθνούς τουριστικής αγοράς ή τις καταγραφόμενες τάσεις εισερχόμενου τουρισμού.

5. Ο τελικός βαθμός του/της υποψηφίου/ας ανά κατηγορία εκπαίδευσης προκύπτει από το άθροισμα όλων των μορίων που λαμβάνει, σύμφωνα με τα ανωτέρω κριτήρια. Οι σπουδαστές/τριες εισάγονται στη Σχολή Ξεναγών με βάση τον πίνακα κατάταξης ανά κατηγορία εκπαίδευσης, στον οποίο καταχωρούνται οι υποψήφιοι/ες κατά φθίνουσα σειρά των μορίων τους.

Άρθρο 7

Πιστοποίηση ξένης γλώσσας

1. Η άριστη γνώση ή η πολύ καλή γνώση μιας ξένης γλώσσας σε επίπεδο Γ2/C2 και σε επίπεδο Γ1/C1 αντίστοιχα, αποδεικνύεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Παράρτημα γλωσσομάθειας του Α.Σ.Ε.Π., όπως ισχύει κάθε φορά.

2. Πέραν των όσων ορίζονται στο ως άνω παράρτημα γλωσσομάθειας, η άριστη γνώση ή η πολύ καλή γνώση μιας ξένης γλώσσας αποδεικνύονται με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου Γ2/C2 ή επιπέδου Γ1/C1 άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον συνοδεύονται:

i. Από βεβαίωση του φορέα που το εξέδωσε, ότι τόσο ο φορέας όσο και το συγκεκριμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας είναι πιστοποιημένα από την αρμόδια προς τούτο υπηρεσία της οικείας χώρας, ή

ii. εάν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου της οικείας χώρας ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα, ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τους παραπάνω φορείς σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την επίσημη γλώσσα της οικείας

χώρας, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας, ως έγκυρα αποδεικτικά της γλώσσας σε άριστο ή σε πολύ καλό επίπεδο.

Άρθρο 8 Διαδικασία Επιλογής

1. Οι υποψήφιοι/ες προκειμένου να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής υποβάλλουν σε ειδικό πληροφοριακό σύστημα αίτηση συμμετοχής, η οποία επέχει θέση δήλωσης του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 (Α' 75) και περιλαμβάνει τα προσωπικά τους στοιχεία, ενδεικτικά ονοματεπώνυμο, πατρώνυμο, προσωπικό αριθμό, Α.Δ.Τ., Α.Φ.Μ., Α.Μ.Κ.Α., τη διεύθυνση κατοικίας, τα στοιχεία επικοινωνίας του/της υποψηφίου/ας και την κατηγορία εκπαίδευσης (απόφοιτοι Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου ή απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή απόφοιτοι ΑΣΤΕ) με βάση την οποία θα μοριοδοτηθούν. Δήλωση του ίδιου προσώπου σε παραπάνω από μία κατηγορίες εκπαίδευσης επάγεται τον αποκλεισμό του από τη συνέχεια της διαδικασίας επιλογής. Στο ίδιο πληροφοριακό σύστημα συμπληρώνονται από τους/τις υποψήφιους/ες τα κριτήρια, από τη μοριοδότηση των οποίων προκύπτει ο τελικός αριθμός μορίων κάθε υποψηφίου/ας σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 6 της απόφασης αυτής.

2. Στο πληροφοριακό σύστημα οι υποψήφιοι/ες δύνανται να αναρτούν τα δικαιολογητικά από τα οποία προκύπτουν τα ανωτέρω δηλωθέντα στοιχεία σε ψηφιακή μορφή. Επίσης δύνανται να καταθέτουν αίτηση επιλογής σε περισσότερες από μία Σχολές σημειώνοντας την αντίστοιχη σειρά προτεραιότητας.

3. Το Υπουργείο Τουρισμού επεξεργάζεται τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των υποψηφίων, προς τον σκοπό της διεκπεραίωσης της διαδικασίας επιλογής, σύμφωνα με τα παραπάνω. Νομική βάση της επεξεργασίας είναι η περ. ε' της παρ. 2 του άρθρου 6 του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων (ΓΚΠΔ) σε συνδυασμό με το άρθρο 5 του ν. 4624/2019 (Α' 137). Οι κατηγορίες των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που υπόκεινται σε επεξεργασία ορίζονται στην προηγούμενη παράγραφο. Πριν από την επεξεργασία, το Υπουργείο κοινοποιεί στους/στις υποψήφιους/ες αναλυτικά τους σκοπούς επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, τις νομικές βάσεις της επεξεργασίας τους, τυχόν αποδέκτες ή τις κατηγορίες αποδεκτών των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, το χρονικό διάστημα για το οποίο αποθηκεύονται τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα, καθώς και κάθε άλλη πληροφορία που απαιτείται, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 14 του ΓΚΠΔ.

4. Το Υπουργείο Τουρισμού εφαρμόζει τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, ώστε να προστατεύει αποτελεσματικά τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα από τυχαία ή παράνομη καταστροφή και απώλεια, καθώς και από κάθε άλλη παράνομη επεξεργασία, όπως είναι ιδίως η μη εξουσιοδοτημένη κοινοποίηση, διάδοση, πρόσβαση ή αλλοίωση, ενώ σε περίπτωση που καταστεί αναγκαίο, πρέπει να διασφαλίζει την αποκατάστασή τους.

5. Το υποκείμενο των δεδομένων έχει τα δικαιώματα που προβλέπονται στα άρθρα 12 έως 22 του ΓΚΠΔ και στα άρθρα 33 έως 35 του ν. 4624/2019 και επιπλέον έχει το δικαίωμα να αιτείται και να λαμβάνει από το Υπουργείο ως υπεύθυνο επεξεργασίας, πληροφορίες για τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που το αφορούν. Το Υπουργείο απαντά στον αιτούντα χωρίς καθυστέρηση και σε κάθε περίπτωση εντός μηνός από την παραλαβή της αίτησής του. Η εν λόγω προθεσμία μπορεί να παραταθεί για δύο (2) ακόμη μήνες, εφόσον απαιτείται, λαμβανομένων υπόψη της πολυπλοκότητας και του αριθμού των αιτήσεων. Το υποκείμενο των δεδομένων ενημερώνεται για την εν λόγω παράταση εντός μηνός από την παραλαβή της αίτησης, καθώς και για τους λόγους της καθυστέρησης. Εάν το υποκείμενο των δεδομένων υποβάλλει την αίτηση με ηλεκτρονικά μέσα, η ενημέρωση παρέχεται, εάν είναι δυνατόν, με τον ίδιο τρόπο εκτός εάν το υποκείμενο των δεδομένων ζητήσει διαφορετικό τρόπο ενημέρωσης. Οι αιτήσεις ενημέρωσης και οι πληροφορίες που παρέχονται στο υποκείμενο των δεδομένων δεν υπόκεινται σε κανένα τέλος, εκτός εάν η αίτηση υποβάλλεται προδήλως αβάσιμα ή καταχρηστικά, οπότε μπορεί να επιβληθεί ένα εύλογο τέλος βάσει των εξόδων του. Το Υπουργείο μπορεί να αρνηθεί την ικανοποίηση δικαιωμάτων μόνο για τους λόγους που αναφέρονται στις διατάξεις του ΓΚΠΔ και του ν. 4624/2019. Σε περίπτωση όπου αρνηθεί να ικανοποιήσει το αίτημα παροχής πληροφοριών ή δεν απαντήσει εντός της ανωτέρω προθεσμίας, ο αιτών μπορεί να προσφύγει στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (ΑΠΔΠΧ).

6. Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, ανακοινώνεται η έκδοση των αποτελεσμάτων και οι υποψήφιοι/ες μπορούν να συνδεθούν στον λογαριασμό τους και να πληροφορηθούν το αποτέλεσμα της αίτησής τους.

7. Οι υποψήφιοι/ες που επιλέγονται προς εγγραφή προσκομίζουν -εφόσον τους ζητηθεί- στη Σχολή Ξεναγών εισαγωγής τους, εντός προθεσμίας που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Τουρισμού, τα δικαιολογητικά σε έντυπη ευκρινή μορφή από τα οποία προκύπτει ότι πληρούνται τα κριτήρια που δήλωσαν στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου αυτού. Εκπρόθεσμη προσέλευση επιτυχόντος/ούσας για εγγραφή στην Σχολή Ξεναγών εισαγωγής του/της επάγεται απώλεια του δικαιώματος εγγραφής. Η Σχολή Ξεναγών καλεί για εγγραφή τους/τις υποψήφιους/ες που αντιστοιχούν σε αριθμό τουλάχιστον διπλάσιο του συνόλου των θέσεων που προκηρύσσονται.

8. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εγγραφών, οι επιλαχόντες/ούσες της αρχικής επιλογής κατανέμονται εκ νέου σύμφωνα με τα μόριά τους και τις κενές θέσεις που προκύπτουν μετά την ολοκλήρωση των αρχικών εγγραφών και ανακοινώνεται η έκδοση των νέων αποτελεσμάτων.

9. Σε περίπτωση ισομοριοδότησης, προηγείται ο/η υποψήφιος/α που έχει περισσότερα μόρια στο κριτήριο 2 (Ξένες γλώσσες) και αν αυτά ισοβαθούν, ο/η υποψήφιος/α που έχει περισσότερα μόρια στο κριτήριο 1 (Τυπική εκπαίδευση). Σε περίπτωση νέας ισομοριοδότησης η

επιλογή γίνεται ύστερα από κλήρωση που πραγματοποιείται από το ειδικό πληροφοριακό σύστημα ή από Επιτροπή που ορίζεται από τον Υπουργό Τουρισμού.

10. Κατά την έναρξη των μαθημάτων στις Σχολές Ξεναγών, οι σπουδαστές/τριες υποβάλλουν «Αίτηση οριστικής εγγραφής» σε αποκλειστική προθεσμία που τίθεται από την Σχολή τεσσάρων (4) εργάσιμων ημερών, οπότε και ολοκληρώνεται η εγγραφή τους. Επιτυχόντες οι οποίοι δεν παρουσιάζονται εντός της ανωτέρω προθεσμίας διαγράφονται αυτοδίκαια και ειδοποιούνται οι επόμενοι στη σειρά κατάταξης μορίων (επιλαχόντες/ούσες) μέχρι να συμπληρωθεί ο ανώτατος αριθμός σπουδαστών/τριών της κάθε Σχολής, σύμφωνα με την οικεία προκήρυξη. Οι επιλαχόντες/ούσες οφείλουν να ολοκληρώσουν την εγγραφή τους σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ημερομηνίας ειδοποίησής τους. Οι Σχολές Ξεναγών ειδοποιούν τυχόν επιλαχόντες/ούσες μέχρι τη συμπλήρωση του 20% της συνολικής διάρκειας των ωρών του εκπαιδευτικού προγράμματος και πάντως το αργότερο μέχρι τη συμπλήρωση των δέκα (10) πρώτων ημερών διδασκαλίας. Οι ώρες απουσίας των επιλαχόντων/ουσών, από την έναρξη των μαθημάτων και μέχρι την ολοκλήρωση της εγγραφής τους σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, δεν λαμβάνονται υπόψη.

Άρθρο 9 Φοίτηση

1. Το εκπαιδευτικό έτος αρχίζει μεταξύ της 15ης και της 31ης Οκτωβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Ιουλίου του επομένου έτους, με την επιφύλαξη των επόμενων εδαφίων.

Μέχρι την 31η Ιουλίου διεξάγονται: α) οι γραπτές εξετάσεις λήξης του έτους, β) οι πρώτες επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις για τους/τις σπουδαστές/τριες που απέτυχαν στις εξετάσεις λήξης του έτους, γ) οι δεύτερες επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις για τους/τις σπουδαστές/τριες που απέτυχαν στις πρώτες επαναληπτικές εξετάσεις και δ) οι προφορικές διπλωματικές εξετάσεις.

Την περίοδο μεταξύ 1ης και 15ης Οκτωβρίου διεξάγονται οι επαναληπτικές προφορικές διπλωματικές εξετάσεις για όσους/ες απέτυχαν στις πρώτες προφορικές διπλωματικές εξετάσεις.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, είναι δυνατόν να μετατίθενται οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του τρέχοντος εκπαιδευτικού έτους με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού, μετά από εισήγηση του/της Προϊσταμένου/ης της οικείας Σχολής Ξεναγών, υπό την προϋπόθεση ότι κατά τον χρόνο λήψης της απόφασης, έχει διασφαλιστεί η διαθεσιμότητα του απαιτούμενου διδακτικού προσωπικού.

Η εκπαιδευτική περίοδος περιλαμβάνει τα δύο (2) εκπαιδευτικά έτη που διαρκεί η φοίτηση και λήγει στις 31 Ιουλίου, μετά τη διεξαγωγή των προφορικών διπλωματικών εξετάσεων.

2. Η φοίτηση στη Σχολή Ξεναγών είναι υποχρεωτική για το σύνολο του εκπαιδευτικού προγράμματος.

3. Η φοίτηση στις Σχολές Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού παρέχεται δωρεάν.

4. Τα εκπαιδευτικά συγγράμματα που υποστηρίζουν την διδακτική διαδικασία ανά μάθημα, εγκρίνονται ανά τριετία από τον Προϊστάμενο της οικείας Γενικής Διεύθυνσης του Υπουργείου Τουρισμού μετά από εισήγηση της Γνωμοδοτικής Επιστημονικής Επιτροπής του άρθρου 4.

5. Συμπληρωματικά, είναι δυνατή η συγγραφή και διανομή πρόσθετων σημειώσεων από τον/την διδάσκοντα/ουσα.

