



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Μαρτίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1475

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 283/2

Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαιδευτική Πολιτική: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διοίκηση» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 13/2000 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Α' 12).
2. Τα π.δ. 138/2002 (Α' 113), π.δ. 118/2003 (Α' 102) και π.δ. 221/2006 (Α' 222) που αφορούν στην ίδρυση τμημάτων και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
3. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 3, 16, 63, 79 έως 88 και 455.
4. Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημοσίου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
5. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).
6. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).
7. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).
8. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08-09-2022 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση των Θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).
9. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με λοιπά θέματα» (ΑΔΑ: 6ΧΨΖ46ΜΤΛΗ-ΤΧΔ).
10. Την υπό στοιχεία 119929/Ζ1/30-9-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Παροχή διευκρινίσεων σχετικά με την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 για τη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία συλλογικών οργάνων των Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων τους, την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων των Α.Ε.Ι.» (ΑΔΑ: ΡΙΞΘ46ΜΤΛΗ-1ΦΝ).
11. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).
12. Την υπ' αρ. 9780/01-12-2022 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1175) πράξη, με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή του Αθανάσιου Κατσή, Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με πλήρη θητεία, από της εκδόσεως της πράξης.



13. Την υπ' αρ. 620/26.1.2023 (Β' 500) διαπιστωτική πράξη Πρύτανη Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σχετικά με τον Καθορισμό τομέα ευθύνης, μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στους τρεις Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τον καθορισμό αναπλήρωσης του Πρύτανη.

14. Το απόσπασμα πρακτικών της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (συνεδρία 245η/08-07-2024) για την ίδρυση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εκπαιδευτική Πολιτική: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διοίκηση», το οποίο συνοδεύεται από α) τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων εξόδων, β) τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας (όπως απαιτούνται σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022) και γ) την έκθεση ανάλυσης μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

15. Την υπ' αρ. 04/11-07-2024 (13η συνεδρίαση) θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

16. Την υπ' αρ. 256/18/15-07-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

17. Την υπό στοιχεία QA_2399/21-11-2025 απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) (συνεδρίαση 55η/20-11-2025).

18. Την υπ' αρ. 2712/05.02.2026 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026».

19. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

20. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

21. Τη διεξαχθείσα συζήτηση κατά την 283η συνεδρίαση της Συγκλήτου (24-2-2026), αποφασίζει:

Την ίδρυση και λειτουργία, από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαιδευτική Πολιτική: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διοίκηση» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί, από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Εκπαιδευτική Πολιτική: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διοίκηση» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 2

Αντικείμενο-Σκοπός-Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και η ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και, εν γένει, ερευνητικών αποτελεσμάτων στο γνωστικό - επιστημονικό πεδίο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί, αφενός μεν, στην προαγωγή της έρευνας στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, αφετέρου δε, στη θεωρητική εμβάθυνση και στην εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στο επιστημονικό αυτό πεδίο, παρέχοντας σε αυτούς τα αναγκαία εφόδια για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους αλλά και για την ενεργό συμμετοχή τους στην κοινωνική ανάπτυξη της χώρας και στην ανάπτυξη της εκπαίδευσης μέσα στο σύγχρονο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι:

- Η παροχή μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου.

- Η εκπαίδευση επιστημόνων, ώστε να αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον, δημόσιο, ιδιωτικό ακαδημαϊκό και ερευνητικό τομέα στο επιστημονικό πεδίο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

- Η παροχή μεταπτυχιακών σπουδών σε επαγγελματίες και επιστήμονες της εκπαίδευσης ώστε να αποκτήσουν τις απαιτούμενες ικανότητες για την εφαρμογή εκπαιδευτικών πολιτικών και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην πρακτική της σχολικής, της τριτοβάθμιας και της δια βίου εκπαίδευσης.

- Η προετοιμασία επιστημόνων για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.:

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι/τες του Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν βασικές αρχές ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού.

- Εφαρμόζουν τις πρακτικές εφαρμογές των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.



- Αναλύουν τα βασικά πλαίσια αξιολόγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ερμηνεύουν τις κυριότερες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση.
- Παρουσιάζουν και χρησιμοποιούν τις κυριότερες πτυχές της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και δια βίου μάθησης.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν εμπειρικές εκπαιδευτικές έρευνες.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Εκπαιδευτική Πολιτική: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διοίκηση» με τις ακόλουθες ειδικεύσεις:

- α) Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e_Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές.
- β) Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση.

Άρθρο 4

Κατηγορίες πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί - Τρόπος αξιολόγησης

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Τα κριτήρια επιλογής των πτυχιούχων, που είναι απαραίτητα ή συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων, καθώς και ο τρόπος απόδειξής τους, καθορίζονται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος που απαιτείται για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) ή, εναλλακτικά της υποβολής του Σχεδίου Έρευνας και της επιτυχούς εξέτασης σε δύο (2) μαθήματα επιλογής.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα διεξαγωγής του Προγράμματος - Πιστωτικές Μονάδες

1. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS). Συγκεκριμένα, τα εξήντα (60) ECTS αντιστοιχούν στα μαθήματα των δύο διδακτικών εξαμήνων (30 ECTS σε κάθε εξάμηνο), ενώ τα υπόλοιπα τριάντα (30) ECTS αντιστοιχούν στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή το Σχέδιο Έρευνας και δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Για τον ορισμό των πιστωτικών μονάδων ισχύουν τα αναφερόμενα στις διατάξεις του άρθρου 14 του ν. 3374/2005.

2. Η διάρθρωση του προγράμματος (σύντομη περιγραφή των μαθημάτων περιλαμβάνεται στο Παράρτημα) είναι η ακόλουθη:

Πίνακας κατανομής μαθημάτων ανά εξάμηνο και ειδίκευση:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ Α' Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές			
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΠΥ01	Σύγχρονες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις - Επιστήμες Αγωγής	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΥ02	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΥ03	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Προγράμματα και Πολιτικές	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΥ04	Ψηφιακές Τεχνολογίες στην εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΥ05	Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της σχολικής αξιολόγησης	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30



Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΠΥ06	Κοινωνιολογία της Γνώσης: σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΥ07	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Τεχνολογίες Μάθησης	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΥ08	Σχεδιασμός Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Ανάλυση Εκπαιδευτικών Πολιτικών	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΥ09	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΥ10	Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΠΥΔΠΛ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	30
ΕΠΥΣΧΕ	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	18
	ΜΑΘΗΜΑ 1	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	6
	ΜΑΘΗΜΑ 2	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ [Δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα εκ των πέντε (5) που προσφέρονται - ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΠΥΣΧΕ]	ECTS
Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	6
Ηγεσία και Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων	6
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	6
Διαχείριση της Γνώσης και της Καινοτομίας	6
Οικονομικά της Εκπαίδευσης και Κοινωνικές Ανισότητες	6

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ Β' «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση»			
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΠΔ01	Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΔ02	Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΔ03	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΔ04	Διαχείριση της Γνώσης και της Καινοτομίας	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΔ05	Οικονομικά της Εκπαίδευσης και Κοινωνικές Ανισότητες	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΠΔ06	Κοινωνία και Δ.Β.Μ.: πολιτικές και πρακτικές ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΔ07	Σχεδιασμός αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής	Υποχρεωτικό	6



ΕΠΔ08	Ψηφιακές Τεχνολογίες στην εκπαίδευση - Ηλεκτρονική Μάθηση	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΔ09	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υποχρεωτικό	6
ΕΠΔ10	Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής	Υποχρεωτικό	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΠΔΔΠΛ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	30
ΕΠΔΣΧΕ	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	18
	ΜΑΘΗΜΑ 1	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	6
	ΜΑΘΗΜΑ 2	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	6

ΜΑΘΗΜΑΤΑ [Δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα εκ των πέντε (5) που προσφέρονται - ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΠΔΣΧΕ]	ECTS
Σύγχρονες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις - Επιστήμες Αγωγής	6
Κοινωνιολογία της Γνώσης: σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις	6
Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Προγράμματα και Πολιτικές	6
Ψηφιακές Τεχνολογίες στην εκπαίδευση	6
Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της σχολικής αξιολόγησης	6

ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30
---------------------------------------	----

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική.

Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατά κατώτατο όριο σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/ήτριες, δηλαδή δεκαπέντε (15) ανά ειδίκευση, και κατ' ανώτατο όριο σε εξήντα (60) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/ήτριες, δηλαδή τριάντα (30) ανά ειδίκευση κατ' έτος.

Ο τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων καθώς και η διαδικασία επιλογής τους καθορίζονται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 8

Διδακτικό προσωπικό

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με το άρθρο 83 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Για τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. απαιτούνται δύο (2) αίθουσες πλήρως εξοπλισμένες. Οι δύο αυτές αίθουσες, είναι χωρητικότητας σημαντικά μεγαλύτερης από τον προβλεπόμενο αριθμό εισακτέων και παραχωρούνται από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τις διδακτικές ανάγκες του Π.Μ.Σ.

Οι εν λόγω αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με προβολικό (video projector), σύνδεση στο διαδίκτυο, Η/Υ και οθόνη προβολής. Επίσης, διαθέτουν σύστημα θέρμανσης και κλιματισμού. Καθώς η λειτουργία του Π.Μ.Σ. επιβαρύνει το κόστος θέρμανσης και κλιματισμού του Τμήματος, προβλέπεται η αντίστοιχη συμβολή του Π.Μ.Σ. μέσω των δικών του πόρων στην κάλυψη των σχετικών εξόδων.

Επίσης, στη διάθεση του Π.Μ.Σ. τίθενται και όλες οι άλλες υποδομές και υπηρεσίες του Τμήματος όπως:

- Γραμματειακή υποστήριξη.
- Τεχνική υποστήριξη για την επίλυση τεχνικών προβλημάτων.



- Υπηρεσίες βιβλιοθήκης με διευρυμένο ωράριο λειτουργίας, ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των φοιτητών (πλήρης πρόσβαση σε όλες τις ψηφιακές και έντυπες συλλογές της Βιβλιοθήκη του Τμήματος, καθώς και εξ αποστάσεως, χώροι μελέτης και εκπόνησης εργασιών).

- Δύο πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Η/Υ με διευρυμένο ωράριο λειτουργίας, ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των φοιτητών.

Ευρύτερα, σε επίπεδο υποδομών το Τμήμα διαθέτει:

- Πέντε αίθουσες διδασκαλίας, συνολικής χωρητικότητας 270 θέσεων με σύνδεση στο διαδίκτυο και προβολικό.

- Δυο πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια 50 συνολικά θέσεων εργασίας.

- Βιβλιοθήκη με 12.000 τεκμήρια και 30 θέσεις μελέτης.

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 87 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 11

Πηγές Χρηματοδότησης -Τέλη φοίτησης

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

α) Τέλη φοίτησης.

β) Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις.

γ) Κληροδοτήματα.

δ) Πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα.

ε) Ιδίου πόρους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

στ) Τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό. Κονδυλίων Έρευνας Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Για το σύνολο του προγράμματος, τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε τρεις χιλιάδες πεντακόσια (3.500) ευρώ.

Άρθρο 12

Τρόπος Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με μικτό σύστημα (blended learning), σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τα προβλεπόμενα στο άρθρο 11 του Κανονισμού για τα Προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Β' 5227/2023). Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 13

Δικαιώματα και υποχρεώσεις φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ήτριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης της χρονικής διάρκειας της φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου εξασφαλίζει στους φοιτητές/ήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στους χώρους διδασκαλίας και στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες ή παρέχει άλλες διευκολύνσεις.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ήτριες έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

α) Οφείλουν να παρακολουθούν τα μαθήματα ανελλιπώς. Σε κάθε μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ήτριες θα πρέπει να συμμετέχουν με επιτυχία σε όλες τις προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης των επιδόσεών τους.

β) Υποχρεούνται να παρακολουθούν το ιδρυματικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τους, τις ανακοινώσεις του Π.Μ.Σ., καθώς και την ιστοσελίδα του Τμήματος.

γ) Υποχρεούνται να καταβάλουν τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης σύμφωνα με τις αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων.

δ) Οφείλουν να συνεργάζονται με τον/την επιβλέποντα καθηγητή/επιβλέπουσα καθηγήτρια και τα μέλη της Σ.Ε. για την υποστήριξη και εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας.



ε) Οφείλουν να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς και τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Άρθρο 14
Υποτροφίες

Το Π.Μ.Σ. δεν χορηγεί υποτροφίες στους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών.

Άρθρο 15
Μερική Φοίτηση

Το Π.Μ.Σ. δεν προσφέρει δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Άρθρο 16
Ειδικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με την παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Σύντομη Περιγραφή Μαθημάτων

Ειδίκευση Α': Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές Σύγχρονες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις - Επιστήμες Αγωγής (ΕΠΥ01): Το μάθημα επικεντρώνεται στην αναλυτική μελέτη και εφαρμογή των σύγχρονων παιδαγωγικών θεωριών και πρακτικών στην εκπαίδευση. Καλύπτει θεμελιώδεις αρχές των εκπαιδευτικών επιστημών, εξετάζοντας διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις όπως, για παράδειγμα, η κριτική παιδαγωγική, η βιωματική μάθηση, η συνεργατική μάθηση και οι αναδυόμενες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την ανάπτυξη καινοτόμων και αποτελεσματικών διδακτικών πρακτικών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών του 21ου αιώνα.

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις (ΕΥ02): Το μάθημα εξετάζει την εκπαίδευση μέσα από το πρίσμα της κοινωνιολογίας, αναλύοντας πώς κοινωνικοί παράγοντες επηρεάζουν τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και πρακτικές. Καλύπτει βασικές θεωρίες και έννοιες της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης, όπως η κοινωνική ανισότητα, η κοινωνική κινητικότητα και η πολιτισμικής και κοινωνικής αναπαραγωγής. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να αναλύουν και να αξιολογούν εμπειρικές έρευνες που διερευνούν τις σχέσεις μεταξύ εκπαίδευσης και κοινωνίας, με στόχο να κατανοήσουν καλύτερα τον ρόλο της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση κοινωνικών δομών και τη διαμόρφωση πολιτικών άμβλυνσης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Προγράμματα και Πολιτικές (ΕΥ03): Το μάθημα εστιάζει στη διαδικασία σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και πολιτικών. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν τις βασικές αρχές του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, καθώς και τις μεθοδολογίες για τη δημιουργία αποτελεσματικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το μάθημα εξετάζει επίσης τον ρόλο των εκπαιδευτικών πολιτικών στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών συστημάτων, αναλύοντας πώς οι πολιτικές αποφάσεις επηρεάζουν την εκπαιδευτική πρακτική και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών. Οι φοιτητές/τριες αποκτούν δεξιότητες στην ανάπτυξη στρατηγικών που προάγουν την εκπαιδευτική βελτίωση και την ισότητα, με ιδιαίτερη έμφαση στις σύγχρονες προκλήσεις και τις καινοτομίες στον τομέα της εκπαίδευσης.

Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση (ΕΥ04): Το μάθημα διερευνά τον ρόλο και την επίδραση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία και την εκπαιδευτική πρακτική. Οι φοιτητές μελετούν τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως ο σχεδιασμός ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, η ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία και η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς της. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών, προκειμένου να βελτιώσουν τη μαθησιακή εμπειρία και να προετοιμάσουν τους μαθητές για τις απαιτήσεις της σύγχρονης ψηφιακής εποχής.

Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της σχολικής αξιολόγησης (ΕΥ05): Το μάθημα εξετάζει τον ρόλο και τις επιπτώσεις της αξιολόγησης στο εκπαιδευτικό σύστημα από κοινωνιολογική σκοπιά. Οι φοιτητές/τριες μελετούν τις διάφορες θεωρίες και μεθόδους αξιολόγησης, αναλύοντας πώς αυτές αντικατοπτρίζουν και ενισχύουν κοινωνικές δομές και ανισότητες. Το μάθημα εστιάζει σε θέματα όπως η τυποποίηση των εξετάσεων, η αξιολό-



γηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, καθώς και οι κοινωνικές και πολιτικές επιπτώσεις της αξιολόγησης στην εκπαίδευση. Μέσω της κατανόησης των κοινωνιολογικών προσεγγίσεων, οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν κριτική σκέψη σχετικά με το πώς οι πρακτικές αξιολόγησης μπορούν να επηρεάσουν την εκπαιδευτική ισότητα και τις ευκαιρίες για όλους τους μαθητές.

Κοινωνιολογία της Γνώσης: σύγχρονες θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις (ΕΠΥ06): Το μάθημα διερευνά πώς η γνώση διαμορφώνεται, διαδίδεται, αναγνωρίζεται και αναπαράγεται μέσα στα εκάστοτε κοινωνικά πλαίσια. Οι φοιτητές/τριες εξετάζουν βασικές θεωρίες και έννοιες της κοινωνιολογίας της γνώσης, εστιάζοντας στον ρόλο των κοινωνικών, πολιτισμικών και ιστορικών παραγόντων στη διαμόρφωση της γνώσης. Το μάθημα καλύπτει σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις, όπως η κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας και η μετεξέλιξη της ερμηνευτικής θεωρίας. Επιπλέον, οι φοιτητές αναλύουν εμπειρικές έρευνες που εξετάζουν πώς η γνώση επηρεάζεται από κοινωνικές δομές και δυναμικές εξουσίας. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με την ικανότητα να κατανοούν και να κριτικάρουν τον τρόπο με τον οποίο η γνώση παράγεται και κατανέμεται στην κοινωνία.

Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Τεχνολογίες Μάθησης (ΕΠΥ07): Το μάθημα εστιάζει στη δημιουργία, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και περιεχομένου με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν πώς να ενσωματώνουν τεχνολογικά εργαλεία στη διδασκαλία για να ενισχύσουν τη μάθηση και να βελτιώσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως ο σχεδιασμός ψηφιακών μαθησιακών περιβαλλόντων, η χρήση πολυμέσων, η ανάπτυξη διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών και οι μέθοδοι αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των τεχνολογιών μάθησης. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για τη δημιουργία καινοτόμων εκπαιδευτικών λύσεων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης εκπαίδευσης και των μαθητών του 21ου αιώνα.

Σχεδιασμός Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Ανάλυση Εκπαιδευτικών Πολιτικών (ΕΠΥ08): Το μάθημα επικεντρώνεται στις μεθόδους και τις τεχνικές για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την ανάλυση εκπαιδευτικών πολιτικών. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν πώς να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν αξιολογήσεις που μετρούν την αποτελεσματικότητα και τον αντίκτυπο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως η ανάπτυξη κριτηρίων αξιολόγησης, η συλλογή και ανάλυση δεδομένων, καθώς και οι ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι έρευνας. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες εξετάζουν τις διαδικασίες διαμόρφωσης και εφαρμογής εκπαιδευτικών πολιτικών, αναλύοντας πώς οι πολιτικές αποφάσεις επηρεάζουν τα εκπαιδευτικά συστήματα και την ποιότητα της εκπαίδευσης. Στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και τη βελτίωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και πολιτικών μέσω τεκμηριωμένων και αποτελεσματικών αξιολογήσεων.

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας ΕΠΥ09: Το μάθημα επικεντρώνεται στις βασικές αρχές και τεχνικές της εκπαιδευτικής έρευνας. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν πώς να σχεδιάζουν, να διεξάγουν και να αξιολογούν έρευνες στο πεδίο της εκπαίδευσης, χρησιμοποιώντας τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές μεθόδους. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως η διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων, η επιλογή και η εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων συλλογής δεδομένων, η ανάλυση δεδομένων και η παρουσίαση των ευρημάτων. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στην ηθική της έρευνας και στην κριτική αξιολόγηση της βιβλιογραφίας. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες δεξιότητες για την πραγματοποίηση επιστημονικά άρτιων ερευνών που συμβάλλουν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής και της πολιτικής.

Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ΕΠΥ10: Το μάθημα εστιάζει σε εξειδικευμένες πτυχές του σχεδιασμού και της ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού. Οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με μοντέρνες θεωρίες και πρακτικές του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, εστιάζοντας σε καινοτόμες προσεγγίσεις και μεθοδολογίες. Ενδεικτικά, το μάθημα καλύπτει θέματα όπως η διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με διαφορετικά μαθησιακά προφίλ, η ενσωμάτωση τεχνολογιών αιχμής στην εκπαίδευση, η ανάπτυξη προγραμμάτων για ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η διαμόρφωση εκπαιδευτικού περιεχομένου για πολιτισμικά περιβάλλοντα. Στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές να αντιμετωπίζουν σύνθετα προβλήματα και προκλήσεις στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό, εξοπλίζοντάς τους με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάπτυξη αποτελεσματικών και προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών λύσεων.

Ειδίκευση Β': Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση

Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική (ΕΠΔ01): Το μάθημα εξετάζει τις εκπαιδευτικές πολιτικές και στρατηγικές που αναπτύσσονται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και την επίδρασή τους στα εκπαιδευτικά συστήματα των κρατών-μελών. Οι φοιτητές/τριες μελετούν την ιστορική εξέλιξη και τις βασικές αρχές της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής, εστιάζοντας σε θέματα όπως η δια βίου μάθηση, η κινητικότητα των φοιτητών και



εκπαιδευτικών, η ποιότητα της εκπαίδευσης και η ισότητα των ευκαιριών. Μέσω της ανάλυσης συγκριτικών μελετών και των επιπτώσεων της ευρωπαϊκής πολιτικής στα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα, οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν κριτική σκέψη για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν τις ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές, καθώς και να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και την εφαρμογή τους.

Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (ΕΠΔ02): Το μάθημα εστιάζει στις θεωρίες και πρακτικές της αποτελεσματικής ηγεσίας και διοίκησης στον εκπαιδευτικό τομέα. Καλύπτει θέματα όπως η στρατηγική διοίκηση, η διαχείριση ανθρώπινων πόρων, η ανάπτυξη οργανωσιακής κουλτούρας και η ηγεσία της εκπαιδευτικής αλλαγής. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να αξιολογούν και να βελτιώνουν τη σχολική απόδοση, να διαχειρίζονται σχέσεις με την εκπαιδευτική κοινότητα και να ενδυναμώνουν τους εκπαιδευτικούς. Μέσα από μελέτες περιπτώσεων αποκτούν πρακτικές δεξιότητες για ηγετικούς ρόλους σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς, με στόχο την προώθηση ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος και τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση (ΕΠΔ03): Το μάθημα εξετάζει τις θεωρίες και πρακτικές που προάγουν την κατανόηση και την αποδοχή της πολιτισμικής ποικιλομορφίας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Οι φοιτητές/τριες μελετούν θέματα όπως η πολιτισμική ταυτότητα, η διαχείριση της πολιτισμικής σύγκρουσης, η ανάπτυξη πολυπολιτισμικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η προώθηση της ισότητας και της ένταξης. Το μάθημα εστιάζει στη δημιουργία εκπαιδευτικών στρατηγικών που ενισχύουν τη συνεργασία και την αλληλοκατανόηση μεταξύ μαθητών διαφορετικών πολιτισμικών υποβάθρων, με στόχο την προετοιμασία τους για τη συμμετοχή σε μια παγκοσμιοποιημένη κοινωνία.

Διαχείριση της Γνώσης και της Καινοτομίας (ΕΠΔ04): Το μάθημα επικεντρώνεται στις στρατηγικές και τις πρακτικές για τη διαχείριση της γνώσης και την προώθηση της καινοτομίας σε οργανισμούς. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν πώς να συλλέγουν, να οργανώνουν και να διαμοιράζουν γνώση, καθώς και πώς να δημιουργούν ένα περιβάλλον που ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα και την καινοτομία. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως τα συστήματα διαχείρισης γνώσης, η οργανωσιακή μάθηση, η καινοτομία προϊόντων και διαδικασιών, και οι τεχνικές για την ενίσχυση της συνεργασίας και της ανταλλαγής ιδεών. Στόχος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τα εργαλεία και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τη γνώση και να ηγούνται καινοτόμων πρωτοβουλιών στους οργανισμούς τους.

Οικονομικά της Εκπαίδευσης και Κοινωνικές Ανισότητες (ΕΠΔ05): Το μάθημα εξετάζει τη σχέση μεταξύ οικονομικών παραγόντων και εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων, καθώς και πώς η εκπαίδευση μπορεί να επηρεάσει τις κοινωνικές ανισότητες. Οι φοιτητές μαθαίνουν για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης, την απόδοση των επενδύσεων στην εκπαίδευση, και τον ρόλο της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη. Το μάθημα καλύπτει επίσης θέματα όπως οι ανισότητες στην πρόσβαση και την ποιότητα της εκπαίδευσης, οι πολιτικές για την εξισορρόπηση των ευκαιριών και οι κοινωνικές/οικονομικές επιπτώσεις των εκπαιδευτικών ανισοτήτων. Στόχος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με την κατανόηση των οικονομικών διαστάσεων της εκπαίδευσης και να τους προετοιμάσει για την ανάπτυξη πολιτικών που μειώνουν τις κοινωνικές ανισότητες.

Κοινωνία και Δ.Β.Μ.: πολιτικές και πρακτικές ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΕΠΔ06): Το μάθημα εξετάζει τις στρατηγικές και πρακτικές που προάγουν τη δια βίου μάθηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε όλη τη διάρκεια της ζωής. Οι φοιτητές/τριες μελετούν τις κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις της δια βίου μάθησης, τις πολιτικές που στηρίζουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τις εκπαιδευτικές πρακτικές που ενισχύουν τη συνεχή μάθηση. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως η επαγγελματική κατάρτιση, η επανακατάρτιση, η μάθηση στο χώρο εργασίας και οι τεχνολογίες που υποστηρίζουν τη δια βίου μάθηση. Στόχος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών και πρακτικών που προωθούν τη συνεχή εκπαίδευση και την προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Σχεδιασμός αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής (ΕΠΔ07): Το μάθημα επικεντρώνεται στις διαδικασίες και τις πρακτικές αυτοαξιολόγησης των σχολικών μονάδων και στη σύνδεσή τους με την εκπαιδευτική πολιτική. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν πώς να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν διαδικασίες αυτοαξιολόγησης που βελτιώνουν την ποιότητα της εκπαίδευσης και ενισχύουν την αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως η ανάπτυξη κριτηρίων αξιολόγησης, η εμπλοκή της σχολικής κοινότητας και η χρήση των αποτελεσμάτων για την ενημέρωση και την προσαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής. Στόχος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη συνεχή βελτίωση των σχολικών μονάδων μέσω της αυτοαξιολόγησης και της αποτελεσματικής άσκησης εκπαιδευτικής πολιτικής.



Ψηφιακές Τεχνολογίες στην εκπαίδευση - Ηλεκτρονική Μάθηση (ΕΠΔ08): Το μάθημα εξετάζει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την υποστήριξη και τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας. Οι φοιτητές μαθαίνουν για τις θεωρίες και τις πρακτικές της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning), συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού διαδικτυακών μαθημάτων, της ανάπτυξης εκπαιδευτικών υλικών και της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Το μάθημα καλύπτει επίσης θέματα όπως η διαδραστική μάθηση, τα συστήματα διαχείρισης μάθησης και οι σύγχρονες τάσεις στην τεχνολογία της εκπαίδευσης. Στόχος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και την προώθηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών.

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΕΠΔ09): Το μάθημα επικεντρώνεται στις βασικές αρχές και τεχνικές της εκπαιδευτικής έρευνας. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν πώς να σχεδιάζουν, να διεξάγουν και να αξιολογούν έρευνες στο πεδίο της εκπαίδευσης, χρησιμοποιώντας τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές μεθόδους. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως η διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων, η επιλογή και η εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων συλλογής δεδομένων, η ανάλυση δεδομένων και η παρουσίαση των ευρημάτων. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στην ηθική της έρευνας και στην κριτική αξιολόγηση της βιβλιογραφίας. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες δεξιότητες για την πραγματοποίηση επιστημονικά άριτων ερευνών που συμβάλλουν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής και της πολιτικής.

Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΕΠΔ10): Το μάθημα "Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής" εξετάζει σε βάθος επιλεγμένα ζητήματα και προκλήσεις στον τομέα της εκπαιδευτικής πολιτικής. Οι φοιτητές/τριες αναλύουν σύγχρονες πολιτικές και προγράμματα που επηρεάζουν την εκπαίδευση, με έμφαση σε θέματα όπως η εκπαιδευτική ισότητα, η χρηματοδότηση της εκπαίδευσης, η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στην εκπαίδευση. Το μάθημα περιλαμβάνει την αξιολόγηση των επιπτώσεων των πολιτικών αυτών σε διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα. Στόχος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την κριτική ανάλυση και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών πολιτικών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των σύγχρονων κοινωνιών.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Τρίπολη, 24 Φεβρουαρίου 2026

Ο Πρύτανης

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ

