



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7735

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 5/100

**Επικαιροποίηση του εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, βάσει των διατάξεων του ν. 4957/2022 (Α' 141).**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).
2. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΔΚ/25927/2643/03-01-2023 (ΥΟΔΔ 4) διαπιστωτική πράξη Πρύτανη του Δ.Π.Θ., με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και Αντιπρυτάνων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών η οποία λήγει την 31-8-2026.
3. Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).
4. Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α' 114).
5. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσωρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).
6. Το άρθρο 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).
7. Τα άρθρα 79, 82, και 455 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα εκπαιδευτικά

ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» για την οργάνωση και λειτουργία προγραμματών μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα.

8. Την υπ' αρ. 21/14-12-2023 απόφαση της συνεδρίασης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

9. Την υπ' αρ. 75/1/20-9-2018 (Β' 4626) απόφαση της Συγκλήτου με την οποία ιδρύθηκε το ΠΜΣ.

10. Την υπ' αρ. 76/1/20-09-2018 (Β' 4623) απόφαση της Συγκλήτου με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Την επικαιροποίηση του εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού βάσει των διατάξεων του ν. 4957/2022 (Α' 141), ως ακολούθως:

ΜΕΡΟΣ Α'  
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
(Π.Μ.Σ.) «ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ  
ΔΡΩΜΕΝΩΝ, ΧΟΡΟΣ»

Άρθρο 1  
Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρωμένων, Χορός», και επικαιροποιεί τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του Κανονισμού Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Δημοκριτείου

Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και θα λειτουργεί με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

#### Άρθρο 2

Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι διατάξεις του παρόντος εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρωμένων, Χορός», εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του 4957/2022 (Α' 141) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του, προβλέπουν τη διάρθρωσή του και ρυθμίζουν τους κανόνες της εύρυθμης λειτουργίας του, οι οποίες θα συμπληρώνονται, θα ερμηνεύονται και θα προσαρμόζονται σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

#### Άρθρο 3

Αντικείμενο και σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρωμένων - Χορός» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. με τίτλο, «Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρωμένων - Χορός», περιλαμβάνει την υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων της Σχολής Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ή άλλων συναφών ειδικοτήτων άλλων τμημάτων ή/και σχολών, του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα μέσω διεπιστημονικών μεθόδων προσέγγισης σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές του Αθλητικού Τουρισμού και της Αναψυχής, της Οργάνωσης Αθλητικών Δρώμενων και του Χορού.

Συγκεκριμένα μέσω του Π.Μ.Σ. επιδιώκεται η παροχή νέας γνώσης και η εξειδικευμένη κατάρτιση των αποφοίτων τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, ώστε να είναι ικανοί να δημιουργήσουν νέα θεωρητική ή/και εφαρμοσμένη γνώση είτε μέσω της διεξαγωγής αυτοδύναμης έρευνας είτε σε συνεργασία με ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής στα γνωστικά αντικείμενα του Αθλητικού Τουρισμού και της Αναψυχής, της Οργάνωσης Αθλητικών και Πολιτιστικών Δρώμενων καθώς και του Χορού.

#### Άρθρο 4

Όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

1. Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνω-

ση Δρωμένων - Χορός», σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 (Α' 141) είναι τα ακόλουθα:

- α) η Σύγκλητος του ΔΠΘ,
- β) η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του Π.Μ.Σ. και
- δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής για διετή θητεία.

Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

4. Σε περίπτωση παραίτησης ή έκλειψης ή αδυναμίας εκπλήρωσης των καθηκόντων για οποιονδήποτε λόγο του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής ορίζεται Διευθυντής/τρια κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας με συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. έως την ολοκλήρωση της θητείας του/της απερχομένου/νης Διευθυντή/τριας. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και σε μέλος της Σ.Ε.

#### Άρθρο 5

Αρμοδιότητες οργάνων του Π.Μ.Σ.

1. Η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες σε ό,τι αφορά στα Π.Μ.Σ.:

- α) Εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διϊδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ.

2. Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Π.Μ.Σ. και ιδίως:

- α) Εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οριζόμενα κατ' ελάχιστον στις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων, τη

μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, την αναλυτική έκθεση, εφόσον πρόκειται για εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ.

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

δ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

### 3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής συγκροτείται η Σ.Ε. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Έρευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ.

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του Δ.Π.Θ. και τον εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Μ.Σ

ε) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83του ν. 4957/2022,

στ) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ.,

η) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

### 4. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ., τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και την εκτέλεση του προϋπολογισμού,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Στον Διευθυντή ανατίθενται οι παρακάτω αρμοδιότητες πέραν αυτών που προκύπτουν από την ισχύουσα νομοθεσία:

- Να επιβλέπει την ομαλή εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία του Π.Μ.Σ.

- Να εκπροσωπεί το Π.Μ.Σ. σε κάθε φορέα, φυσικό ή νομικό πρόσωπο.

### Άρθρο 6

#### Οργάνωση του Π.Μ.Σ.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται: με μικτό σύστημα εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. είναι δια ζώσης και με μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Το ακριβές ποσοστό ωρών δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλίας των μαθημάτων θα ορίζεται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.). Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι περισσότερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με την οργανωτική δομή υλοποίησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. τα θεωρητικά και τα πρακτικά μαθήματα θα διεξάγονται στις σύγχρονες εγκαταστάσεις της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ χρησιμοποιώντας εξοπλισμένες αίθουσες και τις εργαστηριακές υποδομές του Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Δ.Π.Θ. Στο σύνολο των δεκατριών (13) διαλέξεων (3 ώρες/διάλεξη), για κάθε μάθημα χωριστά του πρώτου εξαμήνου, προβλέπονται οκτώ (8) διαλέξεις (ποσοστό 62%) να πραγματοποιηθούν δια ζώσης στην έδρα του Τ.Ε.Φ.Α.Α.- Δ.Π.Θ. σε δύο (2) συναντήσεις ενώ πέντε (5) διαλέξεις (ποσοστό 38%) θα πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως εκ των οποίων τρεις (3) διαλέξεις (ποσοστό 23%) με σύγχρονο και δύο (2) διαλέξεις (ποσοστό 15%) με ασύγχρονο τρόπο αντίστοιχα.

Όσον αφορά στο δεύτερο εξάμηνο, από το σύνολο των δεκατριών (13) διαλέξεων (3 ώρες/διάλεξη), για κάθε μάθημα χωριστά του δεύτερου εξαμήνου, προβλέπονται πέντε (5) διαλέξεις (ποσοστό 38%) να πραγματο-

ποιηθούν δια ζώσης στην έδρα του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ. σε μία (1) συνάντηση ενώ οι υπόλοιπες οκτώ (8) διαλέξεις (ποσοστό 62%) πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως με σύγχρονο (5 διαλέξεις - ποσοστό 38%) και ασύγχρονο (3 διαλέξεις - ποσοστό 23%) τρόπο.

Η Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης).

Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ενισχύεται και υποστηρίζεται πλήρως από ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμα διαδικτυακής εκμάθησης (Open e Class), στην οποία αναρτώνται, με ευθύνη των διδασκόντων, υποστηρικτικό μαθησιακό υλικό σε ψηφιακή μορφή, εργασίες ή ασκήσεις, ενδεικτικά θέματα εξετάσεων, ανακοινώσεις, ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών, εργαστηριακές ασκήσεις κ.λπ. (Ασύγχρονη διδασκαλία).

Επίσης υποστηρίζεται η εξ αποστάσεως διαδραστική εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams και (Σύγχρονη διδασκαλία).

Για την πρόσβαση των φοιτητών/φοιτητριών στις διαδικτυακές πλατφόρμες απαιτείται η χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού τους. Ενημέρωση για τη λειτουργία των προαναφερόμενων ψηφιακών εργαλείων καθώς και πλήρεις οδηγίες χρήσης διατίθενται κεντρικά μέσω της ιστοσελίδας του Δ.Π.Θ.

Για τη διαδικασία παρακολούθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση καθώς και για τη διαδικασία αξιολόγησης ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής απαιτείται να έχει πρόσβαση σε σταθερό ή φορητό υπολογιστή με κάμερα, μικρόφωνο και ηχεία ή ακουστικά για οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο. Ο ειδικός τεχνολογικός εξοπλισμός ανακοινώνεται στην προκήρυξη που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρωμένων - Χορός».

Η έναρξη και λήξη των εξαμήνων καθορίζεται από τη Σ.Ε. Το κάθε εξάμηνο διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η/συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω με μεικτό σύστημα. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Ειδικώς, όταν η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση πραγματοποιείται μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

1. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται εργασία, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται σε 38%. Στην περίπτωση που η παρουσία των φοιτητών/τριων στο μάθημα κριθεί ελλιπής δεν επιτρέπεται η συμμετοχή τους στις εξετάσεις και θεωρούνται αποτυχόντες στο μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος του προβλεπόμενου ορίου και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής για την τελική έγκριση.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς του.

Το Π.Μ.Σ. πιστοποιείται υποχρεωτικά από την ΕΘΑΑΕ και αξιολογείται περιοδικά σύμφωνα με τον ν. 4957/2022.

#### Άρθρο 7

Καθορισμός Ανώτατου και Κατωτάτου

Αριθμού Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εξήντα (60) μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες σε κάθε κύκλο σπουδών ενώ ο κατώτατος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται αντίστοιχα σε είκοσι (20) μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (συμπεριλαμβανομένων των δικαιουμένων απαλλαγής τελών φοίτησης).

#### Άρθρο 8

Διδάσκοντες/ουσες

1. Η ανάθεση του διδακτικού έργου στο Π.Μ.Σ., στις κατηγορίες διδασκόντων που προβλέπονται με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής ή του/της Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ. Ανατίθεται στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) στα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή

άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεων τους.

β) ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ,

γ) συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς υποτρόφους του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

ε) επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονομηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

3. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

4. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη των συνεργαζόμενων φορέων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. και έχουν δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών της παρ. 3

5. α) Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ. εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.

β) Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

γ) Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και

Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύναται να αμείβονται από το Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεων τους περί παροχής διδακτικού έργου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.

#### Άρθρο 9

Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε Μεταπτυχιακούς Φοιτητές (ΜΦ) και Υποψήφιους Διδάκτορες (ΥΔ)

Είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ) και υποψηφίων διδασκόντων (ΥΔ) στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου ύστερα από απόφαση των αρμοδίων οργάνων και υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου/ης του μαθήματος.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η συμμετοχή στην υλοποίηση μαθημάτων και εκπαιδευτικών δράσεων όπως π.χ. η διεξαγωγή φροντιστηρίων ή εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία στις εξετάσεις, η αξιολόγηση ασκήσεων κ.ά.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύναται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, ενώ οι υποψήφιοι διδάκτορες σε προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου. Για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου στο ΠΠΣ του Τμήματος ή της Σχολής απαιτείται η άποψη του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. (για τους/τις ΜΦ) ή του/της επιβλέποντα/ουσας (για τους/τις ΥΔ) αντίστοιχα.

Το ΔΠΘ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΜΦ) και υποψηφίους διδάκτορες (ΥΔ) με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου.

Το ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας στους/στις ΜΦ και στους/στις ΥΔ για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου που δύναται να βαρύνει αποκλειστικά ιδιωτικούς, ίδιους και διεθνείς πόρους του ΔΠΘ προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. και τους επιμέρους Εσωτερικούς Κανονισμούς των προγραμμάτων σπουδών δύναται να καθορίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με την επιλογή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού, το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά ΜΦ και ΥΔ, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής τους και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών.

#### Άρθρο 10

Διάρκεια Σπουδών- Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης

i. Χρονική διάρκεια φοίτησης

1. Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυ-

χιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή η εκπόνηση και η επιτυχής αξιολόγηση των δύο (2) ανεξάρτητων μελετών και της πρακτική άσκησης. Η διάρκεια εκπόνησής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) είναι κατ' ελάχιστον ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο και αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS.

Επίσης η εκπόνηση της πρακτικής άσκησης η οποία αντιστοιχεί σε δεκαπέντε (15) ECTS καθώς και των δυο ανεξάρτητων μελετών (7,5 ECTS/κάθε μία) λαμβάνουν χώρα στο τρίτο εξάμηνο σπουδών του Π.Μ.Σ.

2. Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση: α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,

β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δράσεων και την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης και της εκπόνησης των δύο ανεξάρτητων μελετών.

3. Όσον αφορά την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/ή να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του Π.Μ.Σ.

4. Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.

α. Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση που απευθύνεται στη Σ.Ε. κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης και ειδικότερα ύπαρξης θεμάτων υγείας που ανάγονται:

αα) στο πρόσωπο του ΜΦ ή της ΜΦ,

αβ) στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η ΜΦ έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Οι σοβαροί λόγοι υγείας θα πρέπει να αποδεικνύονται με έγγραφο δημόσιου νοσοκομείου ή αρμόδιας ειδικής επιτροπής δημόσιου νοσοκομείου.

β. Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

γ. Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την

περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

ii. Μερική Φοίτηση

1. Στους/στις ΜΦ του ΔΠΘ προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και

γ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό Μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύναται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

Αίτηση μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η Γραμματεία διαβιβάζει προς έγκριση την αίτηση στην Κοσμητεία της Σχολής.

Τα επισυναπτόμενα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης είναι ανά περίπτωση:

α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.

β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία,

δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.

γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο Μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός Μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις.

Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η Σ.Ε. δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης.

Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν. Δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών.

Οι ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

#### ii. Αναστολή φοίτησης

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακού φοιτητές παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και

δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

#### Άρθρο 11

##### Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

1. Τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

2. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

3. Η εξωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.

4. Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 87 του ν. 4957/2022. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε στο Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις ΜΦ, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

5. Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών Δ.Π.Θ.

6. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο

συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12  
Μελέτης σκοπιμότητας και  
βιωσιμότητας του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία της μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του υπό πιστοποίηση Π.Μ.Σ. τα οποία παρατίθενται παρακάτω:

Σύμφωνα με την περ. ι) της παρ. 4 του άρθρου 79, στον εσωτερικό κανονισμό των Π.Μ.Σ. περιλαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία της μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και των Προϋπολογισμών των υπό πιστοποίηση Π.Μ.Σ.

α. Αναγκαιότητα ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και περιγραφή των στόχων του Η παρούσα μελέτη σκοπιμότητας αφορά στην ίδρυση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρώμενων - Χορός».

Επιστημονικοί, επιστημολογικοί και κοινωνικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία και σημαντική τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με τίτλο «Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρώμενων - Χορός».

Ο Αθλητικός Τουρισμός, η Αναψυχή η Οργάνωση Αθλητικών και Πολιτιστικών Δρώμενων και ο Χορός, αποτελούν αναγνωρισμένα και καταξιωμένα διεθνώς ερευνητικά και γνωστικά αντικείμενα που αναδεικνύονται μέσα από την πολύχρονη προσφορά και λειτουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Διεθνώς εκδίδονται επιστημονικά περιοδικά που καλύπτουν τις ανάγκες των επιστημόνων του χώρου για δημοσίευση πρωτότυπων εργασιών σχετικών με τα παραπάνω γνωστικά αντικείμενα. Παράλληλα πραγματοποιούνται ετήσια Διεθνή, Πανευρωπαϊκά και Πανελλήνια συνέδρια προσανατολισμένα στα προαναφερόμενα γνωστικά αντικείμενα, καταδεικνύοντας τη σημασία ανάπτυξης ερευνητικής δράσης σε αυτά.

Λαμβάνοντας υπόψη: α) την εθνική προσπάθεια για αύξηση της επισκεψιμότητας ξένων τουριστών στην χώρα, β) την βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους επισκέπτες - τουρίστες, γ) των τάσεων ανάπτυξης, διεθνώς, της αθλητικής βιομηχανίας, δ) της εξέλιξης του δρομικού, ποδηλατικού κινήματος και των διοργανώσεων που τα αφορούν, ε) της αύξησης προσφοράς δραστηριοτήτων αθλητικής αναψυχής σε διαφορετικές πληθυσμιακές ομάδες, αλλά και όλων των λοιπών δρά-

σεων που εντάσσονται στο αντικείμενο μελέτης τόσο του Αθλητικού Τουριστικού προϊόντος και της Αθλητικής Αναψυχής, όσο και της Διοργάνωσης Αθλητικών και Πολιτιστικών Δρώμενων καθώς και του Χορού, ο τρεις αυτές ειδικεύσεις του Μεταπτυχιακού Προγράμματος: «Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχής - Διοργάνωση Αθλητικών Δρώμενων - Χορός», προκύπτουν ως πλέον επίκαιρες και αναγκαίες.

Στην Ελλάδα, στη βιομηχανία του τουρισμού και του αθλητισμού απασχολείται ή δύναται να απασχοληθεί ένας μεγάλος αριθμός επαγγελματιών με ανάγκες για δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση. Όσοι απασχολούνται ήδη ή επιθυμούν να απασχοληθούν, αλλά και όσοι ενδιαφέρονται να αναπτύξουν επιχειρηματικές δράσεις στους τομείς του Αθλητισμού και του Αθλητικού Τουρισμού, έχουν διαρκή ανάγκη από επιστημονική εξειδίκευση και απόκτηση περαιτέρω γνώσεων. Ο αριθμός τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που παρέχουν σχετικές πληροφορίες είναι εξαιρετικά περιορισμένος.

Πιο συγκεκριμένα, η ανάπτυξη του Αθλητικού Τουρισμού και της Αθλητικής Αναψυχής όχι μόνο σε ξενοδοχειακές μονάδες, αλλά και σε επιχειρήσεις που προσφέρουν σχετικές δραστηριότητες έχουν προσελκύσει το ενδιαφέρον επαγγελματιών ή/και επιχειρηματιών που ενδιαφέρονται να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και την επιστημονική τους κατάρτιση, στοχεύοντας στην παροχή καινοτόμων και ποιοτικών υπηρεσιών στους υπαρκτούς ή εν δυνάμει καταναλωτές τους, προς όφελος των ιδίων και του κοινωνικού συνόλου. Οι τεράστιες ανάγκες δεν μπορούν να καλυφθούν από τις περιορισμένες επιλογές σε μεταπτυχιακά προγράμματα που έχουν να κάνουν με τον τουρισμό γενικότερα και ακόμη περισσότερο με τον αθλητικό τουρισμό και την αναψυχή. Κρίνεται αναγκαία και χρήσιμη η λειτουργία μίας ειδίκευσης μεταπτυχιακών σπουδών που θα απευθύνεται σε ανθρώπους που εργάζονται ή επιθυμούν να εργαστούν στην τουριστική βιομηχανία. Η ειδίκευση «Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή» του Π.Μ.Σ. έρχεται να καλύψει το παραπάνω κενό με τρόπο επιστημονικό και σύμφωνο με τα διεθνή πρότυπα και δεδομένα.

Αναλόγως, ο μεγάλος και διαρκώς αυξανόμενος αριθμός τόσο ιδιωτικών όσο και δημοσίων φορέων (βλ. Δήμους, Ομοσπονδίες, κοκ) που δραστηριοποιούνται ή επιχειρούν στη διοργάνωση αθλητικών δρώμενων ανά την Ελλάδα, έχει καταστήσει επιτακτική την ανάγκη ουσιαστικής εκπαίδευσης των στελεχών τους. Οι απασχολούμενοι στους αντίστοιχους φορείς έχουν τεράστιες ανάγκες εμπάθουσας των γνώσεων τους. Η λειτουργία της ειδίκευσης αποτελεί για την χώρα μας ουσιαστικά παρθένο έδαφος και αναγκαιότητα για τους ανθρώπους του χώρου. Το γεγονός αυτό αποτελεί στοιχείο καινοτομίας για τα ελληνικά δεδομένα. Η ειδίκευση «Οργάνωση Αθλητικών δρώμενων» του Π.Μ.Σ. συνάδει με τρόπο απόλυτο με τα διεθνή δεδομένα. Το προτεινόμενο Π.Μ.Σ. αξιοποιώντας μια ευρεία γκάμα θεωρητικών και μεθοδολογικών εργαλείων έρχεται να καλύψει τις ανάγκες των απασχολούμενων και επιχειρηματιών για γνώση με τρόπο οργανωμένο, συστηματικό αλλά κυρίως τηρώντας επιστημονικά κριτήρια.



Επιπρόσθετα, οι Σπουδές στο Χορό αποτελούν αναγνωρισμένο και καταξιωμένο διεθνώς γνωστικό αντικείμενο που αναδεικνύεται μέσα από την πολύχρονη προσφορά και λειτουργία μεταπτυχιακών σπουδών σε πανεπιστήμια του εξωτερικού. Υπάρχουν επίσης επιστημονικά περιοδικά που ως αντικείμενο έχουν το χορό που καλύπτουν τις ανάγκες των επιστημόνων του χώρου για δημοσίευση πρωτότυπων εργασιών σχετικών με το παραπάνω γνωστικό αντικείμενο. Παράλληλα πραγματοποιούνται ετήσια διεθνή, πανευρωπαϊκά και πανελλήνια συνέδρια προσανατολισμένα στο προαναφερόμενο γνωστικό αντικείμενο.

Υπάρχει ένας μεγάλος και διαρκώς αυξανόμενος αριθμός πολιτών που ασχολείται με το χορό (παραδοσιακός- κλασικός-μοντέρνος-λάτιν), ανεξαρτήτου ηλικίας και φύλου, στις διάφορες σχολές χορού και συλλόγους που λειτουργούν ανά την Ελλάδα. Το γεγονός αυτό έχει δημιουργήσει μια σημαντική αγορά εργασίας. Τα στελέχη που δραστηριοποιούνται στους αντίστοιχους φορείς έχουν τεράστιες ανάγκες εμπάθυνσης των γνώσεων τους. Στην Ελλάδα τα άτομα που ασχολούνται με το χορό μετά το πέρας των σπουδών τους έχουν εξαιρετικά περιορισμένες δυνατότητες για περαιτέρω μεταπτυχιακές σπουδές και επιστημονική κατάρτιση στο αντικείμενο του χορού. Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. αποτελεί για την χώρα μας ουσιαστικά «παρθένο» έδαφος και αναγκαιότητα για τους ανθρώπους του χώρου. Το γεγονός αυτό αποτελεί στοιχείο καινοτομίας για τα ελληνικά δεδομένα. Το Π.Μ.Σ. συνάδει με τρόπο απόλυτο με τα διεθνή δεδομένα.

Οι ειδικοί στον «Αθλητικό Τουρισμό και Αναψυχή» και την «Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων» απαντούν σε ερωτήματα όπως: α) πώς σχεδιάζεται μια έρευνα, πως τηρείται η εγκυρότητα και η αξιοπιστία των πληροφοριών που συλλέγονται, η ποιοτική ανάλυση και οι στατιστικές αναλύσεις, β) πώς οργανώνονται και πώς υλοποιούνται δράσεις με αντικείμενο τον αθλητισμό, τον αθλητικό τουρισμό και την αναψυχή, γ) ποιοι παράμετροι λαμβάνονται υπόψη στην εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης που απευθύνονται σε αθλητικούς τουρίστες, θεατές, συμμετέχοντες, κοκ) ποιοι τρόποι επιλέγονται για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων κατά την διάρκεια υλοποίησης δράσεων σε εσωτερικό και εξωτερικό χώρο, ε) πώς σχεδιάζεται, διαμορφώνεται, υλοποιείται, τιμολογείται και προωθείται η υπηρεσία αθλητισμού, αθλητικού τουρισμού, αναψυχής, κοκ. Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες του ΜΠΣ θα αποκτούν γνώσεις σχετικές με την οργάνωση και το αθλητικό μάρκετινγκ, τα προγράμματα άθλησης και υγείας στον εργασιακό χώρο, ο εναλλακτικός τουρισμός και ο τουρισμός υπαίθρου. Επίσης, η ειδίκευση του Π.Μ.Σ. «Σπουδές στο Χορό» απαντά στα ερωτήματα των ανθρώπων που ενδιαφέρονται για το χορό όπως: α) πως σχεδιάζεται μια έρευνα για το χορό, πως τηρείται η εγκυρότητα και η αξιοπιστία των πληροφοριών που συλλέγονται, η ποιοτική ανάλυση και οι στατιστικές αναλύσεις, β) πως μεταδίδεται (διδάσκεται) η χορευτική γνώση, γ) πως οργανώνονται και διαχειρίζονται οι χορευτικές εκδηλώσεις καθώς και τα χαρακτηριστικά των φορέων που αναλαμβάνουν την

πραγματοποίησή τους, δ) ποιά η σκηνική παρουσίαση του χορού. Παράλληλα θα αποκτούν γνώσεις για άλλα «επικουρικά» γνωστικά αντικείμενα όπως η μουσική, η ιστορία χορού, η αισθητική, η χρήση νέων τεχνολογιών, το ένδυμα, η σωματική και ψυχική υγεία.

Επιπρόσθετα, και οι τρεις ειδικοί του παρόντος Π.Μ.Σ. συνδέονται άμεσα τόσο με την Α/θμια όσο και την Β/θμια εκπαίδευση δεδομένου ότι α) η βιωματική εκπαίδευση αποτελεί βασικό στόχο του αναλυτικού προγράμματος της Φυσικής Αγωγής, β) οι μαθητές/τριες και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης γνωρίζουν το περιβάλλον μέσω μονοήμερων ή/και διήμερων περιβαλλοντικών δράσεων και γ) οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε οργανωμένα πολιτιστικά και αθλητικά δρώμενα τα οποία οργανώνονται εντός ή εκτός σχολικής μονάδας από εκπαιδευτικούς συναφών ειδικοτήτων. Το παρόν Π.Μ.Σ. απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς (μεταξύ άλλων πτυχιούχων), με κύριο σκοπό την διαρκή επιστημονική κατάρτιση και υποστήριξη του εκπαιδευτικού δυναμικού τόσο της Α/θμιας όσο και της Β/θμιας εκπαίδευσης. Έτσι, η επιστημονική στήριξη και ενδυνάμωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα επιτρέψει μια ουσιαστικότερη και αρτιότερη υποστήριξη των γνωστικών τους αντικειμένων, διαχέοντας αποτελεσματικά την επιστημονική γνώση, μεταδίδοντας μηνύματα σχετικά με τον οικοτουρισμό, τον σεβασμό του περιβάλλοντος, τη σπουδαιότητα της άθλησης και της συμμετοχής σε δραστηριότητες μη ανταγωνιστικού αθλητισμού καθώς επίσης μηνύματα σχετικά με τον χορό και την πολιτιστική τους κληρονομιά.

Τέλος, το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής, επιστημονικής, ερευνητικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο χρησιμοποιώντας σύγχρονες διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης.

Τα παραπάνω λοιπόν στοιχειοθετούν την επιστημονική και κοινωνική αναγκαιότητα λειτουργίας του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ.

1.α.α. Στόχοι του Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρώμενων - Χορός»

Το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την έρευνα, την μετάδοση, την οργάνωση, την υλοποίηση και την παρουσίαση προγραμμάτων και θεαμάτων που έχουν να κάνουν με τον τομέα του Αθλητικού Τουρισμού, της Αναψυχής, της Οργάνωσης Δρώμενων και του Χορού.

Η ειδίκευση «Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή» επικεντρώνεται σε θέματα οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων κινητικής αναψυχής που απευθύνονται σε αθλητικούς τουρίστες. Παράλληλο στόχο αποτελεί η απόκτηση δεξιοτήτων για τη συνεχή αναζήτηση γνώσεων και την επίδειξη ηγετικής ικανότητας σε ένα ταχύτατα μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Οι φοιτητές της ειδίκευσης αυτής θα είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν στις επαγγελματικές και κοινωνικές προκλήσεις που υπάρχουν στο χώρο του αθλητικού τουρισμού και της αναψυχής. Αναλυτικότερα, μέσα από τις πρακτικές εφαρμογές αλλά

και θεωρητικά μαθήματα της ειδικεύσεως οι φοιτητές θα γνωρίσουν το αντικείμενο και θα αποκομίσουν γνώσεις στη λειτουργία προγραμμάτων εργασιακού αθλητισμού, την εφαρμογή animation σε ξενοδοχεία και σε εταιρίες υπαίθριων δραστηριοτήτων.

Παράλληλα οι πτυχιούχοι θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για την προώθηση της φυσικής δραστηριότητας ως μέσο διατήρησης της υγείας, θα μάθουν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα παρέμβασης (εκπαιδευτικά, αναψυχής, φυσικής δραστηριότητας) με τις πλέον σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, θα γνωρίζουν να συνεργάζονται με φορείς βοηθώντας στην ενημέρωση για θέματα σχετικά με την αξιολόγηση των προγραμμάτων διαφορετικών ηλικιών και θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες μάθησης με στόχο τη δια βίου εκπαίδευση τους. Σκοπός επίσης της ειδικεύσεως είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του αθλητικού τουρισμού και της αναψυχής. Αυτό θα επιτευχθεί με τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στον αθλητικό τουρισμό, την ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών και την ήπια ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών, όπως, επίσης, και τη διοίκηση των ομάδων/συμμετεχόντων στις δραστηριότητες του Αθλητικού Τουρισμού και τις συγγενείς μορφές.

Η ειδικεύση «Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων» στοχεύει στην παροχή εξειδικευμένης γνώσης σχετικής με τη διοργάνωση αθλητικών δρώμενων από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς και την ανάπτυξη σχετικής έρευνας. Οι φοιτητές/τριες του προγράμματος θα εκπαιδευτούν πάνω στην προσέγγιση, κατανόηση και ικανοποίηση του αθλητικού καταναλωτή, πάνω στην ανάπτυξη χορηγικών προγραμμάτων, τη διαχείριση αθλητικών δρώμενων παντός αντικειμένου από: αθλητικές ομοσπονδίες, αθλητικά σωματεία, αθλητικά στάδια, αθλητικούς οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, προγράμματα άσκησης για όλους, γυμναστήρια, εταιρείες/σωματεία που διοργανώνουν δρομικούς, ποδηλατικούς και άλλους αγώνες, camp ή τουρνουά, αθλητικές κατασκηνώσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, κοκ.

Η ειδικεύση του Χορού, στοχεύει στην εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την έρευνα, τη διδασκαλία, την οργάνωση και παρουσίαση του χορού. Ειδικότερα στοχεύει στην βαθύτερη γνώση διεξαγωγής ποιοτικών και ποσοτικών ερευνών και σύνδεσης των αποτελεσμάτων τους με την διδασκαλία του χορευτικού ρεπερτορίου, στην απόκτηση γνώσεων για τις μεθόδους διδασκαλίας και την εφαρμογή τους σε διάφορες ηλικιακές ομάδες, στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τις βασικές αρχές του coaching και την εφαρμογή του σε περιβάλλον που αφορά στη διδασκαλία και στην εκμάθηση του χορού, στην γνώση του τρόπου οργάνωσης των χορευτικών εκδηλώσεων στις οποίες παρουσιάζεται το περιεχόμενο που έχει διδαχθεί, στην γνώση του τρόπου λειτουργίας των φορέων (σχολές χορού, σύλλογοι) που υλοποιούν τις χορευτικές εκδηλώσεις, στην γνώση της σκηνικής παρουσίας του χορού. Οι απόφοιτοι της ειδικεύσεως του Π.Μ.Σ. αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις για γνωστικά, θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία με

τη χρήση των οποίων θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν πληρέστερα και αποτελεσματικότερα στις ανάγκες της εργασίας τους και τις απαιτήσεις της παραγωγής πολιτιστικού- χορευτικού έργου, αλλά και γνώσεις για περαιτέρω ερευνητική δραστηριότητα και ακαδημαϊκή εξέλιξη.

Επιπρόσθετα οι στόχοι των τριών ειδικεύσεων περιλαμβάνουν την απόκτηση από τους φοιτητές ευρείας βάσης γνώσεων και εμπειριών στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα. Επιδιώκουν επιπλέον: α) τη δημιουργία προϋποθέσεων για ερευνητική δραστηριότητα στην Ελλάδα, β) τη δημιουργία προϋποθέσεων για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις, τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό και την αναψυχή σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, στις σχολές χορού του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και τους συλλόγους που αναπτύσσουν χορευτικές δραστηριότητες, γ) την απόκτηση ικανοτήτων από τους φοιτητές να οργανώνουν αθλητικά, και πολιτιστικά χορευτικά γεγονότα, δ) τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στον αθλητικό τουρισμό, το animation, όπως επίσης και τη διαχείριση των ομάδων/συμμετεχόντων στις δραστηριότητες του αθλητικού τουρισμού και τις συγγενείς μορφές, ε) την απόκτηση ικανοτήτων από τους φοιτητές να μεταδίδουν με τις κατάλληλες μεθόδους τις γνώσεις που απέκτησαν στο γνωστικό αντικείμενό τους.

Επιπλέον στόχοι του Π.Μ.Σ. είναι η διάχυση της γνώσης προς την ακαδημαϊκή κοινότητα με τη διενέργεια επιστημονικών ημερίδων, συνεδρίων κ.λπ. σε τακτά χρονικά διαστήματα, ένταξη του Π.Μ.Σ. σε τοπικά, εθνικά ή διεθνή ερευνητικά προγράμματα και η ενθάρρυνση τουλάχιστον ενός μέρους των αποφοίτων του για τη διενέργεια αυτοδύναμης επιστημονικής έρευνας στο πλαίσιο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

1. α.β. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Στο προτεινόμενο Π.Μ.Σ. στο πρώτο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές διδάσκονται το υποχρεωτικό μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» το οποίο παρέχει όλη την αναγκαία γνώση για τις μεθόδους έρευνας που μπορούν να εφαρμόσουν στο γνωστικό τους αντικείμενο. Ακόμη ο τρόπος διεξαγωγής των μαθημάτων που παρακολουθούν αξιοποιεί θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία από τις κοινωνικές και οικονομικές επιστήμες και αναζητεί πληροφορίες και πηγές σχετικές με το αντικείμενο των μαθημάτων. Τέλος δίνεται η δυνατότητα υλοποίησης ερευνητικής μεταπτυχιακής διατριβής ή ανεξάρτητων μελετών, κατά την εκπόνηση των οποίων θα εφαρμόσουν τις μεθόδους έρευνας που διδάχτηκαν αλλά και θα αξιοποιήσουν το πληροφοριακό υλικό που συγκεντρώσαν.

β. Συνάφεια του Π.Μ.Σ. με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών

Η συνάφεια του Π.Μ.Σ. είναι απόλυτη με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Δ.Π.Θ. Ο λόγος που καθιστά άρρηκτη τη σχέση των τριών ειδικεύσεων είναι η λειτουργία της ειδικεύσεως «Αθλητική Αναψυχή» στο 3ο και 4ο έτος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με την δυνατότητα εκ μέρους του φοιτητή/τριας να επιλέξει την ειδικότητα που αφορά στον «Αθλη-

τικό Τουρισμό και Αναψυχή». Παράλληλα προσφέρονται μαθήματα σχετικά με τον Αθλητικό Τουρισμό, και την Αναψυχή στο βασικό κύκλο του προγράμματος σπουδών (1ο και 2ο έτος). Ακόμη υπάρχουν επιλεγόμενα μαθήματα όπως «Αθλητική Ψυχαγωγία και Αναψυχή», «Σπορ στα Ξενοδοχεία», «Τεχνική Αναρρίχηση», «Θεραπευτική Αναψυχή», «Ιστιοπλοΐα», «Εξατομικευμένη Άσκηση» «Αθλητικό Μάρκετινγκ» «Δημόσιες Σχέσεις», «Επιχειρηματικότητα» και «Οργάνωση Γυμναστηρίων». Σχετικά με την ειδικότητα του Χορού, ο λόγος που καθιστά άρρηκτη τη σχέση των δυο προγραμμάτων είναι η λειτουργία της Ειδικότητας «Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί» στο 3ο και 4ο έτος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Παράλληλα προσφέρονται μαθήματα σχετικά με τους Ελληνικούς Παραδοσιακούς Χορούς στο βασικό κύκλο του προγράμματος σπουδών (1ο και 2ο έτος). Ακόμη υπάρχουν επιλεγόμενα μαθήματα όπως «Χοροί και Πολιτισμοί του Κόσμου», «Χοροθεραπεία». Ενώ, στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. γίνεται περαιτέρω εξειδίκευση σε γνωστικά αντικείμενα όπως για παράδειγμα οι μέθοδοι διδασκαλίας και η σκηνική παρουσίαση του χορού αλλά και η εξειδίκευση σε νέες προσεγγίσεις-γνωστικά αντικείμενα όπως για παράδειγμα η χρήση των νέων τεχνολογιών στις παραστάσεις και στην εκπαίδευση και η χρήση του ενδύματος στις παραστάσεις.

γ. Επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών

Τα μέλη Δ.Ε.Π. που θα διδάξουν στο Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός

- Οργάνωση Δρώμενων - Χορός» έχουν ιδιαίτερα εκτεταμένο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο στο αντικείμενο της διδασκαλίας τους, καθώς και πολυετή εμπειρία διδασκαλίας και εκπόνησης μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών συναφών με τα αντικείμενα που θα διδάξουν στο παρόν Π.Μ.Σ. Παρόμοια επιστημονική επάρκεια διαθέτουν και όλοι οι διδάσκοντες των υπολοίπων κατηγοριών, σύμφωνα με το νόμο, που θα κληθούν να συμμετάσχουν στο Π.

Η εμπειρία, η συνάφεια και η επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών αποτυπώνεται στα βιογραφικά σημειώματά τους.

δ. Κριτήρια και διαδικασία αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός - Οργάνωση Δρώμενων - Χορός» διακρίνεται σε δυο δέσμες κριτηρίων:

Ακαδημαϊκή - ερευνητική: α) η παραγωγή πρωτότυπων από ερευνητική άποψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και/ή ανεξαρτήτων μελετών, β) η απήχηση του Π.Μ.Σ. σε ειδικότερες κατηγορίες μεταπτυχιακών φοιτητών όπως οι ενεργειακοί ή οι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί, οι ερευνητές, γ) η διάχυση των ερευνητικών πορισμάτων από την εκπόνηση των εργασιών μέσω δημοσιεύσεων, επιστημονικών ημερίδων, συνεδρίων και γενικότερα συναντήσεων, προς την επιστημονική κοινότητα.

Οργανωτική: α) ο βαθμός αυτονομίας του Τμήματος στη διενέργεια του Προγράμματος (εκπαιδευτικό δυναμικό - υποδομές), β) η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, γ) η εφαρμογή σύνθετων κριτηρίων εισαγωγής, ώστε να εξασφαλίζεται η επιλογή των καλύτερα εφοδιασμένων από επιστημονική άποψη υποψηφίων και

δ) η ενθάρρυνση (θεσμική και έμπρακτη) των μεταπτυχιακών φοιτητών αφενός να ολοκληρώσουν με επιτυχία τις σπουδές τους στο Π.Μ.Σ., αφετέρου να εφαρμόσουν τις γνώσεις που έλαβαν ή παρήγαγαν στην πράξη.

Ενδεικτικά παρουσιάζονται τα παρακάτω κριτήρια:

- Αξιολόγηση των μαθημάτων (ως προς το περιεχόμενο, την παρεχόμενη γνώση, τη σπουδαιότητά της για τη γνωστική τους εξέλιξη και την εφαρμογή της στο εργασιακό περιβάλλον) και των διδασκόντων (ως προς τη συνέπεια, την οργάνωση, το γνωστικό επίπεδο και τη γενικότερη ποιότητα της διδασκαλίας τους) από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου, η οποία διενεργείται ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του ΔΠΘ.

- Αριθμός αποφοίτων του προγράμματος στα έτη λειτουργίας του.

- Αριθμός μεταπτυχιακών διατριβών σε βάθος πενταετίας στα έτη λειτουργίας του ή/και αριθμός ανεξαρτήτων μελετών σε βάθος πενταετίας στα έτη λειτουργίας του.

- Αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά στα έτη λειτουργίας του.

- Αριθμός ανακοινώσεων σε επιστημονικά συνέδρια στα έτη λειτουργίας του.

- Αριθμός δημοσιεύσεων σε πρακτικά συνεδρίων στα έτη λειτουργίας του.

α. Αναγραφή των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που οργανώνονται από το Τμήμα

Επισημαίνεται ότι το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης διαθέτει πολυετή εμπειρία στην οργάνωση δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών (από το 1988) και διαχρονικά έχει υλοποιήσει τα παρακάτω Π.Μ.Σ.:

-Ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 έως 1997-1998 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (υπουργική απόφαση υπό στοιχεία Β1/228/39.3.1993 - Β' 240. Απένειμε:

α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Προπονητικής β) Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή

- Ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 έως 2001-2002 διέυρνε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Υ.Α. τροποποίησης αριθ. Β7/318/4.6.1998 - Β' 633).

Απένειμε:

α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Φυσικής Αγωγής με κατευθύνσεις:

i) Προπονητικής ii) Παιδαγωγικών και iii) Υγείας και Αναψυχής β) Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή -Συμμετοχή στο διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Υ.Α. αριθ. Β7/325/04.06.1998 (ΦΕΚ 628/23.06.1998 τ. Β') με

τίτλο «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» των συνεργαζόμενων Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων Αριστοτελείου, Δημοκρίτειου και Θεσσαλίας. Απένειμε:

α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία με βεβαιώσεις για τις παρακάτω επιστημονικές περιοχές

i) Άσκηση και Υγεία ii) Σχολική Φυσική Αγωγή iii) Προπονητική Ομαδικών Αθλημάτων iv) Φυσική Δραστηριότητα για Ειδικούς Πληθυσμούς

β) Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία

-Ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 έως σήμερα διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠ.Μ.Σ.) στην «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (υπουργική απόφαση υπό στοιχεία 43320/Β7/18.06.2002 - Β' 825 και βάσει του- του ν. 3685/2008 αναμορφώθηκε με την υπουργική απόφαση υπό στοιχεία 130239/Β7/13.8.2014 - Β' 2321). Απονέμει:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Φυσικής Αγωγής στην «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» με τις εξής κατευθύνσεις:

- i. Μεγιστοποίηση Αθλητικής Επίδοσης ή Απόδοσης
- ii. Παιδαγωγική και δημιουργική μάθηση
- iii. Πρόληψη-Παρέμβαση- Αποκατάσταση
- iv. Φυσική Δραστηριότητα και Αθλητική Αναψυχή (μέχρι το 2013- 2014 η οποία εν συνεχεία με την αναμόρφωση του ΔΠ.Μ.Σ. μετονομάστηκε σε Οργάνωση Φυσικής Δραστηριότητας και Αθλητισμού Αναψυχής)

β) Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή (μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009\*)

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και μέχρι σήμερα οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν τα παρακάτω Π.Μ.Σ.:

1. Διδρυματικού Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Κλινική Άσκηση και Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Υγεία» του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ και του Εθνικού Κέντρου Έρευνας Φυσικών Επιστημών «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»-Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

2. Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Φυσιολογία της Άσκησης και Προπονητική»

3. Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»

4. Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός»

5. Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Λειτουργική διαχείριση τραυματισμών σε αθλητές και ασκούμενους».

Η διαχρονική λειτουργία των παραπάνω προγραμμάτων πραγματοποιήθηκε στο Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ. το οποίο διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας, με κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό και σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και εργαστηριακούς χώρους που παρέχουν τη δυνατότητα και καλύπτουν τις εξειδικευμένες διδακτικές ή ερευνητικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. Επισημαίνεται επίσης ότι η εκπαιδευτική δομή και η διάρθρωση λειτουργίας του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. απασχολεί ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ και Ε.Ε.Π. από το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. με εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που έχουν τη δυνατότητα να εμπλακούν σε ένα επιπλέον πρόγραμμα Π.Μ.Σ., χωρίς να αμελήσουν τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

β. Αναγραφή των προγραμμάτων αντίστοιχου περιεχομένου (γνωστικού αντικειμένου) που οργανώνονται στην ημεδαπή

1. Διοίκηση Αθλητισμού, Αναψυχής και Αθλητικού Τουρισμού, ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη

\*Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και μέχρι σήμερα Διδακτορικά Διπλώματα απονέμονται από το Τμήμα βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας.

2. Διοίκηση Αθλητικού, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

3. Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων, Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Σχετικά με τη Ειδίκευση του Χορού, στην ημεδαπή προσπάθεια υλοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών με αντικείμενο το χορό έχει γίνει από τη Σ.Ε.Φ.Α.Α. του ΕΚΠΑ. Στα πλαίσια του Μ.Π.Σ. «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» και συγκεκριμένα στην κατεύθυνση «Παιδαγωγικές και Ανθρωπιστικές Σπουδές στον Αθλητισμό» μεταξύ των άλλων πεδίων υπάρχει ένα με τίτλο «Σπουδές στο Χορό». Η εισαγωγή φοιτητών κάθε έτος δεν είναι εξασφαλισμένη. Τα ακαδημαϊκά έτη που δέχονται φοιτητές ο αριθμός τους είναι εξαιρετικά μικρός (1-2) και με συγκεκριμένο επιστημονικό περιεχόμενο (ανθρωπολογία του χορού).

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στη Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Α.Π.Θ. λειτούργησε για πρώτη φορά το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση στο Χορό». Το συγκεκριμένο πρόγραμμα επικεντρώνεται, όπως δηλώνει ο τίτλος του, στην εκπαιδευτική προσέγγιση του χορού.

Τα παραπάνω προγράμματα διαφέρουν σημαντικά ως προς τον σκοπό, το περιεχόμενο και την επιστημονική προσέγγιση του χορού από την ειδίκευση του Π.Μ.Σ. «Σπουδές στο Χορό».

Η σταδιακή αύξηση των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών με αντικείμενο το Χορό αποδεικνύει ότι υπάρχει αυξημένη ζήτηση για το γνωστικό αντικείμενο. Οι απόφοιτοι των ΤΕΦΑΑ με ειδικότητα χορού, οι απόφοιτοι άλλων πανεπιστημιακών τμημάτων που βιοπορίζονται από τον χορό διδάσκοντας διάφορα είδη χορού (κλασικό, μοντέρνο, λάτιν, παραδοσιακό) καθώς και οι άνθρωποι που ασχολούνται με τον χορό επιστημονικά, ερευνητικά, επαγγελματικά, οργανωτικά, και συμμετέχουν σε χορευτικούς και άλλους πολιτιστικούς φορείς αποτελούν ένα μεγάλο κοινό που ενδιαφέρεται να παρακολουθήσει Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Χορό.

γ. Αναγραφή εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης

Στον προϋπολογισμό που αναγράφεται παραπάνω προβλέπονται δαπάνες βάσει του προβλεπόμενου αριθμού φοιτητών. Σε περίπτωση μικρότερου αριθμού φοιτητών θα μειωθεί και το κόστος λειτουργίας του προγράμματος λόγω μικρότερων δαπανών σε αναλώσιμα και εξοπλισμό και θα πραγματοποιηθεί η αναγκαία τροποποίηση του προϋπολογισμού αναφορικά με τις υπόλοιπες κατηγορίες εξόδων. Κατά συνέπεια, εκτιμάται ότι είναι δυνατή η υλοποίηση του προγράμματος.

Εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης ωστόσο δύναται να αποτελούν ο προϋπολογισμός του Δ.Π.Θ. ή του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ του ΔΠΘ) ή του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

δ. Η ύπαρξη της βασικής υποδομής και του αναγκαίου εξοπλισμού για τη λειτουργία του προγράμματος.

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, προκειμένου να εξυπηρετήσει την απρόσκοπτη λειτουργία του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ. διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας με τεχνολογικό εξοπλισμό για την προβολή εκπαιδευτικού υλικού καθώς και σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχουν επίσης κατάλληλοι εργαστηριακοί χώροι που διαθέτουν τον τεχνολογικό εξοπλισμό προκειμένου να

εξυπηρετήσουν ειδικές διδακτικές ή ερευνητικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα, το ΤΕΦΑΑ του ΔΠΘ διαθέτει:

- Δύο (2) αμφιθέατρα διδασκαλίας, χωρητικότητας 600 ατόμων και 250 ατόμων, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων και διαλέξεων.

- Έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας: τρεις (3) από αυτές χωρητικότητας 50 ατόμων και τρεις (3) χωρητικότητας 40 ατόμων, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διδασκαλία των μαθημάτων

- Μια (1) αίθουσα χορού

- Μια (1) αίθουσα τηλεδιάσκεψης χωρητικότητας 30 ατόμων

- Δύο (2) αίθουσες Η/Υ, χωρητικότητας 25 ατόμων η κάθε μία, με δυνατότητα ατομικής χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή

- Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων εξοπλισμένη με μηχανήματα εκγύμνασης με βάρη

- Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής και Άθλησης με έξι Κατευθύνσεις:

• Κλινικής Εργοφυσιολογίας και Φυσιολογίας της Άσκησης

• Θεραπευτικής Άσκησης και Αποκατάστασης

• Εμβιομηχανικής

• Φυσικής Απόδοσης

• Κινητικής Απόδοσης και Φυσικής Αγωγής

• Αθλητικού Τουρισμού και Αναψυχής

- Δύο (2) κλειστά γυμναστήρια: ένα (1) μικρό κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ένα (1) μεγάλο κλειστό γυμναστήριο χωρητικότητας 4.000 θέσεων, με γήπεδο χειροσφαίρισης, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης καθώς και χώρους για τα αθλήματα της πάλης, Taekwondo και εναλλακτικών μορφών άσκησης που δύναται να χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή δεδομένων με μετρήσεις πεδίου.

- Στάδιο ολυμπιακών διαστάσεων που διαθέτει γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα, στίβο 400m και 8 διαδρομές με συνθετικό τάπητα και κερκίδες χωρητικότητας 2.000 ατόμων.

- Κλειστό κολυμβητήριο με πισίνα 25m, πισίνα καταδύσεων 25x25m, μικρή πισίνα εκμάθησης και κερκίδες χωρητικότητας 1.500 ατόμων καθώς επίσης και αίθουσες διδασκαλίας, γυμναστήριο, ιατρείο και άλλους βοηθητικούς χώρους με σκοπό την πληρέστερη εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και τη δυνατότητα συλλογής δεδομένων.

- Βιβλιοθήκη που διαθέτει περίπου 30.000 τόμους σε βιβλία, τίτλους επιστημονικών περιοδικών, διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές, διπλωματικές εργασίες, μεγάλη συλλογή από βιντεοταινίες, εκπαιδευτικά CD-ROM, μουσικά cd και κασέτες για τις επιστήμες που θεραπεύονται στο Τμήμα. Επιπρόσθετα, διαθέτει online συνδέσεις επιτρέποντας τη συνεχή πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις πληροφοριών με σκοπό την αναζήτηση βιβλιογραφίας.

Το κτίριο του Τμήματος διαθέτει ράμπα πρόσβασης και δύο (2) ανελκυστήρες επιτρέποντας την πρόσβαση σε όλους τους χώρους διδασκαλίας, εκπαίδευσης και έρευνας σε ΑμΕΑ, προκειμένου να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική και

ερευνητική διαδικασία, εφόσον επιλεγούν ως μεταπτυχιακοί φοιτητές του Προγράμματος.

### Άρθρο 13

#### Τέλη φοίτησης

Το ύψος των τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των δυο χιλιάδων επτακοσίων (2.700) ευρώ. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και ορίζεται στην Πρόσκληση εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται, από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή, στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή του φοιτητή και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του Β' και Γ' εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία. Η έγκαιρη καταβολή της 1ης δόσης αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση του προγράμματος. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να εξοφλούν εγκαίρως όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις. Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση διαγραφής ή διακοπής της φοίτησης, το μέρος των τελών φοίτησης, το οποίο έχει ήδη καταβληθεί, δεν επιστρέφεται.

Από τα ανωτέρω εξαιρούνται όσοι/ες φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης. Δύνανται να απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, οι φοιτητές/-τριες του Π.Μ.Σ. οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα και κατά τη διάρκεια εγγραφής, οι επιτυχόντες/-ούσες μπορούν να καταθέτουν αίτηση για απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά που ορίζονται από τον νόμο, δεν θα λαμβάνονται υπόψη. Η αποδοχή ή απόρριψη της αίτησης ανακοινώνεται πριν την ολοκλήρωση των εγγραφών και την έναρξη των μαθημάτων. Οι αιτούντες απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης δεν καταβάλλουν τέλη παρά μόνο μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας απαλλαγής τους και σε περίπτωση αρνητικής απάντησης. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.

Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγή τελών φοίτησης.

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και έγκριση των αρμοδίων οργάνων μπορεί να αναπροσαρμόζονται τα τέλη φοίτησης.

### Άρθρο 14

#### Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών - Οικονομική διαχείριση

1. Οι πόροι και η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

α) τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,  
 δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,  
 ε) ιδίου πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και  
 στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης- εισροές, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά-αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

Έσοδα		
1	Τέλη φοίτησης: 60 φοιτητές - 18 Φοιτητές υπότροφοι = 42 φοιτητές 42 φοιτητές Χ 2700 € = 113.400 €	113.400
2	Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	
3	Κληροδοτήματα	
4	Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	
5	Ίδιοι πόροι του ΔΠΘ	
6	Κρατικός προϋπολογισμός ή το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης	
Σύνολο		113.400 €

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας,

3. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ - ΔΠΘ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ - ΔΠΘ για την οικονομική διαχείριση του Π.Μ.Σ.

Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.

Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. κατανέμονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Έξοδα - κατηγορίες δαπανών		
1	Αμοιβές, διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	57.660
2	Δαπάνες μετακινήσεων (εκπαιδευτικές δράσεις)	10.000
3	Υποτροφίες	2.060
4	Δαπάνες Προμηθειών, Συντήρησης Εξοπλισμού και λογισμικού	3.350
5	Αναλώσιμα	2.610
6	Γενικές δαπάνες	3.700
Μερικό Σύνολο (70%)		79.380
7	Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%) ΕΛΚΕ	34.020
Σύνολο		113.400

4. Επιστημονικά Υπεύθυνος των υλοποιούμενων έργων του Π.Μ.Σ. ορίζεται ο/η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., ο/η οποίος/α αναλαμβάνει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του/της Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης, όπως προσδιορίζονται στον νόμο και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

5. Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την αρμόδια Συνέλευση, προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης προσαπαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ο/η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., που είναι παράλληλα Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος, δύναται να αιτηθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας τον ορισμό Αναπληρωτή Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης για τις ανάγκες οικονομικής διαχείρισης του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022. Το αίτημα του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. συνοδεύεται από απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής.

7. Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού αφορούν εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, όπως αυτές εξειδικεύονται στον Κανονισμό του Ιδρύματος.

#### ΜΕΡΟΣ Β' ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

##### Άρθρο 15 Κριτήρια εισαγωγής του Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός» γίνονται δεκτοί:

- Κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Στην περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί Πράξη του ΔΟΑΤΑΠ θα εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις του άρθρου 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022. Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

- Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν

ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 16

Διαδικασία επιλογής εισακτέων - εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Θ. εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στα Π.Μ.Σ. κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Α. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Πρόγραμμα.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους ηλεκτρονικά και η επεξεργασία των αιτήσεων γίνεται μηχανογραφικά.

Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλούμενων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές και διοικητικές κυρώσεις.

Με την υποβολή της αίτησης υποψηφιότητας, οι υποψήφιοι αποδέχονται ρητά την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων για τις ανάγκες του Προγράμματος (GDPR - Ευρωπαϊκός Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων, ΕΕ 2016/679).

Όσοι υποψήφιοι επιλεγούν θα κληθούν να καταθέσουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους και σε έντυπη μορφή προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εγγραφή τους.

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι:

α) Πτυχίο/Δίπλωμα Α.Ε.Ι.

β) Καλή γνώση (Β2) μιας από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική.

Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που προσκομίζουν οι υποψήφιοι αξιολογούνται με βάση τον πίνακα γλωσσομάθειας που χρησιμοποιείται στον ΑΣΕΠ.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι:

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα γίνεται με συνυπολογισμό των παρακάτω κριτηρίων. Τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε κριτήριο λειτουργούν αθροιστικά χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο υποψήφιος να ανταποκρίνεται σε όλα. Όλα τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων κατά περίπτωση. Ειδικότερα:

1. Βαθμός πτυχίου (Μέγιστο 20 μόρια): Η μοριοδότηση γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή 2.

2. Προφορικές ή αναρτημένες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 15 μόρια, 5 μόρια για κάθε μια).

3. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 15 μόρια, 7,5 μόρια για κάθε ένα).

4. Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία (Μέγιστο 15 μόρια, 7,5 μόρια για κάθε έτος): Μοριοδοτείται διετής επαγγελματική προϋπηρεσία, 24 μήνες μέγιστο, με 0,625 μόρια ο μήνας.

5. Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα/ερευνητικά προγράμματα (10 μόρια)

6. Δίπλωμα από Ανώτερη Σχολή Χορού (7,5 μόρια). Ισχύει μόνο για τους υποψήφιους για την ειδίκευση: Σπουδές στο χορό.

7. Δεύτερο πτυχίο από άλλο Τμήμα ΑΕΙ (25 μόρια) ή ΤΕΙ (15 μόρια)

Η μέγιστη μοριοδότηση αυτό το κριτήριο δεν μπορεί να ξεπεράσει τα 25 μόρια.

8. Άλλο μεταπτυχιακό (15 μόρια)

9. Διδακτορικό (25 μόρια).

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής. Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

Β. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. -Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος. Απαρτίζεται από τρία μέλη, τα οποία δύναται να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η επιτροπή αξιολογεί το σύνολο των φακέλων υποψηφιότητας που καλύπτει τις προϋποθέσεις και η τελική μοριοδότηση των υποψηφίων γίνεται μόνο για τα παραστατικά που έχουν εμπρόθεσμα κατατεθεί και γίνονται αποδεκτά από την Επιτροπή.

Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται σε κάθε περίπτωση από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ.

Διαδικασία επιλογής

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην αντίστοιχη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρως στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων:

i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.

iii. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμίσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία για τον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό, τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και κάθε άλλο έγγραφο ενημέρωσης που κριθεί απαραίτητο, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε προθεσμία τριών (3) ημερών, για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν με αλληλογραφία ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Με την εγγραφή του/της στο Π.Μ.Σ. ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

Οι ΜΦ δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συγχρηματοδοτούμενα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς

και ιδρύματα, από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης.

Οι ΜΦ δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

#### Άρθρο 17

##### Οδηγός Σπουδών

1. Κάθε χρόνο εκδίδεται Οδηγός Σπουδών του Π.Μ.Σ. και διανέμεται στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/φοιτήτριες.

2. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

- Το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις αυτών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος.

- Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών.

- Τις πιστωτικές μονάδες που απονέμονται καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος.

- Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, τους τίτλους και σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του Π.Μ.Σ., η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής για την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ., με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση.

- Την επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και τη γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής.

- Χαρακτηρισμό μαθημάτων ως προαπαιτούμενων, καθώς και κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 18

##### Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η έναρξη και λήξη των εξαμήνων καθορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.). Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από την Σ.Ε. στην αρχή κάθε εξαμήνου η οποία καταρτίζει το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχια-



κών Σπουδών (ΔΜΣ) ανέρχονται σε 90 ECTS και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανομούνται στα δύο πρώτα (Α' και Β') εξάμηνα (60 ECTS) καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Πρακτικής Άσκησης με τις Ανεξάρτητες Μελέτες Ι και ΙΙ στο τρίτο (Γ') εξάμηνο σπουδών (30 ECTS). Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελλη-

νική ενώ η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι είτε στην Ελληνική είτε στην Αγγλική γλώσσα.

Κάθε υποχρεωτικό μάθημα αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες.

Τα μαθήματα προσφέρονται είτε ως μαθήματα κορμού (ΜΚ) είτε ως μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ).

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται ως εξής:

#### ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T101	Μεθοδολογία Έρευνας (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T102	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T103	Στρατηγική Προσέγγιση της Καινοτομίας στον ΑΤ (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T104	Μάρκετινγκ και κατανόηση αθλητικού καταναλωτή (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T201	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T202	Διοίκηση Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T203	Προγράμματα Αναψυχής και Υγείας στον Εργασιακό Χώρο (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T204	Εναλλακτικές Δραστηριότητες Άθλησης, Τουρισμού και Αναψυχής. Σύγχρονες τάσεις - Προσεγγίσεις (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό	30
	ή		
1	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	15
2	Ανεξάρτητη Μελέτη Ι	Υποχρεωτικό	7,5
3	Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ	Υποχρεωτικό	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.			90

## ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T101	Μεθοδολογία Έρευνας (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T102	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T105	Οργάνωση Πολιτιστικών - Αθλητικών Εκδηλώσεων και Δραστηριοτήτων Αναψυχής (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T106	Αναγνώριση Καταναλωτή και Εφαρμογές Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α'ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T201	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T205	Ανθρώπινο Δυναμικό - Εθελοντισμός (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T206	Οικονομία και Τεχνικές στην Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T207	Εφαρμογές του Αθλητικού Μάνατζμεντ (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β'ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

## ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'

	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό	30
	ή		
1	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	15
2	Ανεξάρτητη Μελέτη Ι	Υποχρεωτικό	7,5
3	Ανεξάρτητη Μελέτη ΙΙ	Υποχρεωτικό	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ'ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.			90

## ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Σπουδές στο Χορό

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T101	Μεθοδολογία Έρευνας (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T102	Αθλητική Ψυχαγωγία, Τουρισμός και Αναψυχή (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T107	Χορός, Πολιτισμός και Κοινωνία: Μια Διαχρονική Επισκόπηση (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
T108	Ειδικά θέματα σπουδών χορού Ι (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	24	9	6	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α'ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
T201	Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ (ΜΚ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T208	Χορός και Εκπαίδευση (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T209	Ο Χορός ως Καλλιτεχνικό Θέαμα (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
T210	Ειδικά θέματα σπουδών χορού II (ΜΕ)	Υποχρεωτικό	15	15	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΜΑΘΗΜΑ		ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	Υποχρεωτικό	30
	ή		
1	Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	15
2	Ανεξάρτητη Μελέτη I	Υποχρεωτικό	7,5
3	Ανεξάρτητη Μελέτη II	Υποχρεωτικό	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Μ.Π.Σ.			90

## ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή

Τίτλος μαθήματος	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ
Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και γνώσης καθώς και να τους καταστήσει σαφές την αξία της έρευνας στο τομέα του τουρισμού και της αναψυχής, της οργάνωσης δρώμενων και του χορού, αναπτύσσοντας δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης και καλλιερμώντας τις ικανότητές τους για την συστηματική τους συμμετοχή σε ερευνητικές μελέτες.</p> <p>Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών στις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις και στρατηγικές ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων στο χώρο της έρευνας μέσω στατιστικών πακέτων. Συγκεκριμένα, θα παρουσιαστούν τα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους, η διαδικασία ανάπτυξης ερευνητικών εργαλείων, όπως είναι το ερωτηματολόγιο και η συνέντευξη και η παρατήρηση, οι διαδικασίες συγκέντρωσης εισαγωγής και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων, ο έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας μιας έρευνας και ο τρόπος συγγραφής και παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν τη βασική ορολογία της επιστημονικής έρευνας.</li> <li>2. Γνωρίζουν τα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους.</li> <li>3. Γνωρίζουν διάφορες τεχνικές για την αναζήτηση της βιβλιογραφίας.</li> <li>4. Θέτουν εύλογα και εφικτά ερευνητικά ερωτήματα, να σχεδιάζουν την κατάλληλη για το σκοπό τους μελέτη, να γράφουν και να υλοποιούν μια ερευνητική πρόταση</li> <li>5. Χρησιμοποιούν διάφορες τεχνικές για συγκέντρωση και κωδικοποίησης δεδομένων.</li> </ol>
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί από τους διδάσκοντες με δια ζώσης εισηγήσεις, με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (εισηγήσεις σύγχρονες και ασύγχρονες), είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές/τριες είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ
Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στον Αθλητικό Τουρισμό (ΑΤ), την πολιτική, τη διοίκηση και την ήπια ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών, όπως επίσης και την κατανόηση, διαχείριση και τμηματοποίηση των ομάδων συμμετεχόντων/πελατών στις δραστηριότητες του ΑΤ και τις συγγενείς μορφές. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές -τριες θα είναι ικανοί να: 1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους πιθανούς καταναλωτές υπηρεσιών αθλητικού τουρισμού και αναψυχής 2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του αθλητικού τουρισμού και πώς αυτές επηρεάζουν τις συμπεριφορές των τουριστών, των επιχειρήσεων και της κοινωνίας. 3. Γνωρίζουν και να κατανοούν το ρόλο του αθλητικού τουρισμού στη σύγχρονη κοινωνία, 4. Γνωρίζουν και να περιγράφουν τη λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών οργανισμών που αναπτύσσονται στο χώρο και 5. Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και αξιολόγησης των εταιρειών αθλητικού τουρισμού.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΤ
Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Η καινοτομία ορίζεται ως η υιοθέτηση, εφαρμογή και εμπορευματοποίηση νέων ή σημαντικά βελτιωμένων μεθόδων παραγωγής (αγαθών ή υπηρεσιών), ή διαδικασιών, νέων μεθόδων μάρκετινγκ ή νέων μεθόδων οργάνωσης της επιχειρηματικής πρακτικής. Μέσω του μαθήματος, οι σπουδαστές θα κατανοήσουν τα οφέλη της καινοτομίας προς τον πάροχο υπηρεσιών και τους πελάτες, και θα μάθουν πώς να βελτιώνουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του παρόχου, το οποίο βασίζεται στην τεχνολογία ή τη συστηματική μέθοδο. Η καινοτομία στις υπηρεσίες θεωρείται όλο και περισσότερο ως ένα σύνολο κριτηρίων για την ανταγωνιστική στρατηγική μιας επιχείρησης. Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση δημιουργίας καινοτομιών, ώστε οι σπουδαστές να είναι σε θέση να βοηθήσουν τις επιχειρήσεις βελτιώνοντας τις δυνατότητες των υπηρεσιών τους κατά τη διάρκεια των σταδίων σχεδιασμού της ανάπτυξης των κριτηρίων των υπηρεσιών. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές -τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν την έννοια της καινοτομίας.</li> <li>2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο δραστηριότητες εκπαιδευτικού τουρισμού.</li> <li>3. Προσδιορίζουν το βιώσιμο τουρισμό και να παράγουν ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων βάσει των αρχών της αειφορίας.</li> <li>4. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα πληροφοριακά συστήματα στον τουρισμό.</li> <li>5. Γνωρίζουν τις σύγχρονες εναλλακτικές μορφές του αθλητικού τουρισμού και τις νέες τάσεις κινητικής αναψυχής πχ γιόγκα, πιλάτες, σύγχρονος χορός.</li> <li>6. Να κατανοούν τις διεθνείς αρχές έρευνας και ανάπτυξης</li> <li>7. Διαμορφώνουν ένα ελκυστικό αθλητικό τουριστικό προϊόν που να ικανοποιεί τις ανάγκες και τις επιθυμίες του αθλητικού τουρίστα-ομάδας στόχου.</li> <li>8. Διαμορφώνουν και διοργανώνει εκδηλώσεις σχετικές με τον αθλητικό τουρισμό για την προώθηση των προορισμών.</li> <li>9. Γνωρίζουν και να κατανοούν την διαδικασία ανάπτυξης επιτυχών νέων προϊόντων/υπηρεσιών στον τομέα παροχής υπηρεσιών συμπεριλαμβανομένου του του αθλητισμού και του αθλητικού τουρισμού.</li> <li>10. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα σύγχρονα εργαλεία διαχείρισης των σύγχρονων επιχειρήσεων/οργανισμών και της διαδικασίας ανάπτυξης επιχειρηματικών σχεδίων.</li> </ol>
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις δια ζώσης και εξ αποστάσεως (σύγχρονα και ασύγχρονα).
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>

Τίτλος μαθήματος	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ
Εξάμηνο	1ο Εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες γνώσεις σχετικές με τις έννοιες του μάρκετινγκ, της έρευνας μάρκετινγκ, της επιχειρησιακής επικοινωνίας στο πλαίσιο των οργανισμών αθλητικού τουρισμού. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες στην πράξη, μέσα από casestudies, εργασίες και τη συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο της διαμόρφωσης ενός υποθετικού πλάνου μάρκετινγκ. Μετά το πέρας της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα και την πραγματοποίηση των εργασιών, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <p>α) Γνωρίζουν τη χρησιμότητα και τη λειτουργία του μάρκετινγκ του τουριστικού αθλητικού προϊόντος/υπηρεσίας,  β) Μπορούν να διαχωρίσουν τα ξεχωριστά στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ και πώς αυτά συνδυάζονται για να επιφέρει κάποιο επιθυμητό αποτέλεσμα,  γ) Συγκεντρώνουν στοιχεία για τον αθλητικό τουρίστα, να επιδιώκουν την κατανόησή του φροντίζοντας, έτσι, για την παροχή υπηρεσιών που θα τον/την ικανοποιούν,  δ) Να πραγματοποιούν μικρής κλίμακας έρευνες μάρκετινγκ,  ε) Εφαρμόσουν σε κάποιο ποσοστό τις θεωρίες που αποκτήθηκαν συντονίζοντας τα επιμέρους στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ.</p>
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με υβριδικό τρόπο. Τόσο με δια ζώσης διδασκαλία, όσο και με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει: εισηγήσεις (κυρίως σύγχρονες) από τους διδάσκοντες, workshops, ανάλυση ερευνών και περιπτώσιολογικών ερευνών, εκπόνηση και παρουσίαση ατομικών και ομαδικών εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες.
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>
Τίτλος μαθήματος	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ
Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ (Μάθημα Κορμού)
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις θεωρίες του μάνατζμεντ και του αθλητικού μάνατζμεντ. Επιμέρους στόχοι είναι α) η κατανόηση των θεωριών της ηγεσίας και η σημασία στο μάνατζμεντ και β) κατανόηση των επιχειρηματικών μοντέλων και η δημιουργία επιχειρηματικού κλίματος. Επίσης σκοπός είναι η κατανόηση της δομής της αθλητικής βιομηχανίας.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές -τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές μάνατζμεντ.</li> <li>2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του αθλητικού μάνατζμεντ.</li> <li>3. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις θεωρίες ηγεσίας και η επιρροή στο μάνατζμεντ.</li> <li>4. Γνωρίζουν και να περιγράφουν τη λειτουργία επιχειρηματικών μοντέλων στο αθλητικό μάνατζμεντ.</li> <li>5. Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης, αξιολόγησης και αποτίμησης εκδηλώσεων.</li> </ol>
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικείμενου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>

Τίτλος μαθήματος	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα επικεντρωθούν στη διοίκηση των Αθλητικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ιδιωτικών επιχειρήσεων, δημοσίων φορέων και οργανισμών του κλάδου) και θα αναπτύξουμε τις βασικές διοικητικές λειτουργίες. Θα ασχοληθούν με τη στελέχωση αυτών των επιχειρήσεων και την εκπαίδευση του προσωπικού. Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στον Αθλητικό Τουρισμό (ΑΤ), την πολιτική, τη διοίκηση και την ανάπτυξη αθλητικών τουριστικών προορισμών. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές -τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τη λειτουργία των αθλητικών τουριστικών επιχειρήσεων.</li> <li>2. Οργανώνουν αθλητικές τουριστικές επιχειρήσεις.</li> <li>3. Να διαχειρίζονται τις βασικές λειτουργίες του ανθρώπινου δυναμικού.</li> <li>4. Να είναι σε θέση να χαράζουν στρατηγική ανάπτυξης στις επιχειρήσεις ΑΤ.</li> <li>5. Να καταρτίζουν επιχειρησιακά σχέδια για επιχειρήσεις ΑΤ.</li> <li>6. Να κατανοούν τις οργανωσιακές δομές επιχειρήσεων ΑΤ.</li> <li>7. Να αντιλαμβάνονται την ξενοδοχειακή ορολογία.</li> <li>8. Να μεριμνούν για την επαγγελματική ηθική και ευθύνη.</li> <li>9. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις σύγχρονες πρακτικές της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα της ενδυνάμωσης και ανάπτυξης του μέσα από θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις.</li> <li>10. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους τρόπους επίλυσης διαφορών, διευθέτησης συγκρούσεων και διαπραγματεύσεων στον εργασιακό χώρο, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.</li> <li>11. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις σύγχρονες πρακτικές της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα της συναισθηματικής νοημοσύνης μέσα από θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις.</li> </ol>
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις δια ζώσης και εξ αποστάσεως (σύγχρονα και ασύγχρονα)
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>

Τίτλος μαθήματος	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΑΨΥΧΗΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ
Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις για την υλοποίηση προγραμμάτων υγείας και άσκησης στον εργασιακό χώρο με στόχο την βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης των εργαζομένων και την αύξηση της παραγωγικότητας και των κερδών της επιχείρησης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες στην εκγύμναση εργαζομένων που ανήκουν σε ένα ευρύ ηλικιακό φάσμα και να μπορούν να σχεδιάζουν προγράμματα άθλησης και κινητικής αναψυχής σε άτομα με διαφορετικό ιατρικό ιστορικό. Επιπλέον, σκοπός είναι οι φοιτητές να μπορούν να αξιολογήσουν την πορεία ενός προγράμματος άσκησης και προαγωγής της υγείας στον εργασιακό χώρο και να μπορούν να προβούν σε τροποποιήσεις όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές γνώσεις γύρω από τον εργασιακό αθλητισμό και την προαγωγή υγείας, την εφαρμογή προγραμμάτων εντός και εκτός επιχειρήσεων, την ανάπτυξη προγραμμάτων εργασιακού αθλητισμού σε γυμναστήρια - με τα οποία μπορούν να συνεργαστούν επιχειρήσεις.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Γνωρίζουν πώς και πού να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα εργασιακού αθλητισμού.</li> <li>2) Γνωρίζουν τις βασικές αρχές υλοποίησης προγραμμάτων υγείας στον εργασιακό χώρο.</li> <li>3) Γνωρίζουν να σχεδιάζουν παρεμβάσεις στο χώρο εργασίας για την βελτίωση της υγείας των εργαζομένων και την αύξηση της παραγωγικότητας και των κερδών των επιχειρήσεων.</li> <li>4) Γνωρίζουν πως πραγματοποιούνται μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων σε εργαζομένους και να αναλύουν τα αποτελέσματα αυτά.</li> <li>5) Σχεδιάζουν αθλητικά προγράμματα και κινητικά διαλλείματα που να απευθύνονται σε εργασιακό πληθυσμό και αναλόγως με το είδος εργασίας.</li> <li>6) Γνωρίζουν τον τρόπο που η άσκηση εφαρμόζεται ως αντιμετώπιση μυοσκελετικών προβλημάτων που επιφέρει η επίπονη εργασία.</li> </ol>
Τρόπος παράδοσης	<p>Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με υβριδικό τρόπο. Τόσο με δια ζώσης διδασκαλία, όσο και με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις (σύγχρονες και ασύγχρονες) από τους διδάσκοντες, είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση ατομικών και ομαδικών εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες, είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>



Τίτλος μαθήματος	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΘΛΗΣΗΣ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ - ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει και να αναλύσει θέματα που αφορούν στις θεμελιώδεις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και των εναλλακτικών μορφών τουρισμού. Συγκεκριμένα, το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει τόσο στην θεωρητική όσο και στην πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, υλοποίηση, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων εναλλακτικών μορφών άσκησης τουρισμού και αναψυχής, που προσφέρονται από δημόσιες και ιδιωτικές δομές λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες των εκάστοτε συμμετεχόντων. Μέσω των προσφερόμενων προγραμμάτων δίνεται η δυνατότητα στα άτομα με κινητικούς, γνωστικούς, συναισθηματικούς ή/και κοινωνικούς περιορισμούς να αποκτήσουν δεξιότητες, που θα τους επιτρέπουν να απολαμβάνουν τον ελεύθερο χρόνο τους δημιουργικά, ευχάριστα και ανεξάρτητα. Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τις εναλλακτικές δραστηριότητες άθλησης και αναψυχής σε ποικίλα περιβάλλοντα.</p> <p>β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα σε επιχειρήσεις, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που προσφέρουν προγράμματα δραστηριοτήτων άθλησης και αναψυχής.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζουν και να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και των εναλλακτικών μορφών τουρισμού.</li> <li>2. Να προσδιορίζουν, να καταγράφουν και να αξιολογούν τις ιδιαίτερες ικανότητες των πληθυσμιακών ομάδων (ομάδες στόχου).</li> <li>3. Να γνωρίζουν και να περιγράφουν την λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών δομών παροχής υπηρεσιών προγραμμάτων εναλλακτικών μορφών άσκησης τουρισμού και αναψυχής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</li> <li>4. Να παράξουν ερευνητική δραστηριότητα και συνεργασίες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</li> </ol>
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί από τους διδάσκοντες με δια ζώσης εισηγήσεις, με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (εισηγήσεις σύγχρονες και ασύγχρονες), είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές/τριες είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων	
Τίτλος μαθήματος	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ - ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ
Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στην οργάνωση εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων (eventmanagement) στον χώρο του αθλητισμού και σε άλλης μορφής κοινωνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις. Οι σπουδαστές θα διδαχθούν τις βασικές αρχές του μάνατζμεντ, στην οργάνωση εκδηλώσεων στον χώρο του αθλητισμού σε μικρές, μεσαίες και παγκόσμιου επιπέδου διοργανώσεις, βασιζόμενοι σε δεξιότητες που θα διδαχθούν σχετικά με τον προγραμματισμό, την οργάνωση, την στελέχωση, την επικοινωνία, την ηγεσία, την διοίκηση και τον έλεγχο. Επιμέρους στόχοι είναι: α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τις πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς που ασχολούνται με αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Τις περιοχές δραστηριοποίησης των sportseventmanagers, την εκπόνηση φακέλου διεκδίκησης αθλητικών γεγονότων,</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές -τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές του μάνατζμεντ και την εφαρμογή τους στην διοργάνωση μίας πολιτιστικής-αθλητικής εκδήλωσης και την οργάνωση δραστηριοτήτων αναψυχής.</li> <li>2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες του sportseventmanagement (οργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων).</li> <li>3. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα προσόντα τον ρόλο και τις αρμοδιότητες του αθλητικού μάνατζερ στη σύγχρονη κοινωνία,</li> <li>4. του sportseventmanager (διαχειριστή αθλητικών δρώμενων).</li> <li>5. Γνωρίζουν και να σχεδιάζουν αθλητικά γεγονότα εκδηλώσεις, camps.και προγράμματα αναψυχής</li> <li>6. Γνωρίζουν την προετοιμασία αθλητικών γεγονότων</li> <li>7. Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες επικοινωνίας, προβολής και δημοσίων σχέσεων.</li> <li>8. Γνωρίζουν και να κατανοούν τους τρόπους και μεθόδους στο να μπορούν να διοργανώσουν αποτελεσματικά μία εκδήλωση-δρώμενο στον χώρο του πολιτισμού και τον αθλητισμό.</li> <li>9. Γνωρίζουν και να περιγράφουν τη λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών οργανισμών που αναπτύσσονται στο χώρο.</li> <li>10. Συνθέτουν πληροφορίες από το εξωτερικό και το εσωτερικό περιβάλλον της αγοράς, διαμορφώνοντας καινοτόμες ή νέες προτάσεις.</li> </ol> <p>Εφαρμόζουν σε ένα ποσοστό τις θεωρίες που αποκτήθηκαν συντονίζοντας τα επιμέρους στοιχεία της διοργάνωσης εκδηλώσεων και αθλητικών γεγονότων.</p>
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ
Εξάμηνο	1ο Εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με το αθλητικό μάρκετινγκ και την εφαρμογή του σε υπηρεσίες αθλητισμού, άσκησης, διοργάνωσης αθλητικών γεγονότων και αθλητικής αναψυχής. Γίνεται μία διεξοδική ανάλυση της έρευνας μάρκετινγκ, της σημασίας κατανόησης και εξυπηρέτησης του αθλητικού καταναλωτή και των στοιχείων που απαρτίζουν τη λεγόμενη πυραμίδα του μάρκετινγκ. Αναλύεται σε βάθος η καταναλωτική συμπεριφορά στον αθλητισμό, οι μέθοδοι έρευνας, καθώς και οι σχετικές θεωρίες που την ερμηνεύουν.</p> <p>Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, οι φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες στην πράξη, μέσα από casestudies, εργασίες και τη συλλογή δεδομένων στο πλαίσιο εφαρμογής μίας έρευνας αγοράς. Στόχος είναι να αναπτύξουν δεξιότητες αξιοποίησης των εργαλείων έρευνας και του μείγματος μάρκετινγκ σε αθλητικά γεγονότα και οργανισμούς.</p> <p>Μετά το πέρας της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα και την πραγματοποίηση των εργασιών, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να εί θέση να:</p> <p>α) Γνωρίζουν τη χρησιμότητα και τη λειτουργία του μάρκετινγκ στη διοργάνωση αθλητικών δρώμενων, β) Μπορούν να διαχωρίσουν τα ξεχωριστά στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ και πώς αυτά συνδέονται για το επιθυμητό αποτέλεσμα</p> <p>γ) Συγκεντρώνουν στοιχεία για τον αθλητικό καταναλωτή, επιδιώκουν την κατανόησή του φροντίζοντας, έτσι, για την παροχή υπηρεσιών που θα τον/την ικανοποιούν,</p> <p>δ) Να πραγματοποιούν μικρής κλίμακας έρευνες μάρκετινγκ</p> <p>ε) Συνθέτουν τις πληροφορίες από το εξωτερικό και το εσωτερικό περιβάλλον της αγοράς, διαμορφώνοντας καινοτόμες ή νέες προτάσεις</p> <p>στ) Εφαρμόζουν σε ένα ποσοστό τις θεωρίες που αποκτήθηκαν συντονίζοντας τα επιμέρους στοιχεία του μείγματος μάρκετινγκ.</p>
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με υβριδικό τρόπο. Τόσο με δια ζώσης διδασκαλία, όσο και με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει: εισηγήσεις (κυρίως σύγχρονες) από τους διδάσκοντες, workshops, ανάλυση ερευνών και περιπτώσιολογικών ερευνών, εκπόνηση και παρουσίαση ατομικών και ομαδικών εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ - ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ
Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του εννοιολογικού πλαισίου του εθελοντισμού, των πρακτικών του εθελοντισμού στην Ελλάδα και στο εξωτερικό καθώς και των επιδράσεων της συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο.</p> <p>Επίσης το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει στη σημασία που κατέχει ο ανθρώπινος παράγοντας σε ένα σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον για την ανταγωνιστική λειτουργία ενός οργανισμού. Θα εξεταστούν ζητήματα όπως η δομή και η διάρθρωση του ανθρώπινου δυναμικού, η ανάθεση αρμοδιοτήτων και το χτίσιμο λειτουργικών ομάδων, καθώς και θέματα που αφορούν στην ηγεσία, την υποκίνηση, την επικοινωνία, την δυναμική των ομάδων, τις εργασιακές σχέσεις, και την διαχείριση των συγκρούσεων για ένα ασφαλές και δημιουργικό εργασιακό περιβάλλον.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κατανοούν την έννοια των ανθρώπινων πόρων και του εθελοντισμού</li> <li>2. Γνωρίζουν τους τομείς προσφοράς εθελοντικής εργασίας και των σταδίων της εθελοντικής διαδικασίας</li> <li>3. Γνωρίζουν τις λειτουργίες της διοίκησης των ανθρώπινων πόρων</li> <li>4. Γνωρίζουν τις έννοιες της ηγεσίας της επικοινωνίας, της υποκίνησης, της δυναμικής των ομάδων, που αποτελούν ενότητες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς.</li> <li>5. Αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας τους στο τομέα του Ανθρώπινου δυναμικού - Εθελοντισμού.</li> </ol>

Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί από τους διδάσκοντες με δια ζώσης εισηγήσεις, με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (εισηγήσεις σύγχρονες και ασύγχρονες), είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές/τριες είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΩΜΕΝΩΝ
Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα που αφορούν την αθλητική βιομηχανία και η σημαντικότητα της οικονομικής διάστασης. Επίσης ένας επιμέρους στόχος είναι η κατανόηση των θεωριών που υπάρχουν σαν γενικές τεχνικές οργάνωσης αθλητικών αλλά και πολιτιστικών δρώμενων. Επίσης σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές τις προϋποθέσεις για την δημιουργία επιχειρήσεων που ασχολούνται με την διοργάνωση αθλητικών δρώμενων. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές -τριες θα είναι ικανοί να: 1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της αθλητικής οικονομίας στο πλαίσιο της αναψυχής. 2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές θεωρίες των αθλητικών δρώμενων. 3. Γνωρίζουν και να κατανοούν τεχνικές που εφαρμόζονται στην οργάνωση και εκπόνηση δρώμενων. 4. Γνωρίζουν και να περιγράφουν τη λειτουργία εταιρειών που πραγματοποιούν αθλητικά δρώμενα 5. Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και αξιολόγησης των εταιρειών αθλητικών δρώμενων.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ
Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τον ρόλο του αθλητικού μάνατζερ που είναι πολυσύνθετος και στη πραγματικότητα δεν διαφέρει σε τίποτα από το ρόλο του μάνατζερ σε μια οποιαδήποτε επιχείρηση, ίσως γιατί στη σημερινή εποχή κάθε μορφής αθλητικό γεγονός έχει μετεξελιχθεί μερικώς ή πλήρως σε επιχειρησιακή δραστηριότητα. Επιπλέον σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν ότι ο αθλητικός μάνατζερ παρουσιάζει μια επιπλέον ιδιαιτερότητα, καθώς είναι επιπλέον υπόλογος στους οπαδούς ή τους πιστούς θεατές του αθλητικού γεγονότος. Ένας επιτυχημένος αθλητικός μάνατζερ χρειάζεται επομένως να διαθέτει και να έχει υιοθετήσει τις ίδιες αρετές και δεξιότητες με ένα επιτυχημένο στέλεχος μιας επιχείρησης.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές -τριες θα είναι ικανοί:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Κατανοήσουν την οργάνωση των διαφόρων αθλητικών εκδηλώσεων, όπως διεθνείς αγώνες, πρωταθλήματα και τουρνουά</li> <li>2) Κατανοήσουν την εκμετάλλευση ευκαιριών για την προώθηση μιας ιδέας, ενός brand ή μιας παρουσίας, καθώς και η αναζήτηση επωφελών εμπορικών συμφωνιών και χορηγιών.</li> <li>3) Καθοδηγήσουν άλλους συμμετέχοντες (προπονητής, σύμβουλος, καθοδηγητής) στις διάφορες διοργανώσεις αθλημάτων.</li> <li>4) Αναζητήσουν εμπορικές συναλλαγές με στόχο την αναγνώριση από τη διάδοση του αθλητικού προϊόντος (που μπορεί να είναι μια διοργάνωση, ένας αθλητής, ή αθλητικά προϊόντα), όσο και τα οικονομικά οφέλη που προκύπτουν από τη διάδοση αυτή.</li> <li>5) Κατοχυρώσουν των συμφερόντων μια αθλητικής οντότητας, βάσει συμβολαίων ή με τη παρακολούθηση των νομοθετικών ρυθμίσεων που υπάρχουν ή προετοιμάζονται.</li> </ol>
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.</p>
<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Σπουδές στο Χορό</b>	
Τίτλος μαθήματος	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΟΡΟΥ Ι
Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Επεξηγούνται βασικές μουσικές έννοιες, το ένδυμα ως στοιχείο πολιτιστικής κληρονομιάς καθώς και το πλαίσιο ανάπτυξης της λαϊκής και έντεχνης χορευτικής δημιουργίας.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων μουσικής, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κατανόηση της σχέσης μουσικής και χορού αλλά και για την μετέπειτα πορεία σπουδών των φοιτητών στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Ακόμη μελετάται η σχέση μουσικής και κίνησης, οι επιστημονικές προσεγγίσεις του χορού, η ενδυμασία και οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις της έρευνας του, τα χαρακτηριστικά της λαϊκής δημιουργίας, η έννοια του φολκλορισμού και οι συνθήκες εκδυτικισμού στο χορό.</p>
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες και ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	ΧΟΡΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΜΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ
Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη επίγνωσης από την πλευρά των φοιτητών, σχετικά με τη διαχρονική εξέλιξη της σημασίας και του κοινωνικού ρόλου του χορού στην Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να κατανοούν τη σημασία και τον κοινωνικό ρόλο του χορού στην ελληνική αρχαιότητα, να αντιλαμβάνονται την εθνική διάσταση του παραδοσιακού χορού στην ελληνική κοινωνία, να γνωρίζουν την κοινωνική απήχηση του χορού στην πορεία του χρόνου και της ιδιαίτερης σημασίας του στη σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα, να γνωρίζουν τη γένεση και την ανάπτυξη του κλασικού μπαλέτου στην ευρώπη, του μοντέρνου χορού στις Η.Π.Α. αλλά και των άλλων μορφών χορού στο σύγχρονο κόσμο.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες και ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	ΧΟΡΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγείται η έννοια της δομής του χορού, η ανάλυση και η σύνθεση του καθώς και η παιδαγωγική διάστασή του. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάλυση της δομής του χορού, για τις μεθόδους διδασκαλίας των χορών, την θέση και το ρόλο του χορού στην εκπαίδευση και το προγραμματισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι απόφοιτοι αποκτούν γνώσεις για τις βασικές αρχές της μουσικοκινητικής αγωγής, κατανοούν την έννοια της δομής στο χορό, γνωρίζουν την δομική ανάλυση, αποκτούν την γνώση και ικανότητα να αναλύουν και να συνθέτουν το χορό, γνωρίζουν τη μορφολογική μέθοδο διδασκαλίας του ελληνικού παραδοσιακού χορού, γνωρίζουν τη μέθοδο του αυτοελέγχου και της αμοιβαίας διδασκαλίας στο χορό και αποκτούν γνώσεις για τον προγραμματισμό διδασκαλίας (ετήσιος - ωριαίος).
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες και ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	Ο ΧΟΡΟΣ ΩΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΘΕΑΜΑ
Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στα πλαίσια του μαθήματος κατανοείτε η έννοια του καλλιτεχνικού ωραίου, της αισθητικής καθώς και η διαχρονική της πορεία, διασαφηνίζονται οι δυσκολίες της αισθητικής αποτίμησης και ο ρόλος του υποκειμενισμού. Εξετάζεται η σύνδεση του χορού με την αισθητική και οι τρόποι αποτίμησης της στο χορό. Οι απόφοιτοι κατανοούν την έννοια και σημασία του χορού και της θεωρίας του χορού. Η ανάλυση και πρόσληψη της παράστασης συζητούνται με την υποστήριξη οπτικοακουστικού υλικού καθώς και μέσα από το συγκεκριμένο ιστορικό και πολιτικό πλαίσιο που αυτή δημιουργήθηκε. Επιπλέον, ο χορός στην οθόνη και η χρήση πολυμέσων στην παράσταση και η επιμέλεια σε Φεστιβάλ χορού, συζητούνται και σχολιάζονται τόσο από την πλευρά της χορογραφίας όσο και της παραγωγής.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες και ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΟΡΟΥ II
Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην διαδικασία μάθησης των χορών, παρουσιάσής τους και επικοινωνίας των χορευτών. Ακόμη αποκτούνται γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας, οργάνωσης και διαχείρισης των φορέων χορού. Οι απόφοιτοι αποκτούν γνώσεις για τη νομική μορφή των φορέων χορού, το ρόλο των δευτεροβάθμιων οργανώσεων, τη χρήση λογισμικού για ήχο, τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση του χορού, τη χρήση δημιουργίας ερωτηματολογίου μέσω internet, αποστολής και αποθήκευσης των απαντήσεων, τη χρήση των socialmedia για την προώθηση των εκδηλώσεων, τη χρήση των νέων τεχνολογιών στις παραστάσεις, τις προδιαγραφές μιας σχολής χορού, τη τμηματοποίηση και ικανοποίηση του κοινού.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με εξ αποστάσεως (σύγχρονες και ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες και με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Γ' Εξάμηνο Σπουδών	
Τίτλος μαθήματος	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Σκοπός είναι: - να γνωρίζουν το θέμα, που πραγματεύεται η εργασία τους - να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. - να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία - να αναπτύσσουν μία μεθοδολογία έρευνας - να αναλύουν δεδομένα - να οδηγούνται σε συμπεράσματα βάσει των αποτελεσμάτων τους και μόνο.
Τρόπος παράδοσης	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Δημόσια παρουσίαση και κρίση από τριμελή επιτροπή. Δημοσιοποίηση της Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής: - Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης, - Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά.
Τίτλος μαθήματος	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Υλοποίηση πρακτικής άσκησης Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι οι φοιτητές να κερδίσουν εργασιακή εμπειρία πάνω σε νέα θέματα, να βιώσουν την εφαρμογή νέων γνώσεων στην πράξη, να προετοιμαστούν για νέα περιβάλλοντα ή συνθήκες εργασίας και να έχουν μία βιωματική εμπειρία πάνω σε όσα μελέτησαν ή εκπαιδεύτηκαν.
Τρόπος παράδοσης	Συνεργασία με τον/την επόπτη/ουσα Καθηγητή/τρια
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική - Τελική απολογιστική έκθεση - Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης - Βεβαίωση Περάτωσης της Πρακτικής Άσκησης
Τίτλος μαθήματος	ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ
Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εκπόνηση δυο (2) Ανεξάρτητων Μελετών, με δομή και έκταση δυο (2) επιστημονικών άρθρων. Σκοπός είναι: - να γνωρίζουν τα θέματα, που πραγματεύονται οι μελέτες τους - να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. - να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία - να αναπτύσσουν μία μεθοδολογία έρευνας - να αναλύουν δεδομένα - να οδηγούνται σε συμπεράσματα βάσει των αποτελεσμάτων τους και μόνο.
Τρόπος παράδοσης	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Εκπόνηση και συγγραφή δυο μελετών. Δημοσιοποίηση των δυο Ανεξάρτητων μελετών ή μέρος αυτών: - Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης, - Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά.



Ο/η ΜΦ δύναται είτε να επιλέξει να εκπονήσει ατομικά και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική του Εργασία είτε να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση με τις Ανεξάρτητες Μελέτες Ι και ΙΙ κατά το Γ' εξάμηνο σπουδών.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ επιλέξει στο Γ' εξάμηνο σπουδών να εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, το θέμα της πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα στην ειδικευση που έχει επιλέξει ο ΜΦ και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ.

Η Μ.Δ.Ε. θα πρέπει να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολής στην επιστημονική γνώση.

Η Μ.Δ.Ε. εκπονείται στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα.

Για τη συγγραφή της Μ.Δ.Ε. ο/η ΜΦ οφείλει να ακολουθεί τις οδηγίες που αναγράφονται στον Οδηγό εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών του Π.Μ.Σ.

Η απόλυτη συνέπεια με τις οδηγίες είναι αναγκαία διότι η διατριβή ελέγχεται από τον Επιβλέποντα καθηγητή και αποτελεί βασική προϋπόθεση για την τελική βαθμολόγηση και αποδοχή της διατριβής από την Εξεταστική Επιτροπή την ημέρα της τελικής παρουσίασής της.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται τα εξής:

#### 1. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/η ΜΦ έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το μάθημα κορμού «Μεθοδολογία Έρευνας» (Α' εξάμηνο). Μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα, αίτηση στη Συντονιστική Επιτροπή, δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

Οι ΜΦ οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

#### 2. Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής ύστερα από την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής ορίζει τον Επιβλέποντα της Μ.Δ.Ε. και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο Επιβλέπων.

Δικαίωμα επίβλεψης Μ.Δ.Ε. έχει το διδακτικό προσωπικό όπως αυτό προβλέπεται στην ισχύουσα νομοθεσία και δύναται να αμείβεται από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η Μ.Δ.Ε. εκπονείται από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια και αποτελεί προϊόν πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας. Για το σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής ύστερα από την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του Επιβλέποντος Καθηγητή.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του Επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής ύστερα από την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων ή αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.λπ.).

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 250 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση από την Σ.Ε., η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Η δομή της ΜΔΕ και οι προδιαγραφές-πρότυπο σχέδιο συγγραφής της καθορίζονται στον Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

#### 3. Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφο της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin) της κεντρικής βιβλιοθήκης του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

Για να εγκριθεί η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Η παρουσίαση γίνεται σε δημόσια διαδικασία, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. τον Φεβρουάριο, τον Ιούνιο ή τον Σεπτέμβριο, ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και στην τελική αξιολόγηση μπορεί να προσέλθει ο/η φοιτητής/τρια, μόνον εφόσον έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα.

Η τελική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, να την παρουσιάσει στην επόμενη οριζόμενη ημερομηνία, επίσης έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τη Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά.

Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες του Π.Μ.Σ., εφόσον εγκριθούν από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ.

Οι Μ.Δ.Ε υποβάλλονται, μετά την αποδοχή τους, σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή στη Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. και στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Αντιγραφή, λογοκλοπή ή εν γένει φαλκίδευση της διαδικασίας της ΜΔΕ ή αποτελεσμάτων της ερευνητικής εργασίας, συνεπάγεται διαγραφή από το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα. Εάν η παράβαση διαπιστωθεί μετά την αποφοίτηση, η Συνέλευση εκκινεί διαδικασίες αφαίρεσης του Δ.Μ.Σ.

Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)

Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέξει την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης ισχύουν τα παρακάτω:

Την Π.Α. συντονίζει ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με τους υπευθύνους των ειδικοτήσεων του Μ.Π.Σ. Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης είναι ένα από τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ., ορίζεται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής και έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής.

Ο Επόπτης είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Ως Επόπτες είναι δυνατόν να οριστούν διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Η Πρακτική Άσκηση έχει άμεση συνάφεια με τις ειδικότητες του Π.Μ.Σ., σχετίζεται δηλαδή με την ειδίκευση

του φοιτητή με σκοπό τη σύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους στο χώρο απασχόλησης και προσδοκείται οι φοιτητές να κερδίσουν εργασιακή εμπειρία πάνω σε νέα θέματα, να βιώσουν την εφαρμογή νέων γνώσεων στην πράξη και να προετοιμαστούν για νέα περιβάλλοντα ή συνθήκες εργασίας.

Ο/η ΜΦ μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος Επόπτης της Π.Α., με τη σύμφωνη γνώμη του επόπτη.

Οι ΜΦ οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.

Η Π.Α. αντιστοιχεί σε 15 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες εκφράζουν στο σύνολό τους τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωσή της.

1. Ο Επόπτης καθηγητής της Πρακτικής Άσκησης

Ο Επόπτης της Π.Α. μπορεί είναι ένας εκ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. που είτε επιλέγει ο/η ΜΦ είτε ορίζεται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ., στην περίπτωση που δυσκολεύεται ο/η ΜΦ στην εύρεση επόπτη, κατόπιν γραπτής αίτησής του.

2. Χώρος πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε όλους τους χώρους όπου λαμβάνουν χώρα δραστηριότητες που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα των ειδικοτήσεων του Π.Μ.Σ.

Η Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης του Π.Μ.Σ. προτείνει χώρους υλοποίησης της Π.Α., τους οποίους δύναται να επιλέξει ο/η ΜΦ για να πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκησης.

Σε περίπτωση εργαζόμενου φοιτητή η Πρακτική Άσκηση θα γίνεται εκτός της εργασίας του.

Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης θα συμπληρώνεται Ειδικό Έντυπο, υπογεγραμμένο σχετικά, με τα στοιχεία του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση καθώς και το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα αυτής.

3. Ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να αποσταλεί η τελική απολογιστική έκθεση από τον/την ΜΦ, στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Επόπτη της Π.Α. μετά την ολοκλήρωσή της.

Ο βαθμός της ΠΑ κατατίθεται από τον Επόπτη και το έντυπο βαθμολογίας συνοδεύεται από:

- Βεβαίωση Περάτωσης της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή, η οποία εκδίδεται από το φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε η Π.Α.

- Τελική απολογιστική έκθεση.

Η υλοποίηση της ΠΑ πρέπει να είναι σύμφωνη με τον οδηγό εκπόνησης πρακτικής άσκησης του Π.Μ.Σ.

Ανεξάρτητες Μελέτες (ΑΜ)

Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέξει στο Γ' εξάμηνο σπουδών την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης οφείλει παράλληλα να εκπονήσει ατομικά δύο (2) ανεξάρτητες μελέτες (ΑΜ). Το θέμα τους πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα της ειδίκευσης που έχει επιλέξει ο μεταπτυχιακός φοιτη-

τής και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Ο Επιβλέπων των ανεξάρτητων μελετών είναι ο ίδιος καθηγητής που επέλεξε ο φοιτητής για την εποπτεία της Πρακτικής του Άσκησης (Επόπτης της Π.Α.). Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει μια σειρά συναντήσεων με τον επιβλέποντα καθηγητή και στο τέλος του εξαμήνου να καταθέσει τις εργασίες του.

Η κάθε ΑΜ αντιστοιχεί σε 7,5 πιστωτικές μονάδες (Ε.Σ.Τ.Σ.), οι οποίες εκφράζουν στο σύνολό τους τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωση της.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής για να συγκεντρώσει τις παραπάνω μονάδες θα πρέπει να ολοκληρώσει τις δύο (2) Ανεξάρτητες Μελέτες με επιτυχία.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τα αποτελέσματα από τις ανεξάρτητες μελέτες ή μέρος αυτών:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά.

#### Άρθρο 19

##### Αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του ΔΠΘ. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

2. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

3. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Π.Μ.Σ. καθορίζονται από την Συνέλευση μετά από εισήγηση της ΣΕ.

4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών για όλα τα μαθήματα, τη διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία ή την πρακτική άσκηση και των ανεξάρτητων μελετών εκτείνεται από 0-10 και βαθμός επιτυχίας είναι το 5 και άνω της κλίμακας 0-10.

Θεωρείται ότι πέτυχε ο φοιτητής που έλαβε βαθμό πέντε (5) και άνω.

Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται ως εξής: καλώς (5 έως 6,49), λίαν καλώς (6,50 έως 8,49), άριστα (8,50 έως 10).

5. Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

6. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν

τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Φεβρουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

7. Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.

8. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

9. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην ΜΦ, φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

10. Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

11. Για τον υπολογισμό του βαθμού του μεταπτυχιακού διπλώματος πολλαπλασιάζεται ο βαθμός του κάθε μαθήματος και της διπλωματικής εργασίας ή της πρακτικής άσκησης και των ανεξάρτητων μελετών με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με τον συνολικό αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο βαθμός υπολογίζεται με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου.

Στο μεταπτυχιακό δίπλωμα αναγράφεται «καλώς» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 5 έως 6,49], «λίαν καλώς» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 6,50 έως 8,49] και «άριστα» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 8,50 έως 10].

12. Για την υλοποίηση οποιασδήποτε εργασίας σε πλαίσιο μαθήματος ή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Ανεξάρτητης Μελέτης, ο φοιτητής υποχρεούται να αναγράφει την πηγή προέλευσης σε περιπτώσεις που χρησιμοποιεί πληροφορίες, ιδέες, απόψεις

κ.λπ. άλλων συγγραφέων. Αποτελεί ατομική ευθύνη του μεταπτυχιακού φοιτητή να ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και να αποφεύγει πρακτικές που οδηγούν σε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας γιατί, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, θα επιβάλλονται κυρώσεις από τα αρμόδια όργανα.

#### Άρθρο 20

##### Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης στο Π.Μ.Σ.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι ΜΦ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του ν.4957/2022 (Α' 141) και της Υπουργικής Απόφασης υπ' αρ. 108990/Ζ1/8.9.2022 (Β' 4899)

1. Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε αυτό, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης ΑΕΙ της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

3. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ.

4. Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/τρια του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου εισοδήματος σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα

δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ.

5. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

6. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

7. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ.

8. Η απαλλαγή τελών φοίτησης δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

#### Άρθρο 21

##### Υποτροφίες - Βραβεία αριστείας

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας και τον Κανονισμό του Δ.Π.Θ., δύναται να χορηγούνται υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με κριτήριο την επίδοση τους στις σπουδές καθώς και ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές για την παροχή ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου.

Το ύψος των υποτροφιών, το είδος, και η διαδικασία χορήγησης, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής.

Στο Π.Μ.Σ., εάν ο αριθμός των φοιτητών είναι ο ανώτατος προβλεπόμενος, παρέχονται τρεις (3) υποτροφίες (για κάθε ειδίκευση), σε φοιτητή/τρια πλήρους φοίτη-

σης που έχει συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή του/της φοιτητή/τριας από την υποχρέωση καταβολής των διδάκτρων του Γ' εξαμήνου σπουδών.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας θα πραγματοποιείται επιμερισμός της υποτροφίας ισόποσα μεταξύ των δικαιούχων. Ο αριθμός των υποτροφιών δύναται να τροποποιείται κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης της Μονομηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. ανάλογα: i) με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών, και ii) με τον αριθμό των φοιτητών που τυγχάνουν απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Επίσης με αιτιολογημένη απόφαση των αρμοδίων οργάνων του φοιτητές του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται και από άλλους φορείς, όπως ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, ΓΓΕΤ, Κοινωνικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα δεν δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 22

##### Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ)

Οι ΜΦ εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΔΠΘ, τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της ΜΦ.

##### Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Δικαιούνται συγκεκριμένες κοινωνικές παροχές υπό τους όρους που προβλέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, όπως για παράδειγμα:

- Δωρεάν Σίτιση

- Διευκολύνσεις στις μετακινήσεις (χορηγείται Ακαδημαϊκή Ταυτότητα στην οποία ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου)

- Στους φοιτητές/τριες παρέχεται από το Δ.Π.Θ. υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της υπηρεσίας «ΕΡΜΗΣ -webmail»

- Επίσης έχουν δικαίωμα να χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης υπό τις προϋποθέσεις και τους όρους του Κανονισμού Λειτουργίας της καθώς και τις ψηφιακές υπηρεσίες του Ιδρύματος (Εικονικό ιδιωτικό δίκτυο-VPN, Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη, ασύγχρονη τηλεκαπαίδευση e-class, σύγχρονη τηλεκαπαίδευση, πρόσβαση σε λογισμικά, εγγραφή σε ψηφιακές πλατφόρμες κ.τ.λ.).

- Οι χώροι του Πανεπιστημίου καλύπτονται από ελεύθερο ασύρματο δίκτυο wi-fi στο οποίο μπορεί οποιοσ-

δήποτε να συνδεθεί για να χρησιμοποιήσει υπηρεσίες πλοήγησης στο διαδίκτυο.

- Με τη χρήση εφαρμογής της Ηλεκτρονικής Γραμματείας, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, να βλέπουν τα μαθήματα και τους βαθμούς τους, να διεκπεραιώνουν ηλεκτρονικά αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών

- Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.

- Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.

- Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων των αρμοδίων οργάνων.

- Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.

- Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

##### Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ.

- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.

- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

- Να υποβάλουν στις καθορισμένες προθεσμίες:

α) τη δήλωση πραγματοποίησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με συνοδευόμενη υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και αποφεύγει πρακτικές που οδηγούν σε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας γιατί, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, θα επιβάλλονται κυρώσεις από τα αρμόδια όργανα ή

β) της Πρακτικής Άσκησης.

- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό.

- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ.,

του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

- Να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,

- Να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.

- Να είναι ενημερωμένοι/ες για το Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.

- Να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.

- Να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεων τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,

- Να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,

- Να συμμετέχουν σε σεμινάρια, ημερίδες ή συνέδρια που διοργανώνει το Π.Μ.Σ./Τμήμα/Σχολή,

- Να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academicaffiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο Π.Μ.Σ.

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεων του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

#### Άρθρο 23

##### Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση της

Μονοτμηματικής Σχολής μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής και τους περιλαμβάνει στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής είναι:

α) Η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις),

β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του Π.Μ.Σ.,

γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό,

δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.

ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

#### Άρθρο 24

##### Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα ή άλλα ζητήματα, τα οποία έχουν σχέση με την οργάνωση και λειτουργία του παρόντος Π.Μ.Σ και δεν ρυθμίζονται ή δεν προβλέπονται από την σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. ή τον παρόντα εσωτερικό κανονισμό, θα επιλύονται και θα αποφασίζονται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ.

Ο παρών κανονισμός λειτουργίας του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός», δύναται να τροποποιηθεί με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΜΕΡΟΥΣ Α'

(ως αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών)

##### A.1 Αίτηση Μερικής Φοίτησης

A.2 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των Π.Μ.Σ. του ΔΠΘ

A.3 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

A.4 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας Π.Μ.Σ. Τμήματος του ΔΠΘ

##### A.5 Πιστοποιητικό Περάτωσης Σπουδών

##### A.6 Βεβαίωση Σπουδών

**Α.1 Αίτηση Μερικής Φοίτησης**

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ** | **DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE**

**ΠΡΟΣ**

Το Τμήμα ..... του ΔΠΘ

Γραμματεία του Π.Μ.Σ. με τίτλο:

« .....

**ΑΙΤΗΣΗ ΜΕΡΙΚΗΣ  
ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στο καθεστώς της  
μερικής φοίτησης στο Π.Μ.Σ. με τίτλο:

« .....

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Όνομα πατρός:.....

Τόπος γέννησης:.....

Ημερ. Γέννησης:.....

Ειδίκευση: .....

.....

[Να συμπληρωθεί η ανάλογη περίπτωση]:

Τηλ.:.....

FAX: .....

e-mail: .....

**Επισυνάπτο:**

1.

2.

(Τόπος, Ημερομηνία)

Ο/Η Αιτών/ούσα

(Υπογραφή)

**Α.2 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των Π.Μ.Σ. του ΔΠΘ**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣDEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(κύριο επιστημονικό αντικείμενο)

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (τίτλος Π.Μ.Σ.) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, κρίθηκε άξιος/α του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην ειδίκευση (ονομασία ειδίκευσης) με το βαθμό:

**Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»****Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα  
εκατοστά (8,70)**

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα- μήνας- έτος)

Ο/Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΘΡΑΚΗΣΟ/Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ  
(όνομα Τμήματος)  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΘΡΑΚΗΣΟ/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα Τμήματος)  
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ



**Α.3 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ****Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:**

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εκπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (όνομα Π.Μ.Σ.) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στην ειδίκευση (ονομασία ειδίκευσης), στις Ημέρα/Μήνας/Έτος, με το βαθμό

**Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»****Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά  
(8,70)**

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

**Α.4 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας Π.Μ.Σ. Τμήματος του ΔΠΘ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**



**ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE**

**ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

ΣΧΟΛΗ(όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ(όνομα Τμήματος)

Πόλη.....

Αριθ. Πρωτ.....

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο), ο/η οποίος/α είχε εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους) στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο (τίτλος Π.Μ.Σ.) διάρκειας (αναγραφή διάρκειας Π.Μ.Σ.), εξετάστηκε επιτυχώς στα π.χ. οκτώ (8) απαιτούμενα μεταπτυχιακά μαθήματα της ειδίκευσης (ονομασία ειδίκευσης) και έλαβε την παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

Κωδικός Ολογράφως	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Εξάμηνο	ECTS	T.B.	Βαθμ.
1.	.....	..	..	..	..	.....
2.	.....	..	..	..	..	.....
3.	.....	..	..	..	..	.....

Ο/Η ανωτέρω στις (ημερομηνία) ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) του/της ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό (αναγραφή βαθμού) και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ειδίκευση (ονομασία Ειδίκευσης). Ο/Η ανωτέρω αναγραφόμενος/η αποφοίτησε στις (ημέρα) (μήνας) (έτος).

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) είναι:

«ΑΡΙΣΤΑ».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Με εντολή Πρύτανη

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος  
(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

**Α.5 Τύπος Πιστοποιητικού Περάτωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών****ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE****ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Αριθμ. Πιστοπ.:

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

<b>Στοιχεία Ταυτότητας</b>	
<b>Επώνυμο:</b>	<b>Όνομα:</b>
<b>Πατρώνυμο:</b>	<b>Μητρώνυμο:</b>
<b>Τόπος Γέννησης:</b>	<b>Ημερομ. Γέννησης:</b>
<b>Στοιχεία</b>	
<b>Φοίτησης:</b>	
<b>Ημερομ. Α' Εγγρ.:</b>	<b>Αρ. Μητρώου:</b>

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στην 1η ακαδημαϊκή περίοδο του Π.Μ.Σ. του Τμήματός μας με τίτλο (όνομα Π.Μ.Σ.) το ακαδημαϊκό έτος ( ).

Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται φοίτηση ( ) εξαμήνων.

Ο/Η ανωτέρω εκπλήρωσε όλες τις νόμιμες υποχρεώσεις αφού εξετάστηκε επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έλαβε βαθμό πτυχίου:

*Βαθμός αριθμητικά και ολογράφως (π.χ. 9,50 ΕΝΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ)*

*«Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»*

και εκκρεμεί η επίδοση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

**Α.6 Βεβαίωσης Σπουδών****ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE****ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Αριθμ. Πιστοπ.:

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

**Στοιχεία Ταυτότητας**

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Τόπος Γέννησης:

Ημερομ. Γέννησης:

**Στοιχεία Φοίτησης:**

Ημερομ. Α' Εγγρ.:

Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο (τίτλος - όνομα Π.Μ.Σ.) του Τμήματός μας ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια το ακαδημαϊκό έτος ( ).

Η εγγραφή ισχύει αναδρομικά από ( ).

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι ( ) εξάμηνα.

Η ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή και αποβάλλεται με τη λήψη του πτυχίου, την αποφοίτηση, ποινή ή διαγραφή.

Ο/Η ανωτέρω βρίσκεται στο ( ) εξάμηνο σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους ( ).

Σχόλια – Παρατηρήσεις:

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 21 Δεκεμβρίου 2023

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