Άρθρο 10 Μετεγγραφές

1. Μετεγγραφές σπουδαστών/τριών από μια Σχολή Ξεναγών σε άλλη είναι δυνατές για σοβαρούς λόγους υγείας ή για λόγους οικονομικούς αποκλειστικά και μόνο μετά την ολοκλήρωση του πρώτου έτους σπουδών. Κατ'εξίρεση σε σοβαρές περιπτώσεις λόγων υγείας που συνέτρεξαν μετά την εισαγωγή στη Σχολή, μπορούν να γίνουν οποτεδήποτε μετεγγραφές με ανάλογη τήρηση των διατάξεων του παρόντος. Ο αριθμός των μετεγγραφόμενων δεν μπορεί να υπερβαίνει το 10% (δέκα τοις εκατό) του αριθμού των σπουδαστών/τριών, που φοιτούν το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό έτος στην Σχολή στην οποία πρόκειται να μετεγγραφούν. Δυνατές είναι επίσης, πριν την έναρξη της διετούς εκπαιδευτικής περιόδου, οι αμοιβαίες μεταξύ Σχολών Ξεναγών μετεγγραφές χωρίς την επίκληση οικονομικών ή σοβαρών λόγων υγείας και χωρίς να υπόκεινται στον περιορισμό του προηγούμενου εδαφίου.

2. Οι λόγοι υγείας της προηγούμενης παραγράφου λογίζονται ως σοβαροί όταν πιστοποιούνται από δημόσιο νοσοκομείο και συναρτώνται με την αδυναμία φυσικής παρουσίας του/της σπουδαστή/τριας και παρακολούθησης μαθημάτων σε εκπαιδευτήριο συγκεκριμένης Σχολής Ξεναγών. Για την τεκμηρίωση της αίτησης μετεγγραφής για οικονομικούς λόγους, ως δικαιολογητικά υποβάλλονται ενδεικτικά: α) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, β) Τελευταίο Εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος ή οποιοδήποτε άλλο έγγραφο ή βεβαίωση δημόσιας αρχής, εάν δεν υποβάλλεται φορολογική δήλωση, για το ετήσιο εισόδημα του/της ενδιαφερόμενου/νης και της οικογένειάς του, γ) Έγγραφο δημόσιας αρχής ή λογαριασμοί οργανισμών κοινής ωφέλειας από τα οποία να προκύπτει ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της ενδιαφερόμενου/νης.

3. Εάν, προς τον σκοπό μετεγγραφής, προβάλλονται σοβαροί λόγοι από αριθμό σπουδαστών/τριών που υπερβαίνει το περιοριστικό ποσοστό της προηγούμενης παραγράφου (10%), συνεκτιμώνται τα κριτήρια της παρ. 2 και η βαρύτητα τους, ενώ, με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση του αποφασίζοντος οργάνου δύνανται για σοβαρούς λόγους υγείας να γίνονται δεκτές καθ'επέρβαση μετεγγραφές, εφόσον εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της Σχολής.

4. Το αίτημα μαζί με τα απαραίτητα σχετικά υποστηρικτικά δικαιολογητικά υποβάλλεται από τον/την σπουδαστή/τρια στην Σχολή Ξεναγών στην οποία φοιτά μέχρι τη λήξη του εκπαιδευτικού έτους. Κατ'εξίρεση και εφόσον συντρέχουν έκτακτοι λόγοι, οι οποίοι εξετάζονται από τον/την Προϊστάμενο/μένη της οικείας Σχολής, δύνανται

σπουδαστής/τρια να υποβάλει αίτηση για μετεγγραφή κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου.

5. Οι μετεγγραφές πραγματοποιούνται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού, αφού ληφθούν υπόψη η εισήγηση του/της Προϊστάμενου/νης της Σχολής Ξεναγών προέλευσης, καθώς και η εισήγηση του/της Προϊστάμενου/νης της Σχολής Ξεναγών υποδοχής. Στις περιπτώσεις, που η απόφαση μετεγγραφής δεν έχει εκδοθεί μέχρι την ημερομηνία έναρξης του νέου εκπαιδευτικού έτους, ο/η σπουδαστής/τρια συνεχίζει την φοίτηση του/της στη Σχολή Ξεναγών στην οποία έχει εγγραφεί. Όταν η μετεγγραφή ολοκληρωθεί, ο/η Προϊστάμενος/μήνη της Σχολής Ξεναγών προέλευσης αποστέλλει στη Σχολή Ξεναγών υποδοχής το φάκελο του/της σπουδαστή/τριας μέχρι την ημερομηνία αποχώρησής του/της.

Άρθρο 11

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

1. Το διετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα των Σχολών Ξεναγών περιλαμβάνει:

Α) Τη θεωρητική διδασκαλία και τις επισκέψεις στα μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής,

Β) τις εκπαιδευτικές εκδρομές,

Γ) τις εργασίες-ξεναγήσεις,

Δ) τις εξετάσεις,

Ε) τις προφορικές διπλωματικές εξετάσεις.

Α. Διδασκόμενα μαθήματα και ώρες διδασκαλίας (θεωρητική διδασκαλία και επισκέψεις σε μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής):

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔ. ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΔΙΔ. ΩΡΕΣ ΣΕ ΜΟΥΣΕΙΑ, ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧ. ΧΩΡΟΥΣ
1	Προϊστορική αρχαιολογία	50	15
2	Ιστορία του αρχαίου ελληνικού κόσμου	40	
3	Κλασική αρχαιολογία	100	50
4	Ο κόσμος της αρχαίας ελληνικής γραμματείας	20	
5	Ιστορία αρχαίου ελληνικού θεάτρου και αθλητισμού	20	
6	Ιστορία του βυζαντινού κόσμου	50	
7	Βυζαντινή και μεταβυζαντινή αρχαιολογία και τέχνη	80	25
8	Ιστορία και τέχνη λατινικών κυριαρχιών και οθωμανικής κυριαρχίας	40	5
9	Ιστορία του νεότερου και σύγχρονου ελληνισμού	50	
10	Λαϊκή τέχνη και προβιομηχανικός πολιτισμός	25	5
11	Ιστορία της τέχνης. Νεοελληνική τέχνη και αρχιτεκτονική	40	15
12	Νεοελληνική γραμματεία	10	
13	Κοινωνική και οικονομική δομή της σύγχρονης Ελλάδας	25	
14	Γεωλογία -Παλαιοντολογία -Σπηλαιολογία	20	
15	Γεωγραφία -Ανθρωπογεωγραφία -Οικολογία	40	
16	Αρχαία ελληνική μυθολογία	20	
17	Ξεναγός και τεχνικές ξενάγησης	75	30
18	Αειφόρος τουριστική ανάπτυξη - Επιχειρήσεις - Τουριστική και Αρχαιολογική νομοθεσία	15	
19	Θεματικός τουρισμός Α': Τουρισμός υπαίθρου, τουρισμός γαστρονομίας και αθλητικός τουρισμός	30	10
20	Θεματικός τουρισμός Β': Θρησκευτικός και προσκυνηματικός τουρισμός, λοιπές μορφές θεματικού τουρισμού	30	10
	ΣΥΝΟΛΟ	780	165

Τα με αριθμό 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14, 15, 16 και 18 μαθήματα διδάσκονται κατά το πρώτο έτος φοίτησης, ενώ μαθήματα με αριθμό 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 19 και 20 διδάσκονται κατά το δεύτερο έτος φοίτησης.

Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος των Σχολών Ξεναγών οι σπουδαστές καλούνται να παρακολουθήσουν ολιγόωρο σεμινάριο παροχής πρώτων βοηθειών και ολιγόωρο σεμινάριο εισαγωγής στη νοηματική γλώσσα. Τα σεμινάρια είναι υποχρεωτικά και διεξάγονται με ευθύνη του/της Προϊστάμενου/-ης των Σχολών Ξεναγών.

Β. Η διδακτέα ύλη των διδασκόμενων μαθημάτων έχει ως εξής:

1. Προϊστορική αρχαιολογία

1.1. Εισαγωγικά: ορισμός και χρονολογικό πλαίσιο, κυριότερες θεωρίες, σύγχρονες μέθοδοι εντοπισμού, αποκάλυψης και χρονολόγησης, ιστορία της προϊστορικής έρευνας στην Ελλάδα.

1.2. Η παλαιολιθική εποχή: κύρια χαρακτηριστικά, παλαιολιθικές θέσεις στην Ελλάδα. Η παρουσία της μεσολιθικής εποχής στην Ελλάδα.

1.3. Η νεολιθική εποχή: κύρια χαρακτηριστικά και χρονολογικές υποδιαιρέσεις, οργάνωση των νεολιθικών οικισμών, υλικός πολιτισμός.

1.4. Η πρώιμη εποχή του χαλκού: οι πολιτισμοί που αναπτύχθηκαν στις μεγάλες γεωγραφικές ενότητες: πρωτοελλαδικός (ηπειρωτική Ελλάδα), πρωτοκυκλαδικός (Κυκλάδες), πρωτομινωικός (Κρήτη), πολιτισμός του ΒΑ Αιγαίου και της Τροίας.

1.5. Η μέση εποχή του χαλκού στην ηπειρωτική Ελλάδα και τις Κυκλάδες (μεσοελλαδική, μεσοκυκλαδική περίοδος).

1.6. Ο μινωικός πολιτισμός: ιστορική εξέλιξη, πολιτική, οικονομική και κοινωνική οργάνωση, ανακτορικά κέντρα, επαύλεις, οικισμοί, ταφική αρχιτεκτονική και ταφικές πρακτικές, τέχνη, γραφή, θρησκεία. Το φαινόμενο του «εκμινωισμού» στο Αιγαίο.

1.7. Ο μυκηναϊκός πολιτισμός: ιστορική εξέλιξη, πολιτική, οικονομική και κοινωνική οργάνωση, ακροπόλεις και ανάκτορα, οικισμοί, ταφική αρχιτεκτονική και ταφικές πρακτικές, τέχνη, γραμμική γραφή Β, θρησκεία. Οι επαφές με τον κόσμο της Ανατολής.

1.8. Η ύστερη εποχή του χαλκού σε Θεσσαλία, Ήπειρο, Μακεδονία, Θράκη, νησιά του βορειοανατολικού Αιγαίου και μικρασιατικά παράλια.

1.9. Το τέλος του μυκηναϊκού κόσμου.

1.10. Αναλυτική παρουσίαση των σημαντικότερων αρχαιολογικών χώρων με βάση το πρόγραμμα των εκδρομών, αλλά και ως τμήμα των προηγούμενων ενοτήτων.

2. Ιστορία του αρχαίου ελληνικού κόσμου

2.1. Η αρχαία ιστορία ως επιστήμη. Οι «βοηθητικές» επιστήμες της επιγραφικής και νομισματικής (παρουσίαση του υλικού, μεθοδολογικά εργαλεία). Δημιουργία και εξέλιξη της ελληνικής γραφής.

2.2. Παρουσίαση των βασικών χρονικών περιόδων και των σχετικών ιστορικών εξελίξεων.

2.2.1. Γεωμετρική και αρχαϊκή περίοδος (10ος - 6ος αιώνας π.Χ.): η γέννηση της ελληνικής πόλης- κράτους, η εμφάνιση του νομίσματος, κοινωνικές εξελίξεις και πολιτειακές μεταβολές.

2.2.2. Κλασική περίοδος (5ος - 4ος αιώνας π.Χ.): Περσικοί πόλεμοι, Αθηναϊκή συμμαχία, Πελοποννησιακός πόλεμος, Θηβαϊκή ηγεμονία, η εμφάνιση της Μακεδονίας, πολιτεύματα στον ελληνικό κόσμο.

2.2.3. Ελληνιστική περίοδος (3ος - 1ος αιώνας π.Χ.): η εκστρατεία του Αλέξανδρου, η εποχή των διαδόχων, τα ελληνιστικά βασίλεια, οι Συμπολιτείες, η εμφάνιση των Ρωμαίων, η σταδιακή κατάκτηση του ελληνικού κόσμου.

2.2.4. Ρωμαϊκή αυτοκρατορική περίοδος (1ος - 3ος αιώνας μ.Χ.): οι ρωμαϊκές επαρχίες του ελληνικού κόσμου, διοίκηση και ιδεολογία.

2.3. Παρουσίαση θεματικών ενοτήτων με παράλληλη τεκμηρίωση μέσω κειμένων και αρχαιολογικών καταλοίπων.

2.3.1. Οικονομία (γεωργία, εμπόριο, βιοτεχνία).

2.3.2. Κοινωνία (μεταξύ άλλων δουλεία, θέση γυναίκα, εκπαίδευση, φαινόμενα ευεργετισμού κατά τους ελληνιστικούς και ρωμαϊκούς χρόνους).

2.3.3. Θρησκεία και λατρευτικές πρακτικές.

3. Κλασική αρχαιολογία

3.1. Εισαγωγή στην κλασική αρχαιολογία: ορισμός αντικειμένου, έννοια του κλασικού. Μεθοδολογία προσέγγισης του υλικού αντικειμένου: ορισμός - περιγραφή - κατηγορίες - τυπολογία - τρόποι χρονολόγησης, μορφολογικής και αισθητικής αποτίμησης - λειτουργία και ερμηνεία του αντικειμένου - σημασία πιθανών συνευρημάτων και συγκριτικών πληροφοριών. Σχέση αρχαιολογίας με ιστορία τέχνης, αρχαία ιστορία, γεωγραφία, γεωλογία, μυθολογία και θρησκεία, επιγραφική και νομισματική.

3.2. Κατηγορίες αρχιτεκτονημάτων και αρχαιολογικός χώρος: έννοια και μέθοδος προσέγγισης ιερών, αγορών, νεκροταφείων, οικισμών, πόλεων, θεάτρων. Γενικά χαρακτηριστικά και ιδιοτυπίες. Περίοδοι αρχαίου ελληνικού και ρωμαϊκού πολιτισμού.

Σύνδεση με μυκηναϊκό παρελθόν και αντίστοιχα με ετρουσκικό και ιταλικό πλαίσιο.

3.3. Συστηματική και αναλυτική παρουσίαση των περιόδων της Α' χιλιετίας π.Χ. (γεωμετρικής, αρχαϊκής, κλασικής, ελληνιστικής). Εξελικτική παρουσίαση της κεραμικής, αγγειογραφίας, πλαστικής και αρχιτεκτονικής, καθώς και αναφορά σε ενδεικτικά έργα μικροτεχνίας, νομισματοκοπίας, ζωγραφικής, ψηφιδωτών.

3.4. Επισκόπηση ρωμαϊκής τέχνης κατά τη ρεπουμπλικανική και την αυτοκρατορική περίοδο με έμφαση σε παραδείγματα από τα ελληνικά μουσεία και τους αρχαιολογικούς χώρους.

3.5. Οι λατρευτικές πρακτικές σε σχέση με τη μυθολογία.

3.5.1. Η θρησκευτική εικονογραφία των αγγείων και των λοιπών μνημείων σε σχέση με τα κείμενα.

3.5.2. Μυθικά θέματα σε αγγεία και λοιπά μνημεία.

3.5.3. Βάσεις θρησκευτικών και αγγειογραφικών δεδωμένων.

3.6. Παρουσίαση μεγάλων αρχαιολογικών χώρων με βάση το πρόγραμμα των εκδρομών. Τρόποι συνολικής προβολής των μνημείων και ιεράρχηση της σημασίας τους σύμφωνα με την ιστορική τους διαδρομή στον συγκεκριμένο χώρο, καθώς και στο ευρύτερο ελληνικό ή

μεσογειακό πλαίσιο. Πολλαπλές λειτουργίες σύνθετων χώρων.

4. Ο κόσμος της αρχαίας ελληνικής γραμματείας

4.1. Γλώσσα.

4.1.1. Η αρχαία ελληνική γλώσσα (διάλεκτοι, κοινή). Αρχαίοι Έλληνες και σχέσεις με τις γλώσσες της Μεσογείου.

4.1.2. Πάπυροι, περγαμηνές και η αναπαραγωγή των αρχαίων κειμένων κατά τις μεταγενέστερες περιόδους.

4.2. Ποίηση.

4.2.1. Τα Ομηρικά Έπη και ο κόσμος του Ομήρου. Αρχαιολογία και Όμηρος.

4.2.2. Ο Ησίοδος και η καθημερινή ζωή της αρχαϊκής εποχής.

4.2.3. Τραγική ποίηση: το μυθολογικό της υπόβαθρο και οι πολιτικές της προεκτάσεις.

4.2.4. Η Κωμωδία στο πλαίσιο της κοινωνίας και της πολιτικής της εποχής της.

4.3. Φιλοσοφία.

4.3.1. Προσωκρατικοί φιλόσοφοι.

4.3.2. Πλάτων και Αριστοτέλης: οι πολιτειακές αντιλήψεις τους.

4.3.3. Φιλοσοφικές σχολές (έμφαση στους χώρους διδασκαλίας).

4.4. Ιστορικοί και ρήτορες.

4.5. Περιηγητές και γεωγράφοι.

5. Ιστορία του αρχαίου ελληνικού θεάτρου και αθλητισμού

5.1. Θέατρο.

5.1.1. Γέννηση και εξέλιξη του δράματος. Μεγάλοι δραματικοί ποιητές.

5.1.2. Το αρχαίο ελληνικό θέατρο ως αρχιτεκτόνημα: οι απαρχές και η εξέλιξη του. Ωδεία και αμφιθέατρα.

5.1.3. Η σχέση του θεάτρου με το χώρο. Η πόλις ως θέατρο. Θέατρα και ιερά. Σημαντικά θέατρα του ελληνικού κόσμου.

5.1.4. Αρχαία ελληνική μουσική. Μουσικά όργανα.

5.1.5. Δραματικοί και μουσικοί αγώνες. Το πρόγραμμα των αγώνων, η οργάνωσή τους, η συμμετοχή σε αυτούς, η πολιτική και κοινωνική σημασία τους σε τοπικό και πανελλήνιο επίπεδο.

5.1.6. Άλλες χρήσεις των θεάτρων: διεξαγωγή συνελεύσεων, νέου τύπου θεάματα (μονομαχίες, θηριομαχίες, ναυμαχίες). Ο χριστιανισμός απέναντι στο θέατρο.

5.1.7. Αναστηλώσεις θεάτρων. Σύγχρονες παραστάσεις σε αρχαία θέατρα και ωδεία.

5.2. Αθλητισμός.

5.2.1. Η σημασία του αθλητισμού στους πρώιμους ιστορικούς και αρχαϊκούς χρόνους (πόλεμος, ταφικά έθιμα, λατρεία ηρώων).

5.2.2. Στάδια και ιππόδρομοι, γυμνάσια, παλαίστρες.

5.2.3. Τα αθλήματα και η προετοιμασία των αθλητών (σε συσχετισμό με αρχαιολογικά ευρήματα και απεικονίσεις σε αγγεία).

5.2.4. Αθλητικοί (γυμνικοί, ιππικοί) αγώνες σε τοπικό και πανελλήνιο επίπεδο. Το πρόγραμμα των αγώνων, η οργάνωσή τους, η συμμετοχή σε αυτούς και η σημασία τους.

5.2.5. Ο αθλητισμός στην εκπαίδευση παιδιών και εφήβων, η κοινωνική σημασία.

5.2.6. Αναβίωση αρχαίων ελληνικών αγώνων, οι Ολυμπιακοί αγώνες.

6. Ιστορία του βυζαντινού κόσμου

6.1. Η ιστορία και η ιστοριογραφία των βυζαντινών σπουδών.

6.2. Παρουσίαση των χρονικών περιόδων, των χαρακτηριστικών τους και των σχετικών ιστορικών εξελίξεων.

6.2.1. Πρώιμη βυζαντινή εποχή (4ος - μέσα 7ου αι): από την ύστερη αρχαιότητα έως το Μεσαίωνα. Διαμόρφωση της αυτοκρατορίας. Οι μεγάλες μεταναστεύσεις των λαών. Η εποχή του Ιουστινιανού. Η εποχή του Ηρακλείου.

6.2.2. Μέση βυζαντινή εποχή (μέσα 7ου -τέλη 11ου αι): από την εποχή των μετασχηματισμών στην ακμή και την κρίση του 11ου αιώνα. Ανασυγκρότηση και αναμόρφωση του κράτους. Νέοι προσανατολισμοί. Εικονομαχία. Η εποχή της ακμής. Οι απαρχές της κρίσης.

6.2.3. Ύστερη βυζαντινή εποχή (τέλη 11ου - 15ος αι): από την εποχή της στρατιωτικής αριστοκρατίας στην αποσύνθεση και την πτώση. Βυζάντιο και Δύση. Σταυροφορίες.

Εσωτερικές και εξωτερικές ανακατατάξεις.

6.3. Παρουσίαση θεματικών ενοτήτων με τεκμηρίωση μέσω κειμενικών και αρχαιολογικών πηγών (νομίσματα, επιγραφές).

6.3.1. Πολιτική ιδεολογία, πολίτευμα και πολιτειακοί θεσμοί. Η Εκκλησία. Κοινωνία και οικονομία.

6.3.2. Παιδεία και εκπαίδευση.

7. Βυζαντινή και μεταβυζαντινή αρχαιολογία και τέχνη

7.1. Ορισμός και χρονικό πλαίσιο βυζαντινής και μεταβυζαντινής αρχαιολογίας. Αναφορά στην νέα ιδεολογία και σύνδεση με την ύστερη ρωμαϊκή τέχνη του 4ου αι. (ζωγραφική, απεικόνιση μορφών, κτιριολογία). Επιδράσεις στη διαμόρφωση της βυζαντινής τέχνης, ο ρόλος του χριστιανισμού, της Ανατολής και της κλασικής ελληνικής παράδοσης.

7.2. Αναλυτική παρουσίαση μορφών της ναοδομίας και της αρχιτεκτονικής μνημείων του Βυζαντίου αλλά και περιοχών επιρροής του κατά τις περιόδους της βυζαντινής (πρωτοβυζαντινή, μεσοβυζαντινή, υστεροβυζαντινή) και μεταβυζαντινής αρχαιολογίας με βάση το ιστορικό και θρησκευτικό πλαίσιο, καθώς και την κρατική πολιτική: τύποι ναών, αρχιτεκτονική εκκλησιαστική - μοναστηριακή, δημόσια κτίρια, οικισμοί, οχυρώσεις.

7.3. Συστηματική εξελικτική παρουσίαση ζωγραφικής, ψηφιδωτών και γλυπτικής κατά τις περιόδους της βυζαντινής και μεταβυζαντινής αρχαιολογίας.

7.4. Στοιχεία θεματικά και καλλιτεχνικά μεταλλοτεχνίας, εκκλησιαστικών σκευών και εξαρτημάτων, μικροτεχνίας, χειρογράφων, βιβλιοδεσίας.

7.5. Παρουσίαση μνημείων του ελλαδικού χώρου με έμφαση στα συμπεριλαμβανόμενα κατά τις εκπαιδευτικές εκδρομές.

8. Ιστορία και τέχνη λατινικών κυριαρχιών και οθωμανικής κυριαρχίας

8.1. Η περίοδος των λατινικών κυριαρχιών.

8.1.1. Ο διαμοιρασμός της βυζαντινής αυτοκρατορίας μετά το 1204: τα λατινικά κράτη.

8.1.2. Πολιτικά και στρατιωτικά γεγονότα. Θεσμοί και οργάνωση των κοινοτήτων. Κοινωνία. Οικονομία. Σκέψη.

8.2. Πολιτισμικές μεταφορές ανάμεσα στη βυζαντινή και τη δυτική τέχνη.

8.2.1. Πολεοδομική οργάνωση, φρουριακή και εκκλησιαστική αρχιτεκτονική.

8.3. Η περίοδος της οθωμανικής κυριαρχίας.

8.3.1. Πολιτικά και στρατιωτικά γεγονότα στη Βαλκανική χερσόνησο. Πολιτεία και θεσμοί.

Οργάνωση των ελληνικών κοινοτήτων. Κοινωνία. Οικονομία. Σκέψη.

8.4. Η τέχνη ανάμεσα στο Βυζάντιο, στις αραβικές, οθωμανικές καταβολές και στη Δύση.

9. Ιστορία του νεότερου και σύγχρονου ελληνισμού

9.1. Ο πόλεμος της ανεξαρτησίας και οι απαρχές του Ελληνικού κράτους.

9.1.1. Το διεθνές περιβάλλον κατά το 18ο και 19ο αιώνα (Διαφωτισμός, δημιουργία εθνικών κρατών).

9.1.2. Πολιτικά και στρατιωτικά γεγονότα στη Βαλκανική χερσόνησο. Πολιτεία και θεσμοί. Οικονομία. Κοινωνία. Σκέψη.

9.2. Εδαφικές επεκτάσεις του ελληνικού κράτους, βαλκανικοί πόλεμοι, πρώτος παγκόσμιος πόλεμος, μεγαλοϊδεατισμός.

9.2.1. Πολιτική, πολιτεία και θεσμοί. Οικονομία. Κοινωνία. Σκέψη.

9.3. Από τη Μικρασιατική καταστροφή έως το δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο και το τέλος του εμφυλίου πολέμου.

9.3.1. Πολιτική, πολιτεία και θεσμοί. Οικονομία. Κοινωνία. Σκέψη.

9.4. Από τη μετεμφυλιακή Ελλάδα στην ευρωπαϊκή ένταξη.

9.4.1. Πολιτικά και στρατιωτικά γεγονότα στην Ελλάδα και την Κύπρο. Εξωτερική πολιτική και η θέση της Ελλάδας στον μεταπολεμικό κόσμο. Οικονομία. Κοινωνία. Σύγχρονη σκέψη, επιστημονική και καλλιτεχνική παραγωγή.

10. Λαϊκή τέχνη και προβιομηχανικός πολιτισμός

10.1. Η Λαογραφία ως επιστήμη.

10.1.1. Λαογραφία και ιστορία, κοινωνιολογία και κοινωνική ανθρωπολογία.

10.1.2. Ελληνική λαογραφία: οι απαρχές και η συνέχεια μετά τα μέσα του 20ού αιώνα.

10.2. Ο αγροτικός βίος και η κοινοτική οργάνωση από τη οθωμανική κατάκτηση ως τα μέσα του 20ού αιώνα.

10.3. Λαογραφία και λαϊκή τέχνη.

10.3.1. Παραδοσιακή αρχιτεκτονική και αρχοντικά.

10.3.2. Η λαϊκή εικονογραφία ως συμβολικό σύστημα αναπαράστασης.

10.3.3. Λαϊκή ζωγραφική (τοιχογραφίες, πίνακες).

10.3.4. Λαϊκή γλυπτική - λιθανάγλυφα.

10.3.5. Αγγειοπλαστική και αισθητικές αξίες της παραδοσιακής κοινωνίας.

10.3.6. Ξυλογλυπτική σε κοσμικό και θρησκευτικό περιβάλλον.

10.3.7. Μικροτεχνία, αργυροχρυσοχοΐα, κεντητική.

10.4 Παραδοσιακά επαγγέλματα και ο υλικός πολιτισμός τους.

11. Ιστορία της τέχνης. Νεοελληνική τέχνη και αρχιτεκτονική

11.1. Όροι και θεσμικό πλαίσιο.

11.1.1. Ορισμοί της τέχνης, τέχνη, καλές τέχνες, υψηλή τέχνη και μαζική κουλτούρα.

11.1.2. Ο ρόλος της τέχνης ως κοινωνικού και πολιτισμικού φαινομένου, το θεσμικό πλαίσιο (μουσεία, φορείς, ιδρύματα, κ.λπ.) το οποίο υποστηρίζει και διαμορφώνει την πολιτισμική ζωή.

11.2. Η Δυτική τέχνη από τον 15ο έως τον 19ο αιώνα. Συνοπτική παρουσίαση.

11.3. Η Δυτική τέχνη του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα.

11.3.1. Νεωτερικότητα, αστική τάξη και εθνικά κράτη.

11.3.2. Ακαδημαϊσμός, οριενταλισμός εμπρεσιονισμός και καλλιτεχνικά φαινόμενα του τέλους του 19ου και των πρώτων δεκαετιών του 20ού αιώνα στις χώρες της Δυτικής Ευρώπης.

11.4. Η Επτανησιακή σχολή.

11.5. Φιλελληνισμός και εικονογραφία του αγώνα.

11.6. Η Σχολή του Μονάχου. 11.7.1900-1940:

11.6.1. Προς τον ελληνικό μοντερνισμό.

11.6.2. Ελληνικός μεσοπόλεμος.

11.8. Μεταπολεμική τέχνη - Σύγχρονη τέχνη.

11.9. Η αρχιτεκτονική μορφή σε σχέση με τη λειτουργία, την κατασκευή, την τεχνολογία και την ιδεολογία.

11.10. Η αρχιτεκτονική και ο νεοκλασικισμός.

11.10.1. Η αρχιτεκτονική του νεοκλασικισμού στις χώρες της Ευρώπης στο πλαίσιο του πολιτισμικού διακυβευματος του Διαφωτισμού και των τεχνικών κατακτήσεων της βιομηχανικής επανάστασης.

11.10.2. Ο ελληνικός νεοκλασικισμός, η υποδοχή του στην Ελλάδα και η επιβίωση του ως επίσημου αρχιτεκτονικού ρυθμού.

11.11. Επιβιώσεις στην αρχιτεκτονική.

11.11.1. Το Βυζάντιο στη σύγχρονη αρχιτεκτονική.

11.11.2. Παραδοσιακή αρχιτεκτονική και σύγχρονες εκφράσεις της.

11.12. Το «μοντέρνο κίνημα» και η υποδοχή του στην Ελλάδα του '30 και της μεταπολεμικής εποχής.

12. Νεοελληνική γραμματεία

12.1. Εισαγωγή στη νεοελληνική λογοτεχνία.

12.2. Μεσαιωνική λογοτεχνία

12.3. Δημώδης παράδοση: ακριτικό έπος και ακριτικά τραγούδια, αυλική ποίηση

12.4. Δημώδεις ιπποτικές μυθιστορίες.

12.5. Χρονικά (Χρονικόν του Μορέως κ.ά).

12.6. Θρήνοι για την Άλωση.

12.7. Κρητική λογοτεχνία.

12.8. Ελληνικός Διαφωτισμός (Κοραΐς, Ρήγας, Χριστόπουλος, Βηλαράς).

12.9. 19ος και 20ος αιώνας (Δ. Σούτσος, Α. Σούτσος, Παράσχος, Α. Ρ. Ραγκαβής, Λασκαράτος, Βαλαωρίτης, Ροΐδης, Παλαμάς, Παπαδιαμάντης, Ψυχάρης [και δημοτικισμός], Καρκαβίτσας, Καβάφης, Σικελιανός, Βάρναλης, Θεοτόκης, Καζαντζάκης, Μυριβήλης, Κόντογλου, Θεοτοκάς, Σεφέρης, Ελύτης, Ρίτσος, Κάσδαγλης, Δημουλά).

13. Κοινωνική και οικονομική δομή της σύγχρονης Ελλάδας

13.1. Πολιτικοί θεσμοί.

13.1.1. Το πολίτευμα, η Βουλή, τα κόμματα, η κυβέρνηση, η τοπική αυτοδιοίκηση, η εξωτερική πολιτική, η άμυνα, η ένταξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση και το ΝΑΤΟ.

- 13.2. Κοινωνική δομή.
- 13.2.1. Η δημογραφική εξέλιξη, η κατανομή του πληθυσμού, η απασχόληση, η οικιστική διάρθρωση, το εκπαιδευτικό σύστημα, το σύστημα υγείας και πρόνοιας.
- 13.3. Οικονομική δομή.
- 13.3.1. Διάρθρωση του εισοδήματος, ο πρωτογενής, ο δευτερογενής και ο τριτογενής τομέας της παραγωγής, το εμπορικό ισοζύγιο, το δημόσιο χρέος, ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας της οικονομίας, η δημοσιονομική πολιτική.
14. Γεωλογία - Παλαιοντολογία - Σπηλαιολογία
- 14.1. Γεωλογία και γεωλογικοί χρόνοι.
- 14.1.1. Λιθσφαιρικές πλάκες και μεταξύ τους κίνηση. Γεωλογικά ενεργές ζώνες στην επιφάνεια της γης και κύρια χαρακτηριστικά τους.
- 14.1.2. Η Ελλάδα στο μέτωπο της σύγκρουσης της ευρασιατικής και της αφρικανικής πλάκας. Οι επιπτώσεις: προσανατολισμένοι ορεινοί όγκοι, σεισμικότητα, ηφαιστειακότητα.
- 14.1.3. Ανοδικές και καθοδικές κινήσεις τεκτονικού χαρακτήρα κατά τους ιστορικούς χρόνους. Χαρακτηριστικά πετρώματα και ορυκτά της Ελλάδας: δημιουργία, χρήση, εκμετάλλευση.
- 14.1.4. Η μαρτυρία των απολιθωμάτων για την ηλικία των πετρωμάτων καθώς και για τη μορφή του ελλαδικού χώρου κατά το πρόσφατο γεωλογικό παρελθόν.
- 14.2. Φυσική Γεωγραφία- Περιγράμμα διαδικασιών.
- 14.2.1. Εισαγωγή στους παράγοντες διαμόρφωσης του γήινου ανάγλυφου. Ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες και εξειδίκευση στον ελλαδικό χώρο. Αποσάθρωση και Διάβρωση. Η δράση του νερού. Τα σπήλαια.
- 14.3. Γεωδιαδρομές - Γαιοπάγκα.
15. Γεωγραφία- Ανθρωπογεωγραφία-Οικολογία
- 15.1. Γεωγραφία.
- 15.1.1. Εισαγωγικές έννοιες της γεωγραφίας. Η χαρτογράφηση στο παρελθόν και σήμερα. Φυσική γεωγραφία (όρη, πεδιάδες, ποταμοί, λίμνες, ακτές, κλίμα) και διοικητική διαίρεση της Ελλάδας (περιφέρειες, νομοί).
- 15.1.2. Χαρτογράφηση βασικών ελληνικών αρχαιολογικών χώρων.
- 15.1.3. Αρχαιολογικός χώρος και φυσικό/οικιστικό τοπίο.
- 15.2. Ανθρωπογεωγραφία.
- 15.2.1. Πληθυσμός, προέλευση, κατανομή στον χώρο.
- 15.2.2. Διάλεκτοι, ήθη και έθιμα κατά περιοχές.
- 15.3. Οικολογία
- 15.2.3. Εισαγωγικά περί οικολογίας και οικοσυστημάτων.
- 15.2.4. Το ελληνικό περιβάλλον, χερσαίο και υδάτινο.
- 15.2.5. Ελληνική χλωρίδα (ειδική αναφορά στα βότανα που συνδέονται με την ελληνική μυθολογία και παράδοση).
- 15.2.6. Ελληνική πανίδα (ειδική αναφορά στα σπάνια και απειλούμενα είδη).
- 15.2.7. Δρυμοί, υδροβιότοποι, καλλιέργειες, σπάνια προϊόντα και προϊόντα με ονομασία προέλευσης.
- 15.2.8. Διαχείριση του περιβάλλοντος και των ενεργειακών πόρων: νομοθεσία, πολιτική, προβλήματα.
16. Αρχαία ελληνική μυθολογία
- 16.1. Θεογονία (ΗΣίοδος, Απολλόδωρος).
- 16.1.1. Δημιουργία ανθρώπου.
- 16.1.2. Το δωδεκάθεο. Κύριες και δευτερεύουσες θεότητες.
- 16.2. Τα ταφικά έθιμα και οι αντιλήψεις για τη μεταθανάτιο ζωή - Μοίρες.
- 16.2.1. Εισαγωγή στις βασικές μεθοδολογίες της επιστημονικής ερμηνείας των μύθων (τελετουργική/λειτουργική σχολή, ψυχανάλυση, δομισμός, σημειολογία).
- 16.2.2. Οι τρεις βασικοί κύκλοι. Τα κύρια στοιχεία.
- i. Τρωικός.
- ii. Θηβαϊκός.
- iii. Αργοναυτικός.
- iii.a. Τέρατα και το υπερφυσικό στην ελληνική μυθολογία.
- β. Βασικά στοιχεία της λατρείας (μαντεία, γιορτές, κοινωνικοί θεσμοί, ταφικά έθιμα) και η σχέση τους με την κοινωνική οργάνωση του αρχαίου κόσμου.
17. Ξεναγός και τεχνικές ξενάγησης
- 17.1. Άσκηση επαγγέλματος ξεναγού.
- 17.1.1. Γενικά περί του επαγγέλματος του ξεναγού στην Ελλάδα.
- 17.1.2. Κατηγορίες εργασίας (πριβέ, γκρουπ, συνέδριο, κρουαζιέρα κ.λπ.) - μορφές περιήγησης (μονοήμερες, πολυήμερες, εξειδικευμένες περιηγήσεις, θεματικός τουρισμός) - διαδρομική ξενάγηση.
- 17.1.3. Πηγές πληροφοριών και ενημέρωσης ξεναγού.
- 17.2. Τεχνικές ξενάγησης και επικοινωνιακές δεξιότητες.
- 17.2.1. Τεχνικές προφορικής παρουσίασης.
- 17.2.2. Τεχνικές επικοινωνίας.
- 17.2.3. Προσαρμογή ξενάγησης στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των επισκεπτών του προσβάσιμου τουρισμού, που περιλαμβάνει ξενάγηση σε Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ), ευαισθησία για τις ιδιαιτερότητες ειδικών πληθυσμιακών ομάδων, όπως εμποδιζόμενα άτομα, άτομα τρίτης ηλικίας, έγκυοι, παιδιά κ.λπ.
- 17.2.4. Συντονισμός και προγραμματισμός ενημέρωσης των επισκεπτών.
- 17.2.5. Ξενάγηση και νέες τεχνολογίες.
- 17.3. Ερμηνεία και ανάδειξη υλικού και άυλου πολιτισμού. Εφαρμογές μέσω ξενάγησης.
- 17.3.1. Τεχνικές οργάνωσης δράσεων ερμηνείας και ξενάγησης με διαθεματικό περιεχόμενο.
- 17.3.2. Αφηγηματικότητα/Διαθεματικότητα.
- 17.4. Τοποθέτηση φωνής - Αγωγή λόγου - Ορθοφωνία.
18. Τουριστική ανάπτυξη - Επιχειρήσεις - Τουριστική και Αρχαιολογική νομοθεσία
- 18.1. Τουριστική ανάπτυξη στην Ελλάδα.
- 18.1.1. Ιστορία της εξέλιξης της περιήγησης και του «τουρισμού».
- 18.1.2. Διεθνής και ελληνική τουριστική αγορά.
- 18.1.3. Διαχρονική εξέλιξη του τουριστικού κλάδου στην Ελλάδα. Κύρια χαρακτηριστικά του ελληνικού τουρισμού.
- 18.1.4. Είδη και μορφές τουρισμού.
- 18.1.5. Οικονομικές, περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις.
- 18.1.6. Διοίκηση του τουριστικού τομέα. Τουριστική προβολή της χώρας.

18.2. Τουριστική νομοθεσία.

18.2.1. Τουριστική νομοθεσία στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

18.2.2. Νομοθεσία που αφορά το επάγγελμα του ξεναγού.

18.2.3. Κανονισμοί ασφαλείας και προστασίας του ταξιδιώτη.

18.3. Τουριστικές επιχειρήσεις.

18.3.1. Τουριστικά γραφεία και διοργανωτές ταξιδιών (tour operators).

18.3.2. Τουριστικά καταλύματα.

18.3.3. Χώροι εστίασης και αναψυχής, καταστήματα.

18.3.4. Συνεργασία ξεναγών/τουριστικών επιχειρήσεων.

18.4. Αρχαιολογική νομοθεσία.

18.4.1. Νομοθεσία των αρχαιοτέρων και νεότερων μνημείων.

18.4.2. Ο αρχαιολογικός νόμος.

19. Θεματικός τουρισμός Α': Τουρισμός υπαίθρου, τουρισμός γαστρονομίας και αθλητικός τουρισμός.

19.1. Βασικές αρχές του θεματικού τουρισμού και των ειδικών μορφών τουρισμού.

19.2. Η έννοια και τα είδη του τουρισμού υπαίθρου: αγροτουρισμός, οινοτουρισμός, οικοτουρισμός, πεζοπορικός τουρισμός, γεωτουρισμός και αλιευτικός τουρισμός κ.ά.

19.3. Επιχειρήσεις και δραστηριότητες τουρισμού υπαίθρου. Τύποι και οργάνωση θεματικών διαδρομών τουρισμού υπαίθρου.

19.4. Η έννοια του τουρισμού γαστρονομίας. Επιχειρήσεις και δραστηριότητες που σχετίζονται με τον τουρισμό γαστρονομίας. Οφέλη και κίνδυνοι από την ανάπτυξη του τουρισμού γαστρονομίας. Τύποι και οργάνωση θεματικών διαδρομών τουρισμού γαστρονομίας.

19.5. Η έννοια και τα είδη του αθλητικού τουρισμού. Επιχειρήσεις και δραστηριότητες αθλητικού τουρισμού. Τύποι και οργάνωση θεματικών διαδρομών αθλητικού τουρισμού.

20. Θεματικός τουρισμός Β': Θρησκευτικός και προσκυνηματικός τουρισμός, λοιπές μορφές θεματικού τουρισμού.

20.1. Η έννοια του θρησκευτικού και προσκυνηματικού τουρισμού. Τύποι θρησκευτικών και προσκυνηματικών τόπων, χώρων, μνημείων, μουσείων και εκθέσεων, με έμφαση σε όσα περιλαμβάνονται στις εκπαιδευτικές εκδρομές. Οφέλη και κίνδυνοι από την ανάπτυξη θρησκευτικού και προσκυνηματικού τουρισμού. Τύποι και οργάνωση θεματικών διαδρομών θρησκευτικού και προσκυνηματικού τουρισμού.

20.2. Λοιπές μορφές θεματικού τουρισμού: αεροπορικός, θαλάσσιος, πολιτιστικός, συνεδριακός, εκπαιδευτικός, υγείας κ.ά. Βασικά είδη, επιχειρήσεις και δραστηριότητες. Οργάνωση θεματικών διαδρομών.

Γ. Οι επισκέψεις σε μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής, μπορούν να πραγματοποιούνται και μέσω εικονικών (virtual) περιηγήσεων χωρίς χωρικό περιορισμό, όταν καθίσταται δυσχερής ή αδύνατη η διαζώσης επίσκεψη.

Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού, μετά από εισήγηση του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής Ξεναγών, δύναται να αυξομειώνεται κάθε έτος το σύνολο των ωρών διδασκαλίας σε κάθε διδασκόμενο μάθημα, σε ποσοστό μέχρι 20%.

Άρθρο 12

Εκπαιδευτικές Εκδρομές

1. Στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σχολής Ξεναγών συμπεριλαμβάνονται εκπαιδευτικές εκδρομές σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, μνημεία, ιστορικούς τόπους και αξιοθέατα της χώρας.

2. Οι ημέρες εκπαιδευτικών εκδρομών που πραγματοποιεί κάθε Σχολή καθ' όλη τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος ανέρχονται σε τριανταπέντε (35). Στην αρχή κάθε εκπαιδευτικού έτους, ο/η Προϊστάμενος/μένη της Σχολής, υποχρεούται σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες την σχετική ύλη καθηγητές/τριες, συντάσσει το αναλυτικό ημερολογιακό πρόγραμμα υλοποίησης των εκπαιδευτικών εκδρομών, το οποίο εγκρίνεται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού.

3. Ο αριθμός ημερών των εκπαιδευτικών εκδρομών μπορεί να αυξάνεται ή να μειώνεται έως 20%, με απόφαση Υπουργού Τουρισμού, κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής.

4. Τα σημεία ενδιαφέροντος στα οποία θα πραγματοποιηθεί επίσκεψη ανά περιοχή, καθορίζονται στο αναλυτικό ημερολογιακό πρόγραμμα της ανωτέρω παρ. 2. Το πρόγραμμα των εκδρομών μπορεί να εμπλουτίζεται ή να προσαρμόζεται ανάλογα με τις αντικειμενικές συνθήκες (καιρικές συνθήκες, ωράριο λειτουργίας μουσείων και αρχαιολογικών χώρων κ.λπ.) με απόφαση του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες - συνοδούς καθηγητές/τριες.

5. Κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εκδρομών, ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας υπολογίζεται σε έξι (6) διδακτικές ώρες ημερησίως με δυνατότητα προσαύξησης μέχρι δύο (2) διδακτικές ώρες.

6. Την εκπαιδευτική εκδρομή δύναται να συνοδεύουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες/ουσες - συνοδοί καθηγητές/τριες ανάλογα με τους προς επίσκεψη αρχαιολογικούς χώρους, μνημεία, μουσεία, ιστορικούς τόπους και αξιοθέατα. Ο ακριβής αριθμός των συνοδών διδασκόντων/ουσών και των ωρών απασχόλησης αυτών, καθορίζονται με την απόφαση της ανωτέρω παρ. 2. Την εκπαιδευτική εκδρομή δύναται να συνοδεύει επιπλέον του εκπαιδευτικού προσωπικού μέχρι ένας διοικητικός υπάλληλος της Σχολής Ξεναγών ή υπάλληλος της Κ.Υ. του Υπουργείου Τουρισμού και προκειμένου να συνδράμει με όποιο τρόπο απαιτηθεί στην ορθή εκτέλεση και ολοκλήρωση της εκδρομής.

Σε περίπτωση κωλύματος συμμετοχής σε εκπαιδευτική εκδρομή διδάσκοντος-ουσας/διδασκόντων-ουσών ειδικότητας αναγκαίας για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του προγράμματος εκδρομών, είναι δυνατή η κάλυψη της κενής θέσης συνοδού διδάσκοντος/ουσας από την ελεύθερη αγορά, με την επιφύλαξη των διατάξεων της απόφασης πρόσληψης εκπαιδευτικού

προσωπικού στις Σχολές Ξεναγών για το εκπαιδευτικό έτος αναφοράς.

7. Το ενδεικτικό πρόγραμμα των εκπαιδευτικών εκδρομών, με σημεία ενδιαφέροντος ανά περιοχή και διάρκεια σε ημέρες ενδεικτικά έχει ως ακολούθως:

Α. ΚΡΗΤΗ (11 ημέρες):

1. Νομός Χανίων (3 ημέρες).

1.1. Χανιά (αρχαιολογικό μουσείο, γύρος πόλης, κάστρο Φιρκά, ναυτικό μουσείο, Αρσενάλια, Καστέλλι, Πλατεία Αγίας Αικατερίνης, συναγωγή Ετζ Χαϊμ).

1.2. Ακρωτήρι Χανίων (τάφοι Βενιζέλων, Αγία Τριάδα Τζαγκαρόλων, Απτέρα).

1.3. Φαράγγι Σαμαριάς, Ξυλόσκαλο

2. Νομός Ρεθύμνου (2 ημέρες).

2.1. Ρέθυμνο (αρχαιολογικό μουσείο, Φορτέτζα, γύρος πόλης),

2.2. Μονή Αρκαδίου, Ελεύθερνα (αρχαιολογικός χώρος, Μουσείο)

3. Νομός Ηρακλείου (3 ημέρες).

3.1. Ηράκλειο (αρχαιολογικό μουσείο, Ιστορικό Μουσείο Κρήτης, τάφος Καζαντζάκη, γύρος πόλης, Αγία Αικατερίνη),

3.2. Κνωσός (αρχαιολογικός χώρος), Βαθύπετρο, Αρχάνες (ανακτορικό συγκρότημα, αρχαιολογική συλλογή, μινωικό νεκροταφείο στο Φουρνί), επίσκεψη σε οιοποποιείο.

3.3. Φαιστός (αρχαιολογικός χώρος), Αγία Τριάδα (αρχαιολογικός χώρος), Γόρτυνα (αρχαιολογικός χώρος)

4. Νομός Λασιθίου (3 ημέρες).

4.1. Μάλια (Νομός Ηρακλείου, αρχαιολογικός χώρος), Άγιος Νικόλαος αρχαιολογικό μουσείο), Παναγιά Κερά Κριτσάς, Λατώ (αρχαιολογικός χώρος).

4.2. Σπιναλόγκα, Γουρνιά (αρχαιολογικός χώρος), Ιεράπετρα (αρχαιολογική συλλογή).

4.3. Σητεία (αρχαιολογικό μουσείο), Κάτω Ζάκρος (αρχαιολογικός χώρος), Παλαικάστρο (αρχαιολογικός χώρος), Φοινικόδασος Βάι, Ίτανος (αρχαιολογικός χώρος), Μονή Τοπλού.

Β. ΡΟΔΟΣ - ΚΩΣ - ΠΑΤΜΟΣ - ΣΑΜΟΣ (7 ημέρες)

1. Ρόδος (3 ημέρες).

1.1. Ρόδος (αρχαία Ακρόπολη, αρχαιολογικό μουσείο),

1.2. Ρόδος (γύρος πόλης, μεσαιωνική πόλη, Παλάτι Μεγάλου Μαγίστρου),

1.3. Καλλιθέα, Ακρόπολη Λίνδου, μονή Φιλερήμου, αρχαιολογικός χώρος Καμείρου, Κοιλάδα Πεταλούδων

2. Κως (1 ημέρα).

2.1. Γύρος πόλης, πλάτανος του Ιπποκράτη, Casa Romana, αρχαιολογικό μουσείο, Ασκληπιείο.

3. Πάτμος (1 ημέρα).

3.1. Μονή Αγίου Ιωάννου του Θεολόγου, σπήλαιο Αποκάλυψης

4. Σάμος (2 ημέρες).

4.1. Ηραίο (αρχαιολογικός χώρος), Ευπαλίειο όρυγμα, Αρχαιολογικό Μουσείο Πυθαγορείου,

4.2. Αρχαιολογικό Μουσείο Βαθέως, Μουσείο Οίνου ΕΟΣ Σάμου.

Γ. ΤΗΝΟΣ - ΜΥΚΟΝΟΣ - ΔΗΛΟΣ - ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ - ΝΑΞΟΣ - ΠΑΡΟΣ (8 ημέρες)

1. Τήνος (1 ημέρα).

1.1. Ναός Μεγαλόχαρης, Πύργος (Μουσείο Μαρμαροτεχνίας), Κιόνια (αρχαιολογικός χώρος).

2. Σαντορίνη (2 ημέρες).

2.1. Φηρά (Μουσείο Προϊστορικής Θήρας, Αρχαιολογικό Μουσείο), περίπλους ηφαιστείου,

2.2. Ακρωτήρι, Αρχαία Θήρα, Εμποριό, επίσκεψη σε οιοποποιείο, Οία

3. Μύκονος - Δήλος (2 ημέρες).

3.1. Μύκονος (αρχαιολογικό μουσείο, Παραπορτιανή, Λαογραφικό Μουσείο),

3.2. Δήλος (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο)

4. Πάρος (1 ημέρα).

4.1. Αρχαιολογικό μουσείο, Παροικιά (αρχαιολογικός χώρος), Καταπολιανή

5. Νάξος (2 ημέρες).

5.1. Χώρα Νάξου (κάστρο, αρχαιολογικό μουσείο, καθολική μητρόπολη, πλατεία Αγίας Αικατερίνης, Παλάτια), Ύρια (αρχαιολογικός χώρος), Κούρος Μελάνων,

5.2. Γύρουλας (αρχαιολογικός χώρος), Πύργος Βαζαίου, Πρωτόθρονη Χαλκιού, Άγιος Γεώργιος Διασορείτης, Παναγιά Δροσιανή, Απείρανθος (αρχαιολογικό μουσείο, λαογραφικό μουσείο), Κούρος Απόλλωνα.

Δ. ΚΕΝΤΡΙΚΗ - ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ (12 ημέρες)

1. Νομός Θεσσαλονίκης (4 ημέρες).

1.1. Γύρος πόλης, Ροτόντα, αψίδα Γαλερίου, ανάκτορο Γαλερίου, Ρωμαϊκή Αγορά,

1.2. Μονή Βλατάδων, Όσιος Δαβίδ, Άγιος Νικόλαος Ορφανός, Άγιοι Απόστολοι, Άγιος Δημήτριος, Αχειροποίητος, Αγία Σοφία, Παναγία Χαλκέων, Άγιος Ευθύμιος, Βυζαντινά Τείχη,

1.3. Αρχαιολογικό Μουσείο, Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Λευκός Πύργος,

1.4. Πύργος Τριγωνίου, Hamza Bey Τζαμί, Μπεζεστένι, Καπάνι, Αγορά Μοδιάνο, Yahidu Hamam, Συναγωγή Μοναστηριωτών, Εβραϊκό Μουσείο, Μουσείο Κεμάλ Ατατούρκ, Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης.

2. Νομός Πιερίας (1 ημέρα).

1. 2. Δίον (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο)

3. Νομός Ημαθίας (3 ημέρες).

3.1. Βέροια (γύρος πόλης, αρχαιολογικό μουσείο, βυζαντινό μουσείο, ναός Χριστού),

3.2. Βεργίνα (βασιλικοί τάφοι, θέατρο, ανάκτορο),

3.3. Μακεδονικοί τάφοι Νάουσας (Κίνχ, Κρίσεως, Ανθεμίων, και Λύσωνος και Καλλικλέους), Σχολή του Αριστοτέλη, επίσκεψη σε οιοποποιείο.

4. Νομός Κοζάνης (1 ημέρα).

4.1. Αιανή Κοζάνης (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο), Σιάτιστα (αρχοντικά Νεραντζόπουλου και Πούλκως)

5. Νομός Φλώρινας (1 ημέρα).

5.1. Πρέσπες (Άγιος Γερμανός, Άγιος Αχιλλεύς), Νυμφαίο (Περιβαλλοντικό Κέντρο Αρκτούρος, γύρος οικισμού, Νίκειος σχολή), Αμύνταιο (επίσκεψη σε οιοποποιείο).

6. Νομός Πέλλας (1 ημέρα).

6.1. Πέλλα (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο), Έδεσσα (αρχαιολογικός χώρος Λόγγου, υπαίθριο μουσείο νερού και υδροκίνησης).

7. Νομός Καστοριάς (1 ημέρα).

7.1. Καστοριά (Βυζαντινό Μουσείο, Άγιοι Ανάργυροι, Άγιος Στέφανος, Κουμπελίδικη, Άγιος Νικόλαος Κασί-

τζη, Ταξίαρχης Μητροπόλεως, Μαυριώτισσα), Δισπηλιό (ανασκαφικό πάρκο).

Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ (8 ημέρες)

1. Νομός Σερρών (1 ημέρα).

1.1. Αμφίπολη (αρχαιολογικό μουσείο, Γυμνάσιο, βασιλικές, Λέων, Γέφυρα, Τείχη).

2. Νομός Δράμας (1 ημέρα).

2.1. Σπήλαιο Αλιστράτης (Νομός Σερρών), επίσκεψη σε οινόποιείο

2. Νομός Καβάλας (2 ημέρες).

2.1. Φίλιπποι (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο), Καβάλα (αρχαιολογικό μουσείο, γύρος πόλης),

2.2. Θάσος (αρχαιολογικό μουσείο, αρχαία αγορά, λιμάνι, τείχη και πύλες, θέατρο, Διονύσιο, Ποσειδώνιο, Ακρόπολη, Ηράκλειο).

3. Νομοί Ξάνθης και Ροδόπης (1 ημέρα).

3.1. Ξάνθη (γύρος πόλης), Άβδηρα (αρχαιολογικός χώρος, μουσείο), Κομοτηνή (αρχαιολογικό μουσείο, γύρος πόλης).

4. Νομός Έβρου (3 ημέρες).

4.1. Αλεξανδρούπολη (Εθνολογικό Μουσείο Θράκης), Σουφλί (Μουσείο Μεταξιού), Διδυμότειχο (τζαμί), Μικρή Δοξιάρα (τύμβος), Δάσος Δαδιάς (κέντρο ενημέρωσης),

4.2. Δέλτα Έβρου (Υγροβιότοπος, Κέντρο Ενημέρωσης), Φέρρες Μονή Θεοτόκου Κοσμοσώτειρας,

4.3. Σαμοθράκη (Ιερό Μεγάλων Θεών, αρχαιολογικό μουσείο, λαογραφικό μουσείο, παραδοσιακός οικισμός, καταρράκτες, πηγές, πύργοι).

ΣΤ. ΒΟΡΕΙΟΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ (9 ημέρες)

1. Νομός Αιτωλοακαρνανίας (1 ημέρα).

1.1. Ναύπακτος (κάστρο), Μεσολόγγι (γύρος πόλης), Θέρμο (αρχαιολογικός χώρος), Στράτος (αρχαιολογικός χώρος).

2. Νομός Άρτας (1 ημέρα).

2.1. Άρτα (μονή Βλαχερνών, Κάτω Παναγιά, Άγιος Βασίλειος, Αγία Θεοδώρα, Παρηγορήτισσα, γεφύρι Άρτας, αρχαιολογικό μουσείο, κάστρο, ιστορικό κέντρο).

3. Νομός Πρέβεζας (1 ημέρα).

3.1. Νικόπολη (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο), Δωδώνη (Νομός Ιωαννίνων, αρχαιολογικός χώρος και μουσείο).

4. Νομός Ιωαννίνων (3 ημέρες).

4.1. Ιωάννινα (αρχαιολογικό μουσείο, βυζαντινό μουσείο, κάστρο, Μουσείο Αργυροχοΐας),

4.2. Νησί Παμβώτιδας (μονή Φιλανθρωπινών, μονή Αγίου Νικολάου Ντίλιου, οικία Αλή Πασά), Σπήλαιο Περάματος,

4.3. Ζαγόρια (Μικρό και Μεγάλο Πάπιγκο, μονή Σπηλιώτισσας, Αρίστη, Βίκος, Βίτσα, Μονοδένδρι).

5. Νομός Θεσπρωτίας (1 ημέρα).

5.1. Νεκρομαντείο Αχέροντα (αρχαιολογικός χώρος), Κασσιώπη (αρχαιολογικός χώρος), Ηγουμενίτσα (αρχαιολογικό μουσείο).

6. Νομός Κέρκυρας (2 ημέρες).

6.1. Κέρκυρα (παλαιό Φρούριο, βυζαντινό μουσείο Αντιβουινιώτισσας, Μουσείο Ασιατικής Τέχνης, ιστορικό κέντρο, Άγιος Σπυρίδωνας, αρχαιολογικό μουσείο, ναός Ιάσωνος και Σωσίπατρου),

6.2. Μον Ρεπό, Αχίλλειο, Παλαιοκαστρίτσα.

Ζ. ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ - ΘΕΣΣΑΛΙΑ (9 ημέρες)

1. Νομός Εύβοιας (1 ημέρα).

1.1. Χαλκίδα (Μουσείο Αρέθουσα), Λευκαντί (αρχαιολογικός χώρος), Ερέτρια (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο).

2. Νομός Βοιωτίας (1 ημέρα).

2.1. Θήβα (αρχαιολογικό μουσείο), Γλας (αρχαιολογικός χώρος), Ορχομενός (αρχαιολογικός χώρος, Παναγία Σκριπού).

3. Νομός Φωκίδας (2 ημέρες).

3.1. Μονή Οσίου Λουκά (Νομός Βοιωτίας), Δελφοί (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο, οικία Σικελιανού),

3.2. Γαλαξίδι (Ναυτικό Μουσείο), Άμφισσα (αρχαιολογικό μουσείο, Χάρμαινα), Θερμοπύλες (Νομός Φθιώτιδας)

4. Νομός Μαγνησίας (3 ημέρες).

4.1. Διμήνη (αρχαιολογικός χώρος), Σέσκλο (αρχαιολογικός χώρος), Δημητριάδα (αρχαιολογικός χώρος),

4.2. Βόλος (αρχαιολογικό μουσείο, Μουσείο Πλινθοκεραμοποιίας Τσαλαπάτα, Ανακασιά- οικία Κοντού, Μουσείο της πόλης του Βόλου, γύρος πόλης),

4.3. Πήλιο (Μακρινίτσα, Πορταριά).

5. Νομός Λάρισας (1 ημέρα).

5.1. Λάρισα (Διαχρονικό Μουσείο Λάρισας, Αρχαίο Θέατρο), Αμπελάκια (Αρχοντικό Σβαρτς).

6. Νομός Τρικάλων (1 ημέρα).

6.1. Μετέωρα (μονή Βαρλαάμ, μονή Αγίας Τριάδας, μονή Αγίου Νικολάου Ανάπαυσα, μονή Ρουσάνου, μονή Αγίου Στεφάνου, μονή Μεγάλου Μετέωρου, Μονή Μεταμορφώσεως, Βασιλική Καλαμπάκας).

Η. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ (11 ημέρες)

1. Νομός Κορινθίας (2 ημέρες).

1.1. Αρχαία Κόρινθος (μουσείο και χώρος), Ακροκόρινθος, Ίσθμια (αρχαιολογικός χώρος),

1.2. Σικυώνα (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο), Νεμέα (στάδιο, ιερό, αρχαιολογικό μουσείο), επίσκεψη σε οινόποιείο.

2. Νομός Αργολίδας (4 ημέρες)

2.1. Μυκήνες (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο), Μιδέα-Δενδρά (αρχαιολογικός χώρος), Ηραίο Πρόσυμνας (αρχαιολογικός χώρος),

2.2. Τίρυνθα (αρχαιολογικός χώρος), Επίδαυρος (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο),

2.3. Ναύπλιο (αρχαιολογικό μουσείο, Πελοποννησιακό Λαογραφικό Μουσείο, Παλαμήδι, Μπούρτζι, ιστορικό κέντρο),

2.4. Άργος (Ηραίο, θέατρο, αρχαιολογικό μουσείο, Πελοποννησιακό Βυζαντινό Μουσείο), Λέρνα (αρχαιολογικός χώρος).

3. Νομός Αρκαδίας (1 ημέρα).

3.1. Μαντίνεια (αρχαιολογικός χώρος), Τρίπολη (αρχαιολογικό μουσείο), Τεγέα (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο).

4. Νομός Λακωνίας (4 ημέρες)

4.1. Σπάρτη (Ακρόπολη, αρχαιολογικό μουσείο, Μουσείο Ελιάς και Λαδιού, ιερό Όρθιας Αρτέμιδος, Αμυκλαίο, Μενελάειο),

4.2. Μυστράς (αρχαιολογικός χώρος),

4.3. Μονεμβασία (κάστρο, Αγία Σοφία, οικία Γ. Ρίτσου, Χριστός Ελκόμενος, Άγιος Νικόλαος, μουσείο),

4.4. Αρεόπολη (Πύργος Πικουλάκη), Σπήλαια Δηρού, Βάθεια.

Θ. ΔΥΤΙΚΗ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ (6 ημέρες)

1. Νομός Αχαΐας (1 ημέρα).

1.1. Γέφυρα Ρίου-Αντιρρίου (κέντρο ενημέρωσης), Πάτρα (αρχαιολογικό μουσείο, Βούντενη, Ωδείο, Κάστρο), Τείχος Δυμαίων.

2. Νομός Ηλείας (2 ημέρες).

2.1. Κάστρο Χλεμούτσι, Ήλιδα (αρχαιολογικός χώρος), Πύργος (αρχαιολογικό μουσείο),

2.2. Ολυμπία (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο, Μουσείο της Ιστορίας των Ολυμπιακών Αγώνων της Αρχαιότητας, Μουσείο της Ιστορίας των Ανασκαφών).

3. Νομός Μεσσηνίας (3 ημέρες).

3.1. Βάσσεις (ναός Επικούρειου Απόλλωνα), Μεγαλόπολη (Νομός Αρκαδίας, αρχαιολογικός χώρος και μουσείο),

3.2. Καλαμάτα (Κάστρο, αρχαιολογικό μουσείο, Άγιοι Απόστολοι), Μεσσήνη (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο),

3.3. Χώρα (ανάκτορο Νέστορος, αρχαιολογικό μουσείο), Μεθώνη (κάστρο).

Ι. ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ (7 ημέρες)

1. Χίος (2 ημέρες).

1.1. Χίος (Κάστρο, Τζαμί), Νέα Μονή Χίου

1.2. Πυργί, Μεστά, Μουσείο Μαστίχας.

2. Λέσβος (3 ημέρες).

2.1. Λέσβος (Αρχαιολογικό Μουσείο, Μουσείο Τεριάντ, Μουσείο Θεόφιλου, Κάστρο, Αρχαίο Θέατρο),

2.2. Μόλυβος (Κάστρο, γύρος οικισμού), Πέτρα (αρχοντικό της Βαρελτζήδαινας), Αγία Παρασκευή (Μουσείο Βιομηχανικής Ελαιουργίας),

2.3. Σίγρι (Απολιθωμένο Δάσος), Ιερό του Μέσσου.

3. Λήμνος (2 ημέρες).

3.1. Μύρινα (αρχαιολογικό μουσείο, Μουσείο Παιδικού Παιχνιδιού, κάστρο),

3.2. Πολιόχνη, Ηφαιστεία, Καβείρια.

ΙΑ. ΑΤΤΙΚΗ (12 ημέρες)

1. Αθήνα (6 ημέρες)

1.1. Μουσεία Ι (Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, Κυκλαδικό Μουσείο, Μουσείο Μπενάκη),

1.2. Μουσεία ΙΙ (Βυζαντινό Μουσείο, Εθνική Πινακοθήκη, Γλυπτοθήκη),

1.3. Μουσεία ΙΙΙ (Εθνικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Γουλανδρή),

1.4. Ακρόπολη και νότια κλιτύς, Μουσείο Ακρόπολης,

1.5. Αρχαία Αγορά και Μουσείο Αγοράς, Ρωμαϊκή Αγορά, Βιβλιοθήκη Αδριανού,

1.6. Κεραμεικός (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο), Μουσείο Νεότερης Κεραμικής Ψαροπούλου, Μουσείο Ισλαμικής Τέχνης.

2. Δυτική Αττική (1 ημέρα).

2.1. Μονή Δαφνίου, Ελευσίνα (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο), Περαχώρα (αρχαιολογικός χώρος).

3. Ανατολική Αττική (3 ημέρες).

3.1. Σούνιο (αρχαιολογικός χώρος), Λαύριο (αρχαιολογικό μουσείο, αρχαία μεταλλεία), Θορικός (αρχαιολογικός χώρος),

3.2. Βραυρώνα (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο) Μαραθώνας (Τύμβος, Αρχαιολογικό Μουσείο),

3.3. Ραμνούντας (αρχαιολογικός χώρος), Αμφιαράειο (αρχαιολογικός χώρος και μουσείο).

4. Σαρωνικός (2 ημέρες).

4.1. Αίγινα (αρχαιολογικός χώρος Κολώνας και μουσείο, ναός Αφαιάς και μουσείο, Όμορφη Εκκλησιά),

4.2. Ύδρα (γύρος χώρας, Ιστορικό Αρχείο-Μουσείο, Οικία Κουντουριώτη), Σπέτσες (γύρος πόλης, Μουσείο Μπουμπουλίνας).

Άρθρο 13

Εργασίες Ξενάγησης

1. Κάθε σπουδαστής/τρια υποχρεούται στην ανάληψη και εκπόνηση τεσσάρων (4) εργασιών ξενάγησης (μουσείο, μνημείο, αρχαιολογικός χώρος, διαδρομή) τις οποίες παρουσιάζει κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εκδρομών (μονοήμερες, πολυήμερες) ή των επισκέψεων σε μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής. Τις εργασίες κρίνει, ως προς την πληρότητα και αρτιότητά τους, ο/η αναθέτων/ουσα αυτές ή ο κατά ειδικότητα διδάσκων/ουσα.

2. Οι εργασίες ξενάγησης κρίνονται τόσο για την παρουσίασή τους όσο και για την έντυπη μορφή τους με τον χαρακτηρισμό «επιτυχής» ή «ανεπιτυχής». Ο χαρακτηρισμός «επιτυχής» διακρίνεται σε τρεις κατηγορίες: «Επαρκής», «Πολύ Καλή», «Άριστη». Η εργασία και η αξιολόγηση της παραδίδονται σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, στη Γραμματεία της Σχολής και σημειώνονται στο Ατομικό Δελτίο του σπουδαστή/τριας. Σε περίπτωση κατά την οποία εργασία ξενάγησης κριθεί ανεπιτυχής, ο/η σπουδαστής/τρια δύναται να επαναλάβει την εργασία κατά το μέρος που κρίθηκε ανεπιτυχής (στην παρουσίαση της ή στην έντυπη μορφή της ή αμφότερα) ενώπιον τριμελούς επιτροπής αποτελούμενη από τον/την αναθέτοντα/ουσα αυτής, έναν/μία διδάσκοντα/ουσα συναφούς ειδικότητας και τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια της Σχολής. Η επαναληπτική αξιολόγηση πραγματοποιείται το αργότερο εντός 20 ημερών από την ανακοίνωση του βαθμού της αρχικής εργασίας ξενάγησης. Σε περίπτωση κατά την οποία η εργασία κριθεί εκ νέου ανεπιτυχής, ο/η σπουδαστής/τρια υποχρεούται να επαναλάβει εργασία της ίδιας ενότητας (μουσείο, μνημείο, αρχαιολογικός χώρος, διαδρομή) σε επόμενη εκπαιδευτική εκδρομή ή επίσκεψη.

Άρθρο 14

Εξετάσεις - Εξεταστικές Περίοδοι - Βαθμολογία

1. Οι εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα είναι γραπτές ή προφορικές, κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/ουσας και μετά τη σχετική ενημέρωση προς τον/την Προϊσταμένου/νης της Σχολής, και διενεργούνται στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού έτους με μέριμνα του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής. Είναι δυνατό για τα μαθήματα που περιλαμβάνουν μόνο διδακτικές ώρες θεωρίας, οι εξετάσεις να διενεργούνται πριν το τέλος του εκπαιδευτικού έτους και μετά το πέρας των μαθημάτων αυτών.

2. Η βαθμολογική κλίμακα των εξετάσεων είναι από μηδέν (0) έως είκοσι (20) με βάση επιτυχίας το δώδεκα (12). Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι σπουδαστές/τριες που δεν υπερβαίνουν το όριο απουσιών του άρθρου 19 της παρούσας απόφασης.

3. Σπουδαστής/τρια, που για οποιονδήποτε λόγο δεν προσήλθε σε εξέταση μαθήματος ή απέτυχε στην γραπτή εξέταση, μπορεί να εξεταστεί σε δύο (2) επαναληπτικές εξετάσεις ανά μάθημα, οι οποίες διενεργούνται με ευθύνη του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής.

4. α. Σπουδαστής/τρια αποτυχών/ούσα στις δύο (2) επαναληπτικές εξετάσεις εφόσον αφορούν μάθημα ή μαθήματα α' έτους, συνεχίζει στο β' έτος σπουδών με την υποχρέωση παρακολούθησης και εξέτασης στο μάθημα ή στα μαθήματα του α' έτους που έχει απορριφθεί.

β. Σπουδαστής/τρια αποτυχών/ούσα στις δύο (2) επαναληπτικές εξετάσεις εφόσον αφορούν μάθημα ή μαθήματα β' έτους, διατηρεί το δικαίωμα επανεγγραφής στην Σχολή φοιτήσής του, κατά την αμέσως επόμενη και μόνον εκπαιδευτική περίοδο εφόσον έχει ολοκληρώσει το πρόγραμμα θεωρητικής διδασκαλίας και εκπαιδευτικών εκδρομών, με την υποχρέωση παρακολούθησης και εξέτασης στο μάθημα ή στα μαθήματα που έχει απορριφθεί.

5. Σπουδαστής/τρια που καταλαμβάνεται να αντιγράψει από βιβλία ή σημειώσεις ή από γραπτό σπουδαστή/τριας ή να συνεννοείται με άλλον ή άλλους σπουδαστές/τριας ή να παρεμποδίζει τη ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων μηδενίζεται. Στη διάρκεια των εξετάσεων απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών.

6. Κάθε διδάσκων/ουσα διατηρεί το δικαίωμα διενέργειας πρόχειρων γραπτών ασκήσεων την ώρα της διδασκαλίας, καθώς και ανάθεσης ατομικών ή ομαδικών εργασιών για τον έλεγχο της απόδοσης των σπουδαστών/τριών και τον βαθμό αφομοίωσης των διδαχθέντων.

7. Στους διδάσκοντες/ουσες παρέχεται η δυνατότητα ανάθεσης στους σπουδαστές/τριας εργασιών υποστηρικτικών των εκπαιδευτικών εκδρομών.

8. Τα αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων αναρτώνται με μέριμνα του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής.

9. Ο βαθμός αποφοίτησης προκύπτει από τον μέσο όρο των εξετάσεων και αναγράφεται επί του Διπλώματος. Εάν έχουν ανατεθεί ατομικές ή ομαδικές εργασίες, αυτές συμμετέχουν στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος με ποσοστό 20%.

Άρθρο 15

Προφορικές Διπλωματικές Εξετάσεις

1. Στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής περιόδου και συγκεκριμένα μέχρι την 31η Ιουλίου, διοργανώνονται, με ευθύνη του Προϊσταμένου της Σχολής, οι προφορικές διπλωματικές εξετάσεις.

2. Δικαίωμα συμμετοχής στις προφορικές διπλωματικές εξετάσεις έχουν όσοι/όσες σπουδαστές/τριας:

α) έχουν συμμετάσχει στις προβλεπόμενες επισκέψεις.
β) έχουν συμμετάσχει στις προβλεπόμενες εκπαιδευτικές εκδρομές.

γ) δεν υπερβαίνουν τα όρια απουσιών (άρθρο 19).

δ) έχουν εκπονήσει επιτυχώς τις τέσσερις (4) εργασίες ξενάγησης.

ε) έχουν επιτύχει σε όλες τις γραπτές εξετάσεις.

3. Οι προφορικές και οι επαναληπτικές προφορικές διπλωματικές εξετάσεις, διενεργούνται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, που συγκροτείται κάθε φορά

με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού και αποτελείται από έναν/μία διδάσκοντα/ουσα ειδικότητας Αρχαιολογίας, έναν/μία διδάσκοντα/ουσα ειδικότητας Ιστορίας και έναν/μία διπλωματούχο ξεναγό. Ειδικότερα, η Επιτροπή αποτελείται από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού των Σχολών Ξεναγών του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι εξετάσεις ή σε περίπτωση αδυναμίας αυτών, εθελοντικά από διδάσκοντες/ουσες που είχαν οποτεδήποτε διδάξει σε Σχολή Ξεναγών, κατά χρονική προτεραιότητα, μετά από πρόσκληση του/της Προϊσταμένου/ης της Σχολής και υποβολής αίτησής τους. Εφόσον οι υποψήφιοι/ες της ίδιας χρονικής προτεραιότητας, που εκδηλώσουν ενδιαφέρον για συμμετοχή στην Επιτροπή υπερβαίνουν τον αριθμό των θέσεων, διεξάγεται κλήρωση από τον/την Προϊστάμενο/μένη της Σχολής. Η εθελοντική συμμετοχή σε εξεταστική επιτροπή, λαμβάνεται υπόψη για άπαξ μοριοδότηση, σε επόμενη προκήρυξη επιλογής διδασκόντων/ουσών ορισμένου χρόνου. Σε περίπτωση αδυναμίας συγκρότησης της επιτροπής κατά τα ανωτέρω, το αρμόδιο Τμήμα του Υπουργείου Τουρισμού αποστέλλει πρόσκληση προς τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και τα σχετικά Ερευνητικά Κέντρα της χώρας προκειμένου να προτείνουν μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές (ειδικότητας Αρχαιολογίας και ειδικότητας Ιστορίας) ως μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Αν τα Α.Ε.Ι. και τα Ερευνητικά Κέντρα δεν ανταποκριθούν εντός των τιθέμενων προθεσμιών και δεν προτείνουν μέλη τους, η γνωμοδοτική Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 4 της παρούσας απόφασης αναλαμβάνει να προτείνει τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη για την συγκρότηση της επιτροπής των προφορικών διπλωματικών εξετάσεων, σε έσχατη δε περίπτωση η ίδια η γνωμοδοτική Επιστημονική Επιτροπή διεξάγει τις προφορικές εξετάσεις είτε με τα τακτικά της μέλη, είτε με τα αναπληρωματικά.

4. Κατά τις προφορικές διπλωματικές εξετάσεις, οι σπουδαστές/τριας αναπτύσσουν προφορικά θέμα ξεναγικού ενδιαφέροντος (π.χ. παρουσίαση μουσείου, αρχαιολογικού χώρου, μνημείου κ.λπ.) από κατάλογο θεμάτων που συντάσσει η τριμελής εξεταστική Επιτροπή και παραδίδει στη Γραμματεία της Σχολής προς ενημέρωση των σπουδαστών/τριών, δέκα (10) ημέρες τουλάχιστον πριν τη διεξαγωγή των προφορικών διπλωματικών εξετάσεων.

5. Στις προφορικές διπλωματικές εξετάσεις κρίνονται η ικανότητα του/της σπουδαστή/τριας στη μετάδοση των γνώσεων που απέκτησε, η συνθετική του/της ικανότητα, ο τρόπος και η τεχνική της παρουσίασης και εν γένει η ικανότητα του/της να ασκήσει με επιτυχία το επάγγελμα του ξεναγού.

6. Μετά την ολοκλήρωση των προφορικών διπλωματικών εξετάσεων η τριμελής εξεταστική Επιτροπή συντάσσει «Εκθεση Αξιολόγησης» για το σύνολο των συμμετεχόντων/ουσών σπουδαστών/τριών, στην οποία αναγράφεται ο χαρακτηρισμός «επιτυχής» ή «ανεπιτυχής» ανάλογα με την επίδοση του/της σπουδαστή/τριας και την οποία παραδίδει στη Γραμματεία της Σχολής. Ο χαρακτηρισμός «επιτυχής» διακρίνεται σε τρεις κατηγορίες: «Επαρκής», «Πολύ Καλή», «Άριστη».

7. Σπουδαστής/τρια, που αποτυγχάνει στις προφορικές διπλωματικές εξετάσεις, δύναται να συμμετέχει σε επαναληπτικές προφορικές διπλωματικές εξετάσεις, οι οποίες διοργανώνονται με ευθύνη του/της Προϊσταμένου/νης της οικείας Σχολής και διενεργούνται από την 1η έως την 15η Οκτωβρίου. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας, ο/η σπουδαστής/τρια δύναται να εξεταστεί στην αμέσως επομένη διενέργεια προφορικών διπλωματικών εξετάσεων του επόμενου εκπαιδευτικού έτους. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο/η σπουδαστής/τρια διατηρεί το δικαίωμα επανεγγραφής του/της στο β' έτος στην ίδια Σχολή, κατά την αμέσως επόμενη και μόνο εκπαιδευτική περίοδο.

Άρθρο 16

Διάρκεια ωριαίας διδασκαλίας

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε σαράντα πέντε (45) λεπτά.

2. Μετά την είσοδο του/της διδάσκοντος/ουσας στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος των σπουδαστών/τριών. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά ανά ώρα μαθήματος, με την έναρξη της ώρας και με ευθύνη του/της διδάσκοντα/ουσας.

3. Δεν διενεργούνται μαθήματα κατά τις εορτές, τις επίσημες αργίες και τις διακοπές, καθώς επίσης και τις ημέρες τοπικών αργιών λόγω θρησκευτικών εορτών ή επετείων.

4. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή, πρωινές ή/και απογευματινές ώρες. Κατ' εξαίρεση, είναι δυνατή η πραγματοποίηση μαθημάτων ή/και επισκέψεων σε μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους εντός της έδρας της Σχολής ή/και των εκπαιδευτικών εκδρομών και το Σάββατο, ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν κατά την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος, κατόπιν έγκρισης από τον/την Προϊστάμενο/μήνη της Σχολής.

5. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, τα μαθήματα δύναται να πραγματοποιούνται με τη μέθοδο της τηλεκπαίδευσης.

Άρθρο 17

Απαλλαγές μαθημάτων

1. Οι σπουδαστές/τριες που έχουν εισαχθεί στη Σχολή ως πτυχιούχοι των τμημάτων Αρχαιολογίας, Ιστορίας, Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Ιστορίας Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών και Ιστορίας και Εθνολογίας και του τμήματος Μεσογειακών σπουδών με κατεύθυνση αρχαιολογία, Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων της αλλοδαπής, απαλλάσσονται εάν το επιθυμούν από την παρακολούθηση μαθημάτων που έχουν διδαχθεί, όπως αυτό προκύπτει από την αναλυτική βαθμολογία του πτυχίου τους, με απόφαση του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής, μετά από γνωμοδότηση της γνωμοδοτικής Επιστημονικής Επιτροπής του άρθρου 4 της παρούσας απόφασης. Είναι όμως υποχρεωμένοι να παρακολουθούν τις επισκέψεις σε μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής, καθώς και τις εκπαιδευτικές εκδρομές και να εκπονούν τις εργασίες ξενάγησης.

2. Τυχόν απαλλαγή από μαθήματα δεν αναιρεί την υποχρέωση συμμετοχής και επιτυχίας στις εξετάσεις των μαθημάτων αυτών.

Άρθρο 18

Απουσίες Σπουδαστών/τριών

1. Οι σπουδαστές/τριες απαλλάσσονται για απουσίες ανεξαρτήτως υπαιτιότητας μέχρι 10% επί του συνόλου των ωρών κάθε μαθήματος θεωρητικής διδασκαλίας, μέχρι 10% επί των διδασκαλιών κατά τις επισκέψεις σε μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής και μέχρι 5% επί των ημερών εκπαιδευτικών εκδρομών.

2. Σπουδαστής/τρια, που δεν τηρεί αυστηρά το πρόγραμμα κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εκδρομών, θεωρείται αδικαιολογήτως απών/ούσα από την ή τις ημέρες αυτές της εκδρομής. Οι απουσίες αυτές συνυπολογίζονται στο όριο απουσιών της παραπάνω παραγράφου.

3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απουσίας, όπως λόγω ασθένειας που αποδεικνύεται από βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος, ή ιδιαιτέρως σοβαρών οικογενειακών λόγων που αποδεικνύονται από δημόσια έγγραφα, δύναται να μην προσμετρώνται στο όριο της παρ. 1, οι ημέρες απουσίας που αφορούν τους λόγους αυτούς και μέχρι το 25% των ωρών διδασκαλίας, με αιτιολογημένη απόφαση του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής που εκδίδεται μετά από σχετική αίτηση σπουδαστή/τριας. Επί τυχόν απορριπτικής απόφασης του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής, επιτρέπεται ένσταση επανεξέτασης ενώπιον του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού.

4. Σε περίπτωση έξαρσης εποχικών επιδημικών ασθενειών με μεγάλο αριθμό κρουσμάτων, οι σπουδαστές/τριες δύναται να απουσιάζουν χωρίς να προσμετρώνται οι ημέρες αυτές στο όριο της παρ. 1, έως πέντε (5) συνεχόμενες εργάσιμες ημέρες κατά τους μήνες Νοέμβριο έως και Μάρτιο εκάστου έτους, με απόφαση του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής, μετά από σχετική αίτηση των σπουδαστών/τριών και προσκόμιση πρόσφατης βεβαίωσης δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή ιδιώτη ιατρού, η οποία να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της νόσου.

5. Σπουδαστής/τρια που υπερβαίνει τα καθορισμένα όρια απουσιών απορρίπτεται, διατηρεί όμως το δικαίωμα επανεγγραφής του/της στο ίδιο έτος (α' ή β'), μόνο για μία φορά, κατά την αμέσως επόμενη ή μεθεπόμενη εκπαιδευτική περίοδο, κατοχυρώνοντας τα μαθήματα στα οποία είχε εξεταστεί και επιτύχει, με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού, κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του/της Προϊσταμένου/νης της οικείας Σχολής. Σπουδαστής/τρια που υπερβαίνει τα καθορισμένα όρια απουσιών στις εκπαιδευτικές εκδρομές απορρίπτεται, διατηρεί όμως το δικαίωμα συμμετοχής στις εκπαιδευτικές εκδρομές της αμέσως επόμενης ή μεθεπόμενης εκπαιδευτικής περιόδου, μόνο για μία φορά, με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού, κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής.

Άρθρο 19

Προϊστάμενος/μένη Σχολής Ξεναγών

Ο/Η Προϊστάμενος/μένη της Σχολής Ξεναγών έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) Είναι υπεύθυνος/η για τη διοικητική λειτουργία της Σχολής Ξεναγών.

β) Είναι υπεύθυνος/η για την πιστή εφαρμογή του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας.

γ) Παραλαμβάνει την αλληλογραφία της Σχολής και είναι υπεύθυνος για τη σωστή και ομαλή λειτουργία της καθώς και για κάθε άλλη εκδήλωση που έχει σχέση με αυτήν.

δ) Συνεργάζεται με την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Τουρισμού για τη ρύθμιση κάθε σχετικού με τη λειτουργία της Σχολής θέματος.

ε) Συγκαλεί τους/τις διδάσκοντες/ουσες για τον συντονισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

στ) Οργανώνει, παρακολουθεί και κατευθύνει, σε συνεννόηση με τους/τις διδάσκοντες/ουσες εκπαιδευτικούς, τις εκπαιδευτικές εκδρομές της Σχολής.

ζ) Συντάσσει τον Κανονισμό λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και τυχόν Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Σχολής, με τον οποίο ρυθμίζονται επιμέρους θέματα λειτουργία της, όπως ενδεικτικά η υλοποίηση του καθορισμένου προγράμματος σπουδών και το πλαίσιο ανάθεσης, εκπόνησης, παρουσίασης και αξιολόγησης των εργασιών.

η) Εισηγείται την επιβολή πειθαρχικών ποινών σε σπουδαστές/τριες και επιλαμβάνεται άλλων θεμάτων σχετικών με την ομαλή λειτουργία της Σχολής.

Άρθρο 20

Υποχρεώσεις Σπουδαστών/τριών

1. Οι σπουδαστές/τριες κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους υποχρεούνται:

α) Στην επιμελή και τακτική παρακολούθηση όλου του εκπαιδευτικού προγράμματος.

β) Στη συμμετοχή στις γραπτές, προφορικές και διπλωματικές προφορικές εξετάσεις.

γ) Στην πιστή εφαρμογή του παρόντος Κανονισμού, του Κανονισμού Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης, καθώς και τυχόν εκδοθέντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολής.

δ) Στην ευπρεπή συμπεριφορά προς τον/την Προϊστάμενο/μένη της Σχολής Ξεναγών, τους/τις διδάσκοντες/ουσες, τους/τις συναδέλφους/σες τους και το λοιπό προσωπικό.

ε) Στην τήρηση των κανόνων και των οδηγιών που εφαρμόζονται υπό την επίβλεψη των συνοδών εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων κατά την πραγματοποίηση των εκπαιδευτικών εκδρομών.

Άρθρο 21

Πειθαρχικές ποινές Σπουδαστών/τριών

1. Παράβαση εκ μέρους σπουδαστή/τριας της Σχολής οποιασδήποτε υποχρέωσής του/της που απορρέει από τον παρόντα Κανονισμό, επιφέρει ανάλογα με τη βαρύτητα αυτής:

α) έγγραφη επίπληξη από τον/την Προϊστάμενο/μένη της Σχολής έπειτα από σχετική εισήγηση ή έγγραφη

αναφορά συμβάντων μέλους του διδακτικού ή/και του διοικητικού προσωπικού,

β) πειθαρχική ποινή προσωρινής αποβολής του έως δύο (2) ημερών από τα μαθήματα της Σχολής με απόφαση του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής έπειτα από σχετική εισήγηση ή έγγραφη αναφορά συμβάντων μέλους του διδακτικού ή/και του διοικητικού προσωπικού.

γ) πειθαρχική ποινή οριστικής αποβολής του/της από τη Σχολή με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Τουρισμού ύστερα από σχετική εισήγηση του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής.

2. Οι ποινές των περ. α) και β) της παρ. 1 δύνανται να επιβάλλονται και από τον Υπουργό Τουρισμού μετά από εισήγηση του/της Προϊσταμένου/νης της Σχολής.

3. Οι ανωτέρω ποινές επιβάλλονται αφού προηγουμένως κληθεί σε παροχή εξηγήσεων ο/η σπουδαστής/τρια. Την οριστική αποβολή σπουδαστή/τριας συνεπάγεται και η καθ' υποτροπή τέλεση παραβάσεων.

Άρθρο 22

Αποφοίτηση-Δίπλωμα

1. Στους σπουδαστές/τριες που έχουν αποφοιτήσει από τη Σχολή Ξεναγών, αφού ολοκλήρωσαν επιτυχώς το πρόγραμμα σπουδών του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας, χορηγείται Δίπλωμα με το οποίο μπορούν να αποκτήσουν βεβαίωση συνδρομής νόμιμων προϋποθέσεων για την άσκηση του επαγγέλματος του ξεναγού για όλη την Ελλάδα.

2. Τα Διπλώματα υπογράφονται από τον/την Προϊστάμενο/μένη της οικείας Γενικής Διεύθυνσης του Υπουργείου Τουρισμού και τον/την Προϊστάμενο/μένη της Σχολής.

Άρθρο 23

Διδακτικό Προσωπικό

1. Το διδακτικό προσωπικό των Σχολών Ξεναγών προσλαμβάνεται σύμφωνα με τις παρ. 4 και 7 του άρθρου 23 του ν. 3105/2003 (Α' 29).

2. Είναι δυνατή η ανάθεση πέραν του ενός μαθήματος σε έναν/μία διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια.

3. Οι διδάσκοντες/ουσες στις Σχολές Ξεναγών υποχρεούνται:

α) Να εφαρμόζουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και τον τυχόν εκδοθέντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Σχολής.

β) Να συνεργάζονται με τον/την Προϊστάμενο/μένη και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς της Σχολής για τον καλύτερο συντονισμό και την αποτελεσματική υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

γ) Να πραγματοποιούν τις γραπτές εξετάσεις των σπουδαστών/τριών.

δ) Να παραδίδουν τη βαθμολογία των γραπτών εξετάσεων το αργότερο σε δέκα (10) ημέρες από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος. Σε περίπτωση διενέργειας επαναληπτικών εξετάσεων μαθημάτων της ειδικότητάς τους, έχουν τις απορρέουσες από τον ως άνω Κανονισμό Λειτουργίας των Σχολών Ξεναγών προς τούτο υποχρεώσεις, ακόμη και μετά τη λήξη της σύμβασής τους, εφόσον αυτό τους ζητηθεί από τον/την Προϊστάμενο/η της οικείας Σχολής Ξεναγών.

ε) Να συμμετέχουν και να διδάσκουν στις προβλεπόμενες από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις σε μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής, εφόσον διδάσκουν σχετικό με αυτές, μάθημα.

στ) Να προβαίνουν στις απαραίτητες ενέργειες και να προσκομίζουν στην υπηρεσία όλα τα έγγραφα ή δικαιολογητικά που θα ζητηθούν για την καταβολή των αποδοχών του.

ζ) Να συνεργάζονται με τους συνοδούς διοικητικούς υπαλλήλους για τον συντονισμό και την άρτια υλοποίηση του προγράμματος κάθε εκπαιδευτικής εκδρομής.

5. Οι διδάσκοντες/ουσες στις Σχολές Ξεναγών δύνανται:

α) Να υποβάλλουν προτάσεις για κάθε θέμα σχετικό με το γνωστικό τους αντικείμενο και τη Σχολή γενικότερα, που δεν προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό.

β) Να εισηγούνται στον/στην Προϊστάμενο/μένη της Σχολής την επιβολή πειθαρχικής ποινής σε σπουδαστή/τρια.

6. Οι διδάσκοντες/ουσες στις Σχολές Ξεναγών αξιολογούνται από τους/τις σπουδαστές/στριες μετά το πέρας του μαθήματος βάσει ερωτηματολογίου που εκπονείται από το Υπουργείο Τουρισμού.

Άρθρο 24

Τηρούμενα αρχεία παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η Γραμματεία κάθε Σχολής τηρεί για την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και της σπουδαστικής κατάστασης των φοιτούντων τα παρακάτω αρχεία, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Α. Σπουδαστές/τριες

1. Μητρώο σπουδαστών/τριών το οποίο περιλαμβάνει τα Ατομικά Δελτία Σπουδαστών/τριών στα οποία καταχωρούνται όλα τα στοιχεία φοίτησης τους, ήτοι:

α) Στοιχεία Δελτίου ταυτότητας.

β) Στοιχεία εισαγωγής στη Σχολή (ημερομηνία έναρξης και λήξης εκπαιδευτικής περιόδου, απόφαση επικύρωσης αποτελεσμάτων εισαγωγής, μόρια εισαγωγής του/της σπουδαστή/τριας και γλώσσα/ες εισαγωγής).

γ) Στοιχεία επίδοσης, (γραφτή βαθμολογία όλων των μαθημάτων, τίτλος και αξιολόγηση εργασιών ξενάγησης, γενικός μέσος όρος βαθμολογίας, αξιολόγηση στις διπλωματικές προφορικές εξετάσεις).

δ) Τίτλοι σπουδών που αποκτώνται κατά τη διάρκεια φοίτησης του/της σπουδαστή/τριας στη Σχολή, ενδεικτικά πιστοποιητικά γλωσσομάθειας.

2. Απουσιολόγια, όπου καταχωρούνται αναλυτικά οι απουσίες στις ώρες θεωρητικής διδασκαλίας, στις επισκέψεις στα μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους

και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής και στις εκπαιδευτικές εκδρομές.

3. Βιβλίο κυρώσεων.

4. Βιβλίο αντιγράφων Διπλωμάτων.

Β. Διδάσκοντες/ουσες

α) Παρουσιολόγιο διδασκόντων/ουσών.

β) Βιβλίο διδασκόμενης ύλης, στα οποίο καταχωρείται από τον/την διδάσκοντα/ουσα συνοπτική καταγραφή του θέματος διδασκαλίας κατά τη θεωρητική διδασκαλία, τις επισκέψεις στα μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της Σχολής και τις εκπαιδευτικές εκδρομές.

Άρθρο 25

Καταργούμενες- μεταβατικές διατάξεις

1. Από τη δημοσίευση του παρόντος Κανονισμού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως παύει να ισχύει η υπ' αρ. 12360/12-7-2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Τουρισμού «Τροποποίηση Κανονισμού Λειτουργίας Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού» (Β' 2532).

2. Κατά παρέκκλιση των προβλεπόμενων στο άρθρο 9, για το εκπαιδευτικό έτος 2024-2025, η προθεσμία ολοκλήρωσης των εξετάσεων δύναται να παραταθεί πέραν της 31ης Ιουλίου 2025, με απόφαση του/της Προϊσταμένου/ης της οικείας Γενικής Διεύθυνσης του Υπουργείου Τουρισμού, ύστερα από εισήγηση του/της Προϊσταμένου/ης της οικείας Σχολής Ξεναγών, εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο για την εύρυθμη ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού κύκλου.

3. Οι λοιπές διατάξεις του παρόντος Κανονισμού εφαρμόζονται κανονικά, εκτός αν η εφαρμογή τους για το εκπαιδευτικό έτος 2024-2025 παρίσταται αντικειμενικά αδύνατη ή αντίκειται στην αρχή της χρηστής διοίκησης, οπότε δύναται να ρυθμιστεί ειδικά, με απόφαση του/της Προϊσταμένου/ης της οικείας Γενικής Διεύθυνσης του Υπουργείου Τουρισμού.

Άρθρο 26

Έναρξη Ισχύος

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 17 Ιουλίου 2025

Οι Υφυπουργοί

Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ

Τουρισμού

ANNA KAPAMANLI